

Государственное учреждение Тульской области
"Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»

Конспект

занятия

по художественно-эстетическому развитию

на тему: «Волшебное дерево».

подготовил воспитатель
стационарного отделения п. Гвардейский
Наумова Надежда Георгиевна

2025 год



Цель: закрепить навыки «рисования карандашами», технические умения.

Задачи:

Обучающие:

формировать умение правильно, держать карандаши и аккуратно пользоваться ими, раскрашивая, не заходя за контур;

упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки;

подводить детей к образной передаче явлений;

воспитывать самостоятельность.

Развивающие:

развивать чувство цвета, ритма, воображение, мелкую моторику рук;

расширять словарный запас детей.

Воспитывающие:

вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе осенью средствами художественного слова;

воспитывать интерес к рисованию карандашами;

воспитывать аккуратность, доброжелательность друг к другу.

Материалы и оборудование:

эскиз с этапом рисования дерева,

рисунки деревьев.

Ход занятия

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты- мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Вот мы с вами и поприветствовали друг друга, а теперь послушайте загадку и определите, о каком времени года в ней говорится:

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...»

Дети: (Осень).

Воспитатель: правильно, а какие изменения происходят в природе осенью?

Дети: желтеют листья, идут дожди, стало холодно, птицы улетаю в тёплые края и т. д.

Воспитатель: Ребята, нам сегодня пришло письмо (читает письмо)

В некотором царстве, в тридевятом государстве, жил – был царь Демьян. И был у него сад такой богатый, что лучше того сада не найти ни в одном царстве. В том саду росли разные дорогие деревья. Да вот беда приключилась: налетел на сад злой Ветер. Так сильно подул, что все деревья стали не красивыми. Опечалился царь и просит помочь оживить сад.

Ребята, поможем царю Демьяну: нарисуем ему очень красивые деревья! Согласны?

Дети: да!

Воспитатель: из каких частей состоит дерево?

Дети: корни, ствол, ветки, листья.

Воспитатель: давайте с вами немного отдохнём, а потом примемся за работу.

(Проводится физминутка)

Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся).

Воспитатель приглашает детей на рабочие места.

Воспитатель: с чего начинаем рисовать наше дерево?

Начинаем рисовать с самого крупного предмета - ствола. Рисунок располагаем в центре листа. Вначале карандашом простым прорисовываем ствол, ветки коричневым карандашом

Затем рисуем листочки, для рисования листиков нам нужен зелёный карандаш.



Рефлексия:

Ребята, кому мы сегодня помогали?

(ответы детей)

А что у него случилось?

(ответы детей)

Как мы помогали царю?

(ответы детей)

А из каких частей состоит дерево?

(ответы детей).

В конце занятия воспитатель организует выставку рисунков и просит детей оценить их, обратив внимание на оригинальность и аккуратность работ. Уточняет, что дети помогли царю Демьяну спасти его волшебный сад.

