

**Перспективный план работы
по рисованию
детей
младшей группы
возраст (4-5 лет)**

**Подготовила:
воспитатель Половинкина Т.Н.**

Задачи обучения и воспитания

§ Учить детей передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т.п.).

§ Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно карандаш и кисть во время рисования.

§ Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.

§ Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.

§ Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).

§ Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.).

§ Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

§ Учить создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т.п. (в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.). Учить располагать изображения по всему листу.

Месяц	НОД детей	Программное содержание
СЕНТЯБРЬ	(«Зонтик для куклы Кати», «Осенние листочки», «Дождик и тучка»)	Воспитывать у детей интерес к изображениям, выполняемым различными средствами — фломастерами, красками, карандашами. Формировать у детей представление о рисунке как об изображении реальных объектов и явлений природы. Рисовать простые сюжеты по замыслу.
ОКТАБРЬ	(«Кисть рябинки, гвоздь калинки..., «Иголки у ежика»)	Учить детей создавать красивые осенние композиции с передачей настроения. Учить детей использовать различные художественные материалы и техники.
НОЯБРЬ	(«Грибок», «Овощи», «Фрукты на тарелке»)	Учить детей наблюдать за действиями взрослого и другого ребенка при рисовании различными средствами, соотносить графическое изображение с реальными объектами.
ДЕКАБРЬ	(«Перчатки и котята», «Новогодняя открытка», «Волшебная ёлочка»)	Учить детей правильно действовать с изобразительными средствами — рисовать гуашевыми красками с передачей особенностей размещения в пространстве. Формирование графических умений- обведение кисти рук с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. Создание орнамента (узор на перчатках). Учить украшать открытку декоративными элементами.
ЯНВАРЬ	(«Снеговики в шапочках и шарфиках», «Украсим сапожки», «Морозные узоры»)	Учить детей рисовать мелом по доске, проводить линии различной формы, рисовать морозные узоры с применением разных декоративных элементов (точка, круг, листок, завиток, волнистая линия). Учить рисовать с использованием гуашевой краски нарядных снеговиков. Развивать чувство цвета, формы и пропорций.
ФЕВРАЛЬ	(«Снег идет», «Снегири на ветках», «Мышка и мишка», «Узоры на платье»)	Учить детей рисовать цветными карандашами снегирей, передавать особенности внешнего вида птицы- строения тела и краски. Учить рисовать снег с использованием ватных палочек. Знакомство с

		дымковской игрушкой.
МАРТ	(«Мяч», «Весёлые матрёшки», «Филимоновская игрушка-свистулька»)	Учить детей обследовать форму предмета перед его изображением. Знакомство с филимоновской игрушкой как видом декоративно-прикладного искусства, формирование представления о ремесле игрушечных дел мастеров.
АПРЕЛЬ	(«Солнце и тучи», «Дождик и ручеек», «Ракета»)	Создавать условия для развития графических навыков у детей при работе различными изобразительными средствами. Учить изображать объекты и предметы на листе бумаги (середина, вверх, низ, прав, лево).
МАЙ	(«Насекомые», Веточка сирени в вазе», «Радуга-дуга», «Поле одуванчиков»)	Учить детей творчески отражать красивые природные явления разными изобразительно-выразительными средствами. Учить детей проявлять эмоции в процессе работы, показывать друг другу рисунки.

Показатели развития к концу года обучения

Возраст (4-5 лет)

Дошкольники должны научиться:

§ изображать предметы путём создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования различных материалов.

§ передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.

§ выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки. Украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

**Календарно-тематический план
работы
по нетрадиционному рисованию
детей
младшей группы**

**Подготовила:
воспитатель Половинкина Т.Н.**

Месяц	Тема НОД	Программное содержание
Сентябрь	«Осенний букет»	Продолжать знакомить с новой техникой рисования – печать листьями. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых объектах природы в изобразительной деятельности.
	«Волшебные зонтики»	Рисование с использованием салфеток. Учить детей катать шарики из салфеток, аккуратно приклеивать их на основу с помощью взрослого и самостоятельно. Развивать мелкую моторику.
Октябрь	«Компот из яблок»	Продолжать знакомить с новой техникой рисования – тампонированием. Учить аккуратно набирать краску. Продолжать знакомить с цветом. Развивать эстетический вкус и положительное эмоциональное настроение от проделанной работы.
	«Листопад»	(Коллективная работа) (рисование точками). Познакомить с техникой пуантилизм, учить рисовать в данной технике. Учить аккуратно наклеивать листья на общую работу, принимать помощь взрослого. Развивать интерес к нетрадиционному рисованию.
Ноябрь	«Цыпленок»	Продолжать знакомить с новой техникой рисования – ватными палочками. Учить детей наклеивать ватные диски, аккуратно раскрашивать, «оживлять» картинку с помощью ватных палочек
	«Паровозик»	Продолжать знакомить с новой техникой рисования – картофелем. Развивать воображение, наблюдательность. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Декабрь	«Шарик» «Ёлочка»	Продолжать знакомить с новой техникой рисования – монотопия. Учить детей дорисовывать детали на половине листа и складывать его пополам, принимать помощь

		взрослого. Развивать воображение и интерес к нетрадиционному рисованию
Январь	«Красивые снежинки» «Котёнок» «Мишка косолапый»	Учить рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть. Закреплять представления о цвете. Прививать аккуратность при работе с краской. Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию.
Февраль	«Рассыпались бусы»	Учить рисовать пальцем по образцу, развивать интерес к нетрадиционному рисованию, положительно относиться к результату конечной деятельности.
	«Рябинка»	Учить рисовать пальцем или ватной палочкой. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых объектах природы в изобразительной деятельности
Март	«Ёжик» «Утёнок»	Учить рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть. Закреплять представления о цвете. Прививать аккуратность при работе с краской. Воспитывать интерес к рисованию.
Апрель	«Веточка мимозы»	Продолжать знакомить с техникой рисования ватной палочкой (по образцу) и показу. Учить ребёнка воображать и фантазировать. Совершенствовать работу руки, что способствует развитию координации глаз и руки; радоваться полученному результату.
	«Украсим платочек» «Цветок»	Учить дорисовывать ватной палочкой н заготовке. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к отражению впечатлений (объектах) живой и неживой природы в изобразительной деятельности
Май	«Птичка»	Дать ребёнку возможность самому поэкспериментировать с

	«Весеннее солнышко» «Тюльпаны»	изобразительными средствами. Учить ребёнка воображать и фантазировать. Совершенствовать работу руки, что способствует развитию координации глаз и руки. Знакомить с цветом. Учить находить сходство рисунка с предметом, радоваться полученному результату.
--	--	---