

ОБЗОР ПУБЛИКАЦИЙ ПО МАТЕРИАЛАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ
2 квартал 2025 год

Журнал «Работник социальной службы» № 4 2025		
1.	<p>«Работа медиастудии как инструмент повышения финансовой грамотности детей» стр. 22</p>	<p><i>Опыт работы бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»</i></p> <p>В статье представлен опыт работы «Медиаволонтерство». Проект направлен на повышение финансовой грамотности детей через создание медиа продуктов по вопросам финансов; обучение детей созданию медиапродуктов (мультфильмов, буклетов, информационных листов, презентаций, видеосюжетов); пропаганда знаний по финансовой грамотности среди населения через размещение медиапродуктов в сети Интернет.</p>
2.	<p>«Семейная мастерская» стр. 25</p>	<p><i>Опыт работы КГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Доверия», Красноярский край</i></p> <p>В статье представлен опыт работы по реализации проекта «Создание семейной мастерской».</p> <p>Проект по созданию семейной мастерской направлен на приобретение родителями и детьми навыков прикладной трудовой деятельности, активизации семьями своих ресурсов, которые помогут им преодолеть трудную жизненную ситуацию и выйти на уровень самообеспечения.</p> <p>Участники проекта — малоимущие семьи с детьми и их ближайшие родственники.</p> <p>Семейная мастерская работает по трем направлениям: сувенирно-подарочное производство (сублимация, мыловарение, флористический дизайн); пекарное дело (изготовление хлебобулочных и кондитерских изделий);</p>

		<p>функциональный дизайн (плетение из ротанга и роупа - синтетической толстой веревки или каната).</p> <p>В дополнение к обучающим мастер-классам проводятся консультации и практические занятия по созданию собственного дела с использованием мер государственной поддержки, например, посредством заключения социального контракта.</p> <p>В целевую группу проекта вошли не только семьи с детьми, имеющие низкий уровень дохода, но и бабушки, дедушки, разновозрастное ближайшее окружение семьи.</p> <p>Наряду с семьями и специалистами Центра семьи «Доверие» в проекте задействованы и сотрудники других государственных и муниципальных учреждений, представители НКО и общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере социальной защиты, социального развития, занятости, культуры, молодежной политики.</p> <p>Как мотивационный компонент — это формирование портфолио достижений участников проекта для использования приобретенных ими знаний и навыков в повседневной жизни, а для некоторых семей — организация самозанятости и открытие собственного дела.</p>
3.	<p>«Нельзя заменить родителей, но можно создать семейный уют: практика работы воспитателей детского дома-интерната»</p> <p><i>стр. 65</i></p>	<p><i>Опыт работы государственного учреждения Тульской области «Головеньковский детский дом-интернат»</i></p> <p>В статье представлен опыт работы воспитателей с детьми с различными тяжелыми множественными нарушениями развития.</p> <p>В учреждении детей учат всему необходимому в жизни: общаться, обслуживать себя, трудиться, по возможности читать и писать, заниматься спортом и просто радоваться жизни.</p> <p>Старшие дети помогают младшим, исходя из понятий семьи, кто посильнее более слабым, у каждого есть своя пара для поддержки и присмотра.</p>

		<p>Работа воспитателей строится через доступную среду обычных жизненных ситуаций, взаимодействий и режимных моментов: подъем, утренний туалет, завтрак, занятия, обед, досуг, прогулки и т.д.</p> <p>Часть детей проживают в корпусах квартирного типа.</p>
Журнал «Социальное обслуживание» № 4 2025		
1.	<p>«Система педагогической поддержки воспитанников приемного отделения социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» стр. 68</p>	<p><i>Опыт работы государственного казенного учреждения социального обслуживания Ярославской области Рыбинского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Наставник»</i></p> <p>В статье представлен опыт работы по проекту «Система педагогической поддержки воспитанников приемного отделения». Цель проекта – создание благоприятных условий для успешной адаптации несовершеннолетних к новым жизненным условиям и снижению негативных последствий социально-психологической депривации.</p> <p><i>Первая встреча</i> ребенка со специалистом имеет огромное значение и задает вектор на дальнейшее сотрудничество. Важно максимально снизить тревогу воспитанника: через выражение заинтересованности, установление доверительных отношений и эмоционального контакта. Сделать первую встречу менее болезненной и более позитивной помогает интерактивная экскурсия по приемному отделению. Больше всего детей пугает неизвестность, поэтому особенно важно познакомить его с обстановкой, персоналом и детским коллективом. На экскурсии воспитанник не только знакомится с расположением кабинетов, но и с сотрудниками учреждения, которые для них работают.</p> <p><i>«Почта доверия».</i> Воспитанники могут конфиденциально задать специалистам интересующие их вопросы, написать пожелания, улучшающие проживание в приемном отделении, могут выразить благодарность сотрудникам приемного отделения.</p> <p>Почта проверяется ежедневно. После ознакомления с содержанием письма, возникшие вопросы рассматриваются на оперативном совещании, затем</p>

