

Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»

Конспект занятия по программе «Домовёнок»

Модуль программы:

Социально-бытовой труд и профессиональная ориентация.

Тема занятия:

«Уход за одеждой и обувью».

Возраст: 8-16 лет

Подготовил: воспитатель стационарного отделения социальной реабилитации п. Гвардейский

Шановалова В.И.

п. Гвардейский,
2024 год

Цель: ознакомление с правилами ухода за одеждой и обувью, формирование навыков самообслуживания, самостоятельности, аккуратности, бережливости, стремлению следить за своим внешним видом.

Задачи: образовательная: познакомить с правилами и приемами повседневного ухода за одеждой и обувью; научить применять на практике полученные знания;

развивающая: способствовать формированию знаний и навыков по уходу за одеждой и обувью, ремонту одежды.

Воспитательная: воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде

Тип занятия: комбинированный.

Методы работы на занятии:

Рассказ

Беседа

Использование ИКТ

Индивидуальная работа учащихся

Работа в группах

Приучение

Поощрение

Ход занятия:

1. Организационный момент.

На доске написаны зашифрованные слова:

ИТСРКА – стирка

ЮТУГ- утюг

АКШУС – сушка

ЦАГОУПВИ – пуговица

Что это за слова? Что они означают? С чем они связаны?

Воспитанники формируют цель занятия, объявляется тема занятия.

- Сегодня у нас необычное занятие, мы должны научиться быть самостоятельными домашними хозяйшками и хозяевами, которые сами, без помощи взрослых, сумеют правильно ухаживать за одеждой и за обувью.

Откуда же берется грязь? Чем пачкаются наши вещи?

Грязь на одежде чаще всего -это выделения кожи, сальных и потовых желез, состоящие в основном из жировых и белковых веществ; это следы пищевых

продуктов и производственные загрязнения (минеральные масла, краски), и, наконец, это обычная пыль, легко закрепляемая на ткани жировыми веществами.

Чтобы очистить вещи, надо удалить все эти загрязнения. Самым лучшим способом удаления загрязнений с одежды является стирка.

Тема занятия: Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, как правильно ухаживать за одеждой. Познакомимся с символами по уходу за одеждой, поучимся самостоятельно выводить пятна с одежды.

Из истории

Когда-то давно единственной одеждой человека была шкура животного. С развитием цивилизации у человека стало появляться всё больше и больше одежды из различных тканей. Теперь у человека возникает вопрос – как сохранить одежду?

- В древнеегипетских папирусах был найден иероглиф, называется он «две ноги в воде». Так обозначалась стирка, древние египтяне стирали и полоскали своё бельё ногами.

- В Древнем Риме тоги (свое одеяние) привязывали к длинной палке верёвками и опускали в бурный Тибр. Под действием быстрого течения одежда оставалась на поверхности, а грязь уносилась с пузырьками.

- В Древней Руси грязь из одежды выколачивали специальными палками – клали одежду на камень у реки и били по ней колотушкой. От удара частички грязи выбивались из одежды и вымывались водой. Хозяйки всеми силами старались беречь одежду, чтобы домочадцы выглядели чистыми и аккуратными. Хранили одежду в сундуках.

Бережливость и аккуратность во все времена и у всех народов считалась добродетелью человека – его большим достоинством. Срок носки одежды зависит от аккуратности человека, правильного ухода за нею. Чтобы одежда долго носилась и сохраняла при этом хороший внешний вид, о ней нужно заботиться.

Презентация

Уход за одеждой и обувью включает в себя:

- Влажно – тепловая обработка
- Хранение
- Стирка
- Чистка
- Мелкий ремонт
- **ВТО**

это влажно-тепловая обработка, то есть процесс обработки тканей, материалов и швейных изделий с помощью специального оборудования высокой температуры, с увлажнением или без него при определенном давлении для устранения заминов, правильной технологической обработки швов, приданию определенной формы и товарного вида изделию.

