



«Экскурсия в осенний лес»

**план -конспект по познавательному
развитию (ребенок и мир природы)**

Подготовил: воспитатель Наумова Н.Г.

Цель: Закрепить представления детей об осени, выделяя характерные ее особенности. Обогащать и систематизировать знания детей об осени, полюбоваться красотой осенней природы.

Программное содержание: Уточнять и закреплять представление детей об осени, выделяя характерные ее особенности. Развивать эмоционально-эстетические чувства, уметь видеть, понимать и чувствовать красоту природы осеннего леса. Развивать наблюдательность, двигательную активность, речь детей. Увлекать детей красотой осенней природы, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Предварительная работа: Чтение рассказов об осени, беседа об осени и ее признаках, рассматривание картин И.И. Бродский «Опавшие листья», И. Левитан «Осень золотая», разучивание стихотворений об осени.

Ход экскурсии:

1. Вводная беседа

Ребята, сегодня мы отправимся с вами в лес, чтобы полюбоваться осенним пейзажем, посмотреть как изменился лес, и действительно ли он стал золотым. Также поиграть, отдохнуть и просто побывать всем вместе.

Воспитатель читает стихотворение Ю. Капустина «Осень»

В золотой карете, что с конем игривым.

Проскакала осень по лесам и нивам.

Добрая волшебница все переименовала.

Ярко-желтым цветом землю разукрасила.

С неба сонный месяц чуду удивляется.

Все кругом искрится. Все переливается.

О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети, скажите, а какое сейчас время года?

Назовите по порядку осенние месяцы.

С чего начинается осень в природе?

Ребята, мы уже с вами знакомы с приметами ранней осени. А сейчас наступила самая необыкновенная и загадочная пора осени - золотая, которой мы и полюбуемся. Давайте вспомним с вами правила поведения в лесу (не сорить, не ломать ветки, не шуметь, не уходить далеко от взрослых).

2. Коллективное наблюдение.

Какая сегодня погода?

Что вы наблюдаете в небе?

Посмотрите вокруг. Скажите какой лес осенью? (золотой, нарядный, желтый, красный, красивый, таинственный, неподвижный)

А что у вас под ногами? (Листья, целый ковер из листьев, которые шуршат под ногами). Давайте послушаем как шуршат листья.

Ребята, а что вы еще заметили? (травя пожелтела, листья поменяли цвет. А знаете ли вы почему листья желтеют и опадают? Так, ребята, деревья готовятся к зиме.

В лесу растут не только деревья, но и кустарники. Вот бересклет, вот акация, вот ивняк. Чем деревья отличаются от кустарников? (Ответы детей)

Ребята какими стали деревья в лесу?

Рассматривание деревьев и кустарников вблизи и издалека, на солнце и в тени (на солнце краски становятся ярче, наряднее, а желтые клены и березы светятся даже в тени).



Дети заметили, что трава пожелтела, пожухла



А вот и мухомор!



Дети нашли гриб -трутовик

3. Самостоятельное наблюдение.

Любование детьми красотой деревьев.

Ребята, закройте глаза и послушайте осенние звуки и запахи. Какие звуки услышали? (Шуршание листвы, шум ветра, чириканье воробьев, карканье ворон и т.д.)

Какие запахи почувствовали? (Прелой листвы, пряной травы, грибов).

Попробуйте выбрать самое красивое дерево, а придя в группу вы сможете его нарисовать.



Листья пожелтел, а папоротник зеленый!



Какой необычный раскрас у листочка!



Листики кленовые!

4. Сбор природного материала.

Ребята, давайте соберем листочки, веточки, цветочки, чтобы сделать красивые поделки

Дети собирают природный материал, осенние букеты. Еще раз любуются разнообразием осенних красок, ощущают себя частью окружающей природы.



Ребята узнали, что мох на деревьях растет с северной стороны

5. Экологические игры и игры с природным материалом.

1. Игра «Скажи красивые слова об осени»

Цель: уметь подобрать прилагательные к заданному слову.

2. Игра «Три листа»

Цель: развивать зрительно-пространственные представления, умение различать деревья, например клен, береза, дуб, рябина.

3. Игра «Поймай листок»

Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше

4. Предложить детям провести дыхательную гимнастику «Сдуй листок»

6. Заключительная часть.

Ребята, как вам кажется, лес вам рад? Как вы себя чувствуете? Какое у вас настроение?

Раз вам хорошо, значит, и лес вам рад. Приходите сюда всегда как к другу в гости, берегите его

Вот и подошла к концу наша экскурсия и нам пора возвращаться в центр. Но мы обязательно придем сюда весной.



Экскурсия очень понравилась детям. В группе они решили нарисовать рисунки о том, как ходили в лес и что видели. Вот что у них получилось.

