



# Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие

## «Подбери по цвету»

*Цель:* закрепление и уточнение названий цветов. Включение элементов самоконтроля в процесс восприятия цвета.

*Игровой материал:* коробка с цветными карандашами (четыре основных цвета).

*Ход работы.* Педагог показывает детям один из цветов, просит его назвать и найти предмет такого же цвета в группе.

## «Маленькие художники»

*Цель:* совершенствование цветовосприятия и цветоразличения.

*Игровой материал:* Набор картинок «Овощи и фрукты» и набор цветных кружков (красный, желтый, зелёный, синий цвет).

*Ход работы.* Педагог раздаёт детям картинки с овощами и предлагает подобрать цветной кружок (краску) к своему овощу или фрукту. Затем обвести пальчиком по контуру нарисованные овощи и фрукты, уточнить форму и назвать цвет.

## «Осенние листья»

*Цель:* упражнять в выборе листьев по определённому цвету, совершенствование восприятия цвета и формы. Развитие умения сравнивать, быстро реагировать на словесный сигнал.

*Игровой материал:* два набора картонных листьев деревьев разных цветов.

*Ход работы.* Один набор раздаётся детям, другой у педагога. Он показывает листок и говорит: «Раз, два, три такой листочек лети».

## «Выложи из палочек ежа»

*Цель:* развитие воображения, учить создавать схематичное изображение.

*Игровой материал:* наборы со счётными палочками по количеству детей.

*Ход работы.* Педагог предлагает детям подумать и выложить из счетных палочек изображение ежа.

## «Геометрическая мозаика. Зайчик»

*Цель:* развитие воображения. Учить создавать схематичное изображение животного.

*Игровой материал:* Два набора геометрических фигур (овалы разного

размера) для фланелеграфа.

*Ход работы.* Педагог предлагает одному из детей на фланелеграфе выложить фигурку зайчика по образцу. При необходимости привлекаются к помощи и другие дети».

### **«Укрась рукавичку геометрическими фигурами»**

*Цель:* развитие умения построения узора, принимая во внимание пространственные отношения между его элементами, соблюдая симметричность. Воспитание навыков сотрудничества.

*Игровой материал:* силуэтные изображения рукавичек на правую и левую руку, набор геометрических фигур один на пару детей.

*Ход работы.* Педагог предлагает украсить рукавички узором из геометрических фигур.

### **«Выложи узор»**

*Цель:* развитие умения построения узора, принимая во внимание пространственные отношения между его элементами, соблюдая симметричность. Воспитание навыков сотрудничества.

*Игровой материал:* силуэтные изображения предметов одежды, набор геометрических фигур один на пару детей.

*Ход работы.* Педагог предлагает украсить одежду для кукол. Даёт указание, что узор должен располагаться в центре и по краям.

### **«Разрезные картинки»**

*Цель:* развитие умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности

*Игровой материал:* разрезные картинки из 5-6 частей с изображением овощей и фруктов.

*Ход работы.* Педагог предлагает рассмотреть части и составить картинку без образца.

### **«Оденем кукол на прогулку»**

*Цель:* учить различать основные цвета, упражнять в нахождении заданного цвета.

*Игровой материал:* платье красного, зелёного, синего цветов. 2 шапочки и 3 пары сапожек.

*Ход работы.* Педагог вызывает ребёнка и предлагает подобрать одежду кукле для прогулки: к красному платью подобрать красные сапожки и шапочку и т.д.