- ***Хранение вещей***

Вид деятельности, подразумевающий под собой наиболее оптимальный способ сохранить вещи в красивом, опрятном виде - складывание вещей, выбор оптимального места хранения и т.д.

- ***Чистка***

удаление загрязнений без использования воды.

- ***Мелкий ремонт одежды*** включает работы, не связанные с изменением конструкции и фасона изделия. К ним относятся: пришивка оторванных пуговиц, металлических крючков и петель; восстановление изношенных или обметка новых петель; изготовление и пришивка вешалки.

Лабораторно - практическая работа.

Выполните задание:

Вам выдан раздаточный материал.

Ваша задача обозначить на пуговицах все возможные варианты пришивания.

Чистота - залог здоровья.

Сейчас мы углубимся в понятие стирка, узнаем, какие виды стирки существуют.

- ***Стирка***

Ручная стирка – механическое движение рук, трение руками одежды в ёмкости с водой, с целью удаления загрязнений.

Машинная стирка – Стирка загрязнённых вещей в специальном устройстве, предназначенном именно для удаления загрязнений с ткани.

Стирка сегодня – неотъемлемая часть современной жизни, она является признаком благополучия и цивилизованности.

У разных народов были свои особенности стирки, но все они сводились к одному самому простому и оптимальному для того времени способу – ручной стирке. Этот способ использовался до конца 19 века (в современности он используется очень редко). Существовала даже специальность – прачка.

Начиная с 19-20 века, люди облегчали свой труд и создали механическую машину для стирки одежды. Вскоре механический привод заменили на полуавтоматический, потом и это устройство модернизировалось. И сейчас, в 21 веке мы имеем совершенное устройство, которое можно запрограммировать стирать при удобной для нас температуре, с предпочитаемой нами скоростью, с возможностью отжима и сушки, так же есть функция «легкая глажка»!

Блиц опрос.

Какие средства для стирки и ухода за одеждой вы знаете?

- Порошок
- Кондиционер для белья
- Капсулы для стирки
- Гель для стирки
- Мыло

Очень важно соблюдать *правила стирки одежды*, учитывая ткань и предназначение одежды.

Мы прекрасно знаем, что шерсть, шелк и синтетику нельзя стирать при высоких температурах.

Хлопок, в особенности детские вещи, постельное белье и полотенца, нужно стирать при 90 градусах.

Как еще мы можем понять, при какой температуре можно стирать изделия, допускается ли глажка, сушка и отжим на высокой скорости?

Правильно!

При помощи «подсказок» на одежде!

Это ***ярлычки/бирки***, которые вшиты в нашу одежду с внутренней стороны! На них есть специальные значки, благодаря которым мы можем узнать особенности ухода за изделиями.

Сейчас я раздам вам «значки стирки», ваша задача вклеить эти подсказки себе в тетрадку, а потом, дома их нужно выучить наизусть.

Пришло время выполнить *проверочную работу*.

Посмотрите на экран. Перед вами 4 ярлычка, вам нужно их расшифровать и записать правила ухода за одеждой согласно каждой бирке!

Проверка работы!

Ребята! Вы молодцы! Все правильно выполнили задание!

Ребята, а теперь давайте выполним несколько тренировочных работ:

- сортировка грязной одежды и стирка в стиральной машине;
- корректная глажка брюк;
- удаление с одежды катышек;
- корректное использование ролика для одежды (замена на скотч).

Скорее всего вы успели немного утомиться, поэтому нам просто необходимо немного взбодриться и переключить мыслительную деятельность на физическую! Проведем *физкульт минутку*.

Ча, ча, ча

Ча, ча, ча (3 хлопка по бедрам)

Печка очень горяча (4 прыжка на двух ногах)

Чи, чи, чи (3 хлопка над головой)

Печет печка калачи (4 приседания)

Чу, чу, чу (3 хлопка за спиной)

Будет всем по калачу (4 прыжка на месте)

Чо, чо, чо (3 хлопка перед собой)

Осторожно, горячо (ходьба на месте).