	<p>выстраивается алгоритм решения проблемы в индивидуальном порядке с каждым обратившимся.</p> <p>«Круг поддержки сообщества» - дает возможность ребенку подумать, как он может помочь новенькому быстрее привыкнуть к детскому коллективу. Каждый воспитанник определяет для себя уровень ответственности, предлагая свой вариант: «Я проведу экскурсию по нашему центру», «Я расскажу о режиме дня», «Я предложу быть моим соседом по комнате», «Я малышу прочитаю сказку, обниму» и так далее.</p> <p>Оценка поведения воспитанников. С этой целью в приемном отделении действует система поощрения воспитанников. Оценка достижений воспитанников отражается на специальном экране. При составлении критериев оценки достижений воспитанников специалисты опирались на режим дня и правила поведения в приемном отделении.</p> <p>В итоге были определены 5 критериев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Трудыга», «Лучший помощник». 2.«Здоровячок». 3.«Леди» и «Джентльмен». 4.«Добрячок» 5.«Умняшка», «Умничка», «Ученик дня». <p>Учитывая краткий срок пребывания ребёнка в приемном отделении, раз в п дней проводится мероприятие, на котором воспитанникам, набравшим наибольшее количество смайлов, вручаются небольшие призы.</p> <p>Упражнение «Коврик мира». Во время спора или другой конфликтной ситуации «противники» садятся на «Коврик мира» и пытаются обсудить свою проблему в устной форме, задавая друг другу вопросы и предлагая свои пути решения сложившейся ситуации. Во время обсуждения брать в руки объект спора нельзя, если таковой имеется. По итогу переговоров «противники» проговаривают слова «мирилки» и действуют в соответствии с взаимовыгодной договоренностью.</p>
--	--

		Так же в статье представлены и другие интересные упражнения для работы с детьми.
Журнал «Профессиональная библиотека работника социальной службы» № 4 2025		
1.	«Социальное обслуживание и реабилитация инвалидов: Сборник материалов научно-методических пособий и рекомендаций, изданных в регионах Российской Федерации»	Выпуск III сборника включает: методические рекомендации, разработанные на основе опыта работы по апробации технологии сопровождаемого проживания с молодыми инвалидами с ментальными нарушениями в Шарыповском психоневрологическом интернате Красноярского края; обобщение опыта использования арт-терапии в Кимовском психоневрологическом интернате Тульской области; методическое пособие о практиках внедрения театральных элементов в хореографический процесс в психоневрологическом интернате; статью о первоначальном этапе процесса внедрения системы долговременного ухода в деятельность дома-интерната для престарелых и инвалидов; статью о практике адаптационной и реабилитационной работы с инвалидами и людьми преклонного возраста в геронтологическом центре; информационная справка об опыте Санкт-Петербурга по представлению четырех различных форм реализации технологии сопровождаемого (поддерживаемого) проживания инвалидов; комплексную реабилитационную программу для молодых инвалидов старше 18 лет, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями; статью о современных реабилитационных технологиях, программах и проектах, используемых в Красноперкопском психоневрологическом интернате Ярославской области.
Журнал «Работник социальной службы» № 5 2025		
1.	«Опыт центра социального обслуживания Населения по социально-психологической поддержке несовершеннолетних и молодых беременных и матерей в возрасте до	Опыт работы ГБУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения», Волгоградская область В статье представлен опыт работы по проекту «Программа социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей «Я молодая, счастливая мама». Целью программы «Я молодая, счастливая мама» является профилактика социального сиротства, комплексная поддержка

