

## Цели занятия:

закрепить представления детей о семенах, условиях их прорастания, правилах посадки;

развивать сенсорную активность в непосредственном взаимодействии с природным материалом, эмоциональную отзывчивость, умение работать в команде;

воспитывать бережное отношение к объектам природы, аккуратность, целеустремлённость, способность анализировать свои действия.

**Оборудование:** семена (тыква, плоды дуба, фасоль, кукуруза, подсолнечник), тарелочки по количеству детей, «чудесный мешочек», игрушка (синичка), горшки для посадки (по числу видов семян), салфетки, лейки, палочки для рыхления земли; магнитофон, аудиокассета.

## Ход занятия:

Итак, начинаем наше занятие! Все расселись по кругу на коврике.

Давайте представим утро:

Солнце встает рано, руки тянем вверх к солнышку.

На улицу гулять зовет – сгибаем ручки к груди.

Я выхожу из дома, показываем на себя пальчиком.

И говорю: «Привет, моя улица!» – разводим радостно руки в стороны.

Солнцу я тоже говорю привет, поднимаем руки над головой.

И травке шепчу привет, опускаем руки на ковер.

Ветру машу рукой, поднимаем руки над головой и качаем ими.

И говорю: «Здравствуй, моя Родина!» – беремся все за руки.

А теперь давайте поздороваемся по-другому и подарим друг другу отличное настроение!

У нас сегодня гость! А кто – отгадайте:

Маленькая, меньше воробья,

Но мороза не боюсь я.

Все меня знают, я – птичка,

А зовут меня... (Синичка!)

Молодцы! Это синичка! «Привет, ребята!» — говорит она. И принесла нам кое-что интересное! Заглянем? Ой, да тут целая куча семян! (Показываем разные семена: тыквы, желуди, фасоль, кукуруза). Но пока синичка летела, все перепуталось! Поможем ей разобрать все по кучкам?

Играем в «Рассортируй семена». Спросите у каждого ребенка, какие семена он будет собирать, и называйте их. Картинки с овощами и семенами прилагаются (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

После сортировки спрашиваем: у кого семена тыквы? У кого желуди? У кого семена кукурузы? У кого семена фасоли? У кого семена подсолнечника?

А теперь, давайте, сделаем поделку из желудей — гусеницу! Нам понадобится: желуди, пластилин, стека, 2 шапочки от желудей, бумажные листочки для основы.

Выбираем 7-8 желудей примерно одинакового размера.

Лепим 6-7 шариков из пластилина желтого цвета.

Соединяем желуди пластилиновыми шариками.

Соединяем все желуди, чтобы получилось тело гусеницы.

Берем 2 шапочки от желудей, вставляем в них белые шарики.

На белые шарики кладем черные шарики поменьше – это будут глазки.

Прикрепляем шапочки с глазками к голове гусеницы пластилином.

Прикрепляем голову к телу гусеницы.

Сажаем гусеницу на листочки.

Синичка удивлена: как из таких крошечных семечек вырастают такие огромные растения? Невероятно!

Ничего удивительного, синичка! Просто им нелегко расти, это требует усилий. Сейчас мы тебе покажем, как это происходит.

Вот мы репку посадили (наклоняемся).

И водичкой ее полили (имитируем движения).

А теперь ее потянем (тянем).

И кашу из репы сварим (варим кашу).

Будем от репки здоровыми и сильными (показываем силу).

Вот это да! Настоящее волшебство! Эти семена превратятся в красивые растения? А еще семечки — это вкусная еда! А давайте прогуляемся и положим семена в кормушки для птиц?

Синичка что-то шепчет. Хочет пойти с нами, посмотреть, где висит ее кормушка! Возьмем ее с собой!

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1