### **«Составь узор на круге»**

*Цель:* развитие умения построения узора, принимая во внимание

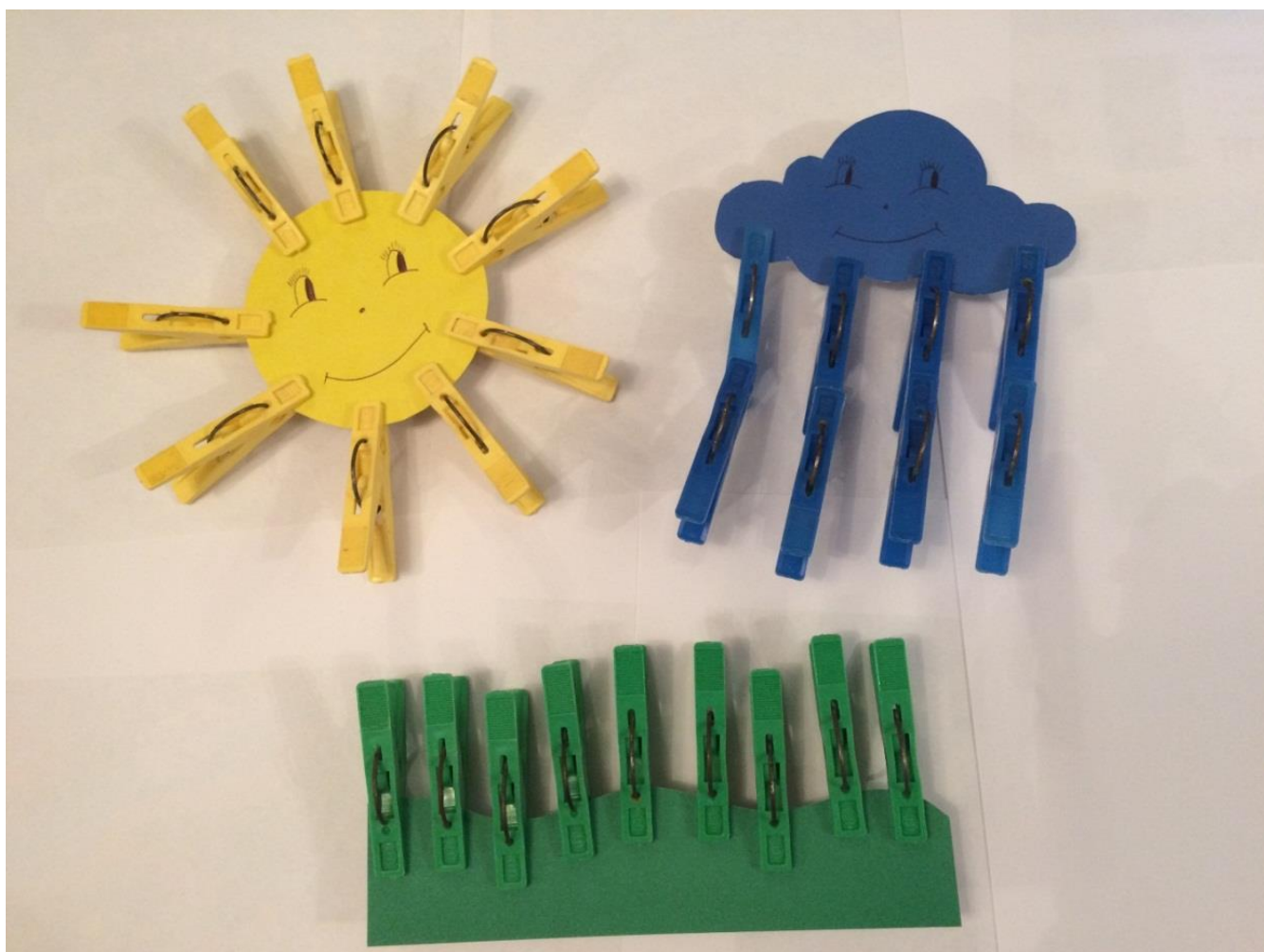
пространственные отношения между его элементами, соблюдая симметричность. Воспитание навыков сотрудничества.

*Игровой материал:* бумажные круги, набор геометрических фигур один на пару детей.

*Ход работы.* Педагог предлагает украсить тарелочку для кукол. Даёт указание, что узор должен располагаться в центре тарелочки и по краям.

## Дидактические игры, направленные на развитие мелкой моторики

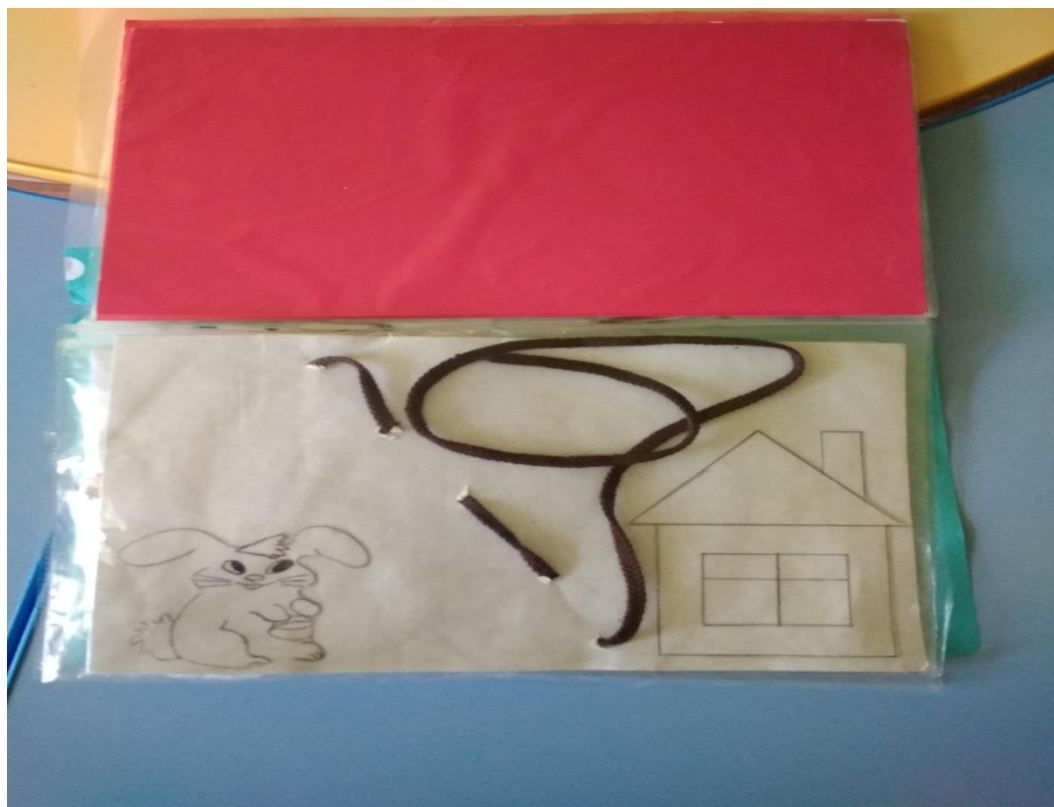
### Игры с прищепками



## Игры с бусами



## Игры с шнурками





## Игры с крупами



## Игры с пуговицами



## Игры на тактильной доске