Молодцы! Теперь мы готовы перейти к особому разделу ухода за одеждой - **Уход за обувью!**

Подбор обуви

При ходьбе стопа изменяет свои размеры, поэтому внутренние параметры обуви должны быть чуть больше стопы в спокойном состоянии. Подбирая новую обувь, необходимо примерять ее стоя, желательно сделать несколько шагов или потоптаться на месте. Пальцы в обуви должны располагаться совершенно свободно, чтобы ими можно было шевелить. В области большого пальца с внутренней стороны носка желателен небольшой запас. Обувь лучше выбирать

днем, когда нога уже "расхожена", но еще не появилась вечерняя усталость и отечность.

Обувь нужно держать в чистоте.

Любую обувь нельзя сушить на батарее.

Сушка обуви.

Промокшую обувь следует сушить при комнатной температуре, поставив на решетку так, чтобы поверхность была открыта для испарения влаги и чтобы сохла подошва. Чтобы обувь при сушке не изменила форму можно использовать специальные колодки или набить в носок газетную бумагу. Надевать обувь следует с помощью рожка, чтобы не мялись задники.

Хранить обувь нужно в сухих местах, куда не проникают солнечные лучи и пыль. Светлую обувь нужно хранить отдельно от темной. Обувь, которой пользуемся каждый день лучше хранить в специальном шкафчике с небольшими отверстиями для проветривания, там же можно хранить и сапожные щетки и крем.

Самым гигиеничным и удобным материалом является натуральная кожа.

Кожаную обувь рекомендуется чистить сразу после того, как ее сняли, т.к. грязь и пыль обезжиривают кожу, делая ее легко промокаемой и жесткой, а затем вытирают, просушивают и оставляют до утра. Смазывать обувь сапожным кремом не реже 2-3 раз в неделю. Крем подбирают под цвет кожи или пользуются бесцветным. Лучше иметь несколько щеток и бархоток для обуви разных цветов. С цветной обуви пятна смывают холодной водой с мылом. Пятна и остатки крема с обуви можно удалить скипидаром или бензином. Новая обувь долго будет выглядеть как новая, если ее сразу после покупки смазать гуталином или эмульсионным кремом.

Тест

1. Обувь хранят вдали от солнечных лучей? Да/Нет
2. Обувь сушат при комнатной температуре? Да/Нет
3. Самая гигиеничная обувь из искусственной кожи? Да/Нет

Подведение итогов.

1. Чтение стихотворения «Неряха»

Тротуар ему не нужен:

Расстегнувши воротник,
По канавам и по лужам
Он шагает напрямик!

Он портфель нести не хочет, -
По земле его волочит.
Сполз ремень на левый бок,
Из штанины вырван клочок.

Мне, признаться, непонятно –
Что он делал?
Где он был?
Как на лбу возникли пятна
Фиолетовых чернил?

Почему на брюках глина?
Почему фуражка блином
И расстегнут воротник?
Кто он – этот ученик?
Вл. Лифшиц

Заключительное слово воспитателя

- После сегодняшнего нашего занятия, я думаю, среди вас таких воспитанников не будет. Содержите свою одежду чистой, выглаженной. Выходя на улицу, посмотрите на себя в зеркало: все ли в порядке. Выполняя эти нехитрые правила, вы всегда будете выглядеть аккуратными, опрятными.

Рефлексия.

А сейчас мне хочется узнать ваше мнение о занятии.

Закончите одно из предложений:

Самое интересное на занятии было.....

Чему я научился(лась).....

Что я узнал(а) нового.....

Спасибо вам большое, ребята, за занятие. Вы очень сегодня хорошо поработали, отвечали и порадовали меня. До свидания, до следующего занятия.

Используемая литература:

Мельников И.В. «Правила ухода за одеждой и обувью» Литрес 2012г.,

Цветкова Г.Е. методическое пособие «Формирование навыков самообслуживания у детей и подростков с проблемами развития» Спб «ГИМЦ «Семья» 2016г.,

Кудрявцева О.П. «Уход за одеждой» Литрес 2023г.