	<p>25 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации» стр. 49</p>	<p>несовершеннолетних беременных. Практика нацелена на поддержку несовершеннолетних беременных и несовершеннолетних матерей, в том числе выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>В рамках практики молодые мамы получают социально-правовую, социально-бытовую, социально-педагогическую, социально-психологическую помощь и поддержку.</p> <p>С молодыми мамами и отцами ведется работа психолога и специалиста по социальной реабилитации.</p> <p>Работа психолога заключается в психологической помощи по принятию нового образа себя, выведению из кризиса, систематическому наблюдению, снятию эмоционального напряжения молодых матерей и отцов.</p> <p>Специалист по социальной реабилитации ведет работу по технологии «Школа молодой мамы», в рамках посещения которой молодые мамы приобретают навыки ответственного родительства, учатся бороться с тревожностью, узнают про основы гармоничного развития детей, выдачу детского прокатного оборудования первой необходимости и наборов одежды для новорожденного, организацию клубов, развивающие занятия для детей совместно с родителями.</p>
2.	<p>«Психологическая поддержка беременных: Опыт деятельности клуба «Я жду тебя» для женщин в периоде дородового отпуска» стр. 61</p>	<p>Опыт работы ГБУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения», Волгоградская область</p> <p>В статье представлен опыт работы клуба молодых мам Клуб «Я жду тебя». Это уникальная площадка, где психолог, медицинские работники, специалисты по социальной работе, представители отдела ЗАГС объединяют свои усилия, чтобы обеспечить будущим мамам всестороннюю поддержку.</p> <p>В ходе проведения встреч с будущими мамами используются:</p> <p>беседа;</p> <p>арт-терапевтические упражнения;</p>

		<p>музыкотерапия;</p> <p>ручной труд с использованием натуральных природных материалов;</p> <p>упражнения с использованием метафорических ассоциативных карт (МАК, ресурсные колоды);</p> <p>тестирование;</p> <p>индивидуальное консультирование;</p> <p>групповая работа;</p> <p>мозговой штурм;</p> <p>шеринг.</p>
3.	<p>«Работа педагогов с родителями и воспитанниками в условиях Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» стр. 66</p>	<p><i>Опыт работы ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ивнянского района Белгородской области»</i></p> <p>В статье представлен опыт работы по коррекции именно родительско-детских отношений.</p> <p>В зависимости от выявленных проблем составляется коррекционно-реабилитационная программа работы с семьёй. Данная программа реализуется в рамках клуба «Счастливая семья».</p> <p>Занятия в клубе проводит педагог вместе с психологом как с несколькими семьями со схожими проблемами одновременно, так и индивидуально с каждой семьёй.</p> <p>В занятия клуба включены различные арт-терапевтические методики (прозрачный мольберт, песочная терапия, групповая картина), направленные на снятие психоэмоционального напряжения, на развитие отношений сотрудничества между родителями и детьми, на развитие чувства эмпатии, на эмоциональное сближение друг с другом, на развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Помимо непосредственной работы с детьми, специалисты уделяют внимание повышению психолого-педагогической грамотности родителей через консультации, библиотеки, обсуждения и образовательные материалы. В Центре внедрена такая форма работы, как «Психолого-педагогической библиотека», «Заметки воспитателя для мудрой мамы»,</p>

		где родителям предлагается разнообразная литература для расширения своих знаний, способов взаимодействия с ребенком, повышение психолого-педагогической грамотности.
Журнал «Профессиональная библиотека работника социальной службы» № 5 2025		
1.	«Социальное обслуживание граждан Российской Федерации: Сбор-ник статей лауреатов и участников Всероссийского конкурса «Золотое перо социальных служб России»	В первом выпуске статей лауреатов и участников Всероссийского конкурса «„Золотое перо" социальных служб России» представлены статьи и материалы, подготовленные социальными педагогами и воспитателями учреждений социального обслуживания. Также публикуется методическое пособие по танцевальной терапии для людей пожилого возраста и с ограниченными возможностями здоровья «ФОЛЬК терапия — танец души» (опыт Апатитского ПНИ № 1 Мурманской области, автор О.А.Водинова).
Журнал «Социальное обслуживание» № 5 2025		
1.	«Реализация эффективной практики повышения устойчивости семей с детьми путем продвижения ценностей семейной жизни, преодоления трудностей во внутрисемейных, детско-родительских отношениях» <i>стр. 61</i>	<i>Опыт работы автономного учреждения социального обслуживания населения Тюменской области и дополнительного профессионального образования «Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья»</i> В Тюменской области с 2016 года действует «Комплексная программа просвещения и формирования ценностей семейной жизни среди детей, подростков, молодежи и родительской общественности», в ходе которой специалистами регионального социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Семья» реализуется практика повышения устойчивости семей с детьми путем продвижения ценностей семейной жизни, преодоления трудностей во внутрисемейных, детско-родительских отношениях. Практика включает комплекс мероприятий по пропаганде семейных ценностей и традиций как инструментов влияния на воспитание детей, по укреплению престижа семьи.

		<p>Форум «Подростки, родители, Rock'n'Roll», где под «Rock'n'Roll» подразумеваются проблемы, с которыми может столкнуться родитель подростка (например: зависимости, ранняя сексуализация, депрессия, нарушения пищевого поведения, деструктивные проявления, травля в школе, шоплифтинг и многое другое). По итогам мероприятия была получена обратная связь от участников, выявлен повышенный интерес к обсуждаемым темам и вопросам, поступил запрос на регулярное проведение мероприятий с участием региональных и муниципальных экспертов. Форум стал открытой образовательной диалоговой площадкой для повышения уровня компетентности родительской аудитории в вопросах воспитания детей и не потерял своей актуальности по сегодняшний день. Форум полностью перешел в онлайн-формат и представляет собой образовательную площадку для родителей. В ежемесячном режиме проходят онлайн-встречи на самые различные темы, родители сами выбирают, какой вопрос хотели бы обсудить, они становятся инициаторами и непосредственными участниками процесса. Живой диалог через экран не теряет своей актуальности.</p> <p>«Фестиваль на газоне» - семейный фестиваль, приуроченный к празднованию Всероссийского дня семьи, любви и верности. Семьям предлагается принять участие в творческих и кулинарных мастер-классах, веселых стартах, пройти квесты, спортивные состязания и др. Обязательное условие — проходить все состязания всей семьей. Особенность фестиваля заключается в том, что активности проводят специалисты и психологи, которые при необходимости могут дать семье рекомендации, провести мини-консультацию по детско-родительским и внутрисемейным взаимоотношениям.</p> <p>Форум #Яздесь. Цель форума — выстраивание диалога между подростками и специалистами. В игровой форме по различным темам (соцсети, внешность, индивидуальность, настроение, взаимоотношения с родителями, сверстниками и т.д.) подростки знакомятся с федеральными и</p>
--	--	---

		<p>региональными спикерами, задают волнующие вопросы. Также на площадках форума участникам предоставлена возможность проявить свои знания, умения и способности в различных видах деятельности.</p> <p>Митап «Статус: родители» — неформальная встреча специалистов с молодежью и молодыми родителями, воспитывающими детей в возрасте от трех до десяти лет. Для участников были организованы площадки для полезного и увлекательного досуга, выступления экспертов в сфере психологии, выставки, веселые старты.</p>
2.	<p>«Организация циклов занятий для детей по финансовой грамотности» стр. 78</p>	<p>Опыт работы БУ СО Вологодской области «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»</p> <p>В статье представлен опыт работы по проекту «Вектор — предприниматель!». Целью занятий является формирование у воспитанников необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. Программа занятий реализуются с периодичностью 1 раз в неделю воспитателями групп.</p> <p>В соответствии с возрастными особенностями и потребностями, занятия разработаны по возрастным ступеням и охватывают различное содержание знаний и умений финансовой грамотности.</p> <p>Для старших подростков занятия направлены на подготовку к самостоятельной жизни. Актуальными блоками программы являются:</p> <p>«Коммунальные платежи», где подростки получают знания, из чего складываются платежи за жилищно-коммунальные услуги, учатся снимать показания счётчиков и рассчитывать размер оплаты;</p> <p>«Семейный бюджет» — знания по правильному планированию доходов и расходов семейного бюджета;</p> <p>«Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата» — изучение налогов и их видов, санкции по неуплате налогов;</p> <p>«Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» — ознакомление со страховыми организациями, видами страхования.</p>

		<p>Бизнес-проект: Детский взгляд», на котором происходит защита проектов детьми.</p> <p>Ежегодно организуется конкурс «Бизнес-проект: Детский взгляд», на котором происходит защита проектов детьми.</p> <p>Второй вид занятий для воспитанников — это циклы встреч с профессионалами, направленные на расширение практических знаний и умений в области финансовой грамотности. Это направление - «Вектор «Наши друзья - профессионалы»».</p>
3.	<p>«Единая городская служба «Дети в семье» стр. 91</p>	<p><i>Опыт работы МНУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода»</i></p> <p>В статье представлен опыт работы единой городской службы «Дети в семье».</p> <p>В состав Службы входят специалисты по социальной работе, психолог, юрисконсульт.</p> <p>В структуру Службы входят;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспетчерская служба «Свободная линия». Диспетчерская служба создана для содействия в получении социальной помощи семьям с детьми в возрасте от 0 до 4 лет, оказавшихся в ТЖС и СОП и объединяет все социальные ресурсы города Пензы для оказания комплексной помощи семье с учетом ее жизненной ситуации. Диспетчерская служба организует свою работу на базе отделения срочной социальной помощи и осуществляет консультативную деятельность в рамках своих компетенций ежедневно в круглосуточном режиме. 2. Мобильная бригада экстренного реагирования «Примирение». 3. «Семейная гостиная». 4. Пункт проката предметов первой необходимости для детей в возрасте до 4 лет. Пункт проката предметов первой необходимости для детей в возрасте до 4 лет создан в структуре отделения срочной социальной помощи, оснащен 46 единицами оборудования. Социальная помощь в

		<p>рамках работы пункта проката оказывается путем предоставления во временное пользование предметов первой необходимости для детей до 4 лет.</p> <p>5. Коворкинг-пространство «В кругу семьи». В коворкинг-пространстве «В кругу семьи», оснащенным необходимым оборудованием, инвентарем и мебелью, групповые мероприятия проводятся 2 раза в месяц с привлечением профильных специалистов и психолога учреждения.</p> <p>6. Клуб «Устойчивая семья».</p>
Журнал «Работник социальной службы» № 6 2025		
	<p>«Эффективное партнерство в сфере подготовки кадров для учреждения социального обслуживания» стр. 30</p>	<p><i>Опыт работы областного государственного бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания Еврейской автономной области»</i></p> <p>В статье представлен опыт работы на базе организационно-методического отделения ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания Еврейской автономной области» Учебного центра. Цель - создание образовательного пространства для возможности получения, актуализации и развития профессиональных знаний сотрудников Учреждения, формирования умений и навыков, необходимых для эффективной работы. Специалисты учреждения постоянно проходят обучение по программам повышения квалификации, участвуют в семинарах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Одним из эффективных способов работы с кадрами является сотрудничество с образовательными учреждениями.</p> <p>Студентами совместно со специалистами социально-досугового отделения было реализовано 3 социальных проекта.</p> <p><i>Социальный проект «Пенсионер и смартфон: легкий старт»</i>, цель которого — обучение людей старшего поколения навыкам работы в современных гаджетах, приложениях, поиску нужной информации с помощью сети Интернет, пользованию Интернет-ресурсами. Особое внимание уделялось работе на портале Госуслуг. Программа обучения</p>

		<p>включала лекции и практические занятия, которые проводились студентами один раз в неделю и представляли собой индивидуальную работу с каждым обучающимся.</p> <p><i>Проект «Разработка настольной игры «Найди пару»</i> представляет собой важное направление деятельности для тренировки и развития когнитивных способностей граждан пожилого возраста.</p> <p><i>Проект «Активное долголетие: вдохновение и здоровье»</i>, одним из результатов которого станут методические рекомендации по активному долголетию граждан пожилого возраста для ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания Еврейской автономной области», подготовленные студентами.</p>
2.	<p>«Межведомственное взаимодействие по профилактике неприятия насилия в семье и повышения социально-правовой, психолого-педагогической культуры граждан в рамках проекта «Дом без насилия» стр. 34</p>	<p><i>Опыт работы государственного автономного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения „Тылсым” Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Кукморском муниципальном районе»</i></p> <p>В статье представлен опыт по реализации межведомственного проекта «Дом без насилия». Проект направлен на пропаганду неприятия насилия в семье, повышение социально-правовой и психолого-педагогической культуры граждан.</p> <p>В основе проекта лежит комплекс эффективных и всесторонних профилактических мер, ориентированных на семью, который основывается на межведомственном сотрудничестве органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: отдел опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних, и защите их прав, подразделение по делам несовершеннолетних.</p> <p>В данном направлении проводятся различные профилактические мероприятия:</p> <p><i>социальный патронаж на социальных участках по профилактике жестокого обращения и насилия в семье, раздача буклетов «Стили</i></p>

		<p>воспитания в семье» и памяток «Безопасность детей — забота родителей»; <i>групповые комплексные занятия с семьями и их детьми</i> на тему: «Верны ли мои методы воспитания», «Охрана здоровья и безопасность детей», «Улыбка вашего ребенка», «Семейные традиции», приуроченные ко Дню семьи, любви и верности и к Году родного языка, «Наши дети — наша радость» т.д.;</p> <p><i>организация круглых столов с представителями органов опеки и попечительства для родителей, состоящих на учете в отделении помощи семье и детям;</i></p> <p><i>встречи родителей с представителями религиозных конфессий</i> по теме «О проблемах воспитания детей»;</p> <p><i>встречи с представителем ПДН, приуроченные к Международному дню прав человека на тему «Права человека», с родителями и несовершеннолетними;</i></p> <p><i>различные акции, такие, как «Жизнь без жестокости к детям» по противодействию жестокому обращению с несовершеннолетними, благотворительная акция «Дорогой добрых дел» по оказанию помощи детям, лишенным родительской любви и домашнего очага.</i></p>
3.	<p>«Применение позитивной коммуникации в работе с детьми с отклоняющимся поведением в условиях социально реабилитационного центра для несовершеннолетних» <i>стр. 61</i></p>	<p><i>Опыт работы ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Белгородской области</i></p> <p>В статье представлены четыре тактики педагогической поддержки:</p> <p><i>Тактики защиты и помощи.</i> Тактика защиты выбирается педагогом тогда, когда действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы. Тактика защиты — это утверждение презумпции невиновности ребенка.</p> <p><i>Тактика помощи</i> выбирается в случаях, когда ребёнок не верит в себя. Она направлена на создание условий, при которых ребёнок получает возможность действовать в атмосфере эмоционального комфорта. Ребёнку нужен успех, и тактика помощи может создать для этого условия. Ситуация успеха — это субъективное переживание удовлетворения от</p>

		процесса п результата самостоятельно выполненной деятельности.
Журнал «Социальное обслуживание» № 6 2025		
	«Семейные конфликты и новые технологии при их урегулировании» <i>стр. 56</i>	<i>Опыт работы Центра медиации и социально-правовой помощи ГБУ города Москвы Центр «Содействие»</i> В статье представлены
	«Формирование мотивации к изменениям как способ профилактики семейного неблагополучия» <i>стр. 65</i>	<i>Опыт работы Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городской информационно-методический центр «Семья»</i> В статье описывается работа специалистов, направленная на мотивирование родителей с целью изменения ситуации в семье.
Журнал «Профессиональная библиотека работника социальной службы» № 6 2025		
1.	«Социальное обслуживание граждан Российской Федерации: Сбор-ник статей лауреатов и участников Всероссийского конкурса «Золотое перо» социальных служб России»	Во втором выпуске статей лауреатов и участников Всероссийского конкурса «Золотое перо» социальных служб России» представлены статьи и материалы, подготовленные социальными педагогами и воспитателями учреждений социального обслуживания.