

План проведения «Недели психологии»

**Составитель: Леонова Елена Руслановна педагог-психолог
отделения помощи семье и детям п. Теплое**

Общая информация

- **Период проведения:** ноябрь
- **Цель:** развитие творческого потенциала детей, профилактика буллинга, содействие личностному росту учащихся и педагогов
- **Основные задачи:**
 - Создание условий для творческого самовыражения
 - Формирование нравственных ориентиров
 - Развитие коммуникативных навыков
 - Профилактика конфликтных ситуаций
 - Повышение психологической компетентности

План мероприятий по дням

Понедельник — «Новое слово — психология»

- **Открытие недели психологии**
- **Стена «С чем я пришел в школу?»** — интерактивный стенд для выражения эмоций
- **Раздача информационных буклетов «Что такое психология, зачем она нужна?»**
- **Круглый стол** для учащихся 5–7 классов «Искусство понимать других»

Вторник — «Нужное слово — помощь»

- **Продолжение работы со стеной «С чем я пришел в школу?»**
- **Информационные буклеты «Телефоны доверия. Куда обратиться за помощью?»**
- **Час общения** для 9–11 классов «Психологическая помощь для кого?»
- **Флешмоб «Я желаю тебе...»** — создание коробки пожеланий

Среда — «Страшное слово — буллинг»

- **Работа со стеной «С чем я пришел в школу?»**
- **Информационные материалы «Школьный буллинг — травли НЕТ!»**
- **Классный час** для 1–4 классов «Как важно дружить»
- **Тренинговое занятие** для старшеклассников по профилактике буллинга
- **Семинар** для педагогов «Методы и технологии профилактики травли в школе»

Четверг — «Сложное слово — подросток»

- **Работа со стеной** «С чем я пришел в школу?»
- **Информационные буклеты** для родителей «Как сберечь психологическое здоровье ребенка?»
- **Родительское собрание** с психологом «Трудное поведение»
- **Мастер-класс** для родителей по эффективным технологиям общения

Пятница — «Доброе слово — семья»

- **Работа со стеной** «С чем я пришел в школу?»
- **Информационные материалы** «Семья в жизни ребенка»
- **Мастер-класс** для 7–8 классов «Откуда мы родом?»
- **Час общения** для 9–11 классов «Какой фундамент у семейной системы?»
- **Торжественное закрытие** недели психологии, подведение итогов

Методические рекомендации

Стена «С чем я пришел в школу?»

- Разместить стенд с ватманскими листами
- Обеспечить материалами для творчества
- Предоставить возможность использования наклеек и вырезок
- Отслеживать динамику изменений эмоционального состояния учащихся

Информационные материалы

- Подготовить буклеты по актуальным темам
- Организовать пункты раздачи на входе в школу
- Обеспечить доступность информации для всех участников

Работа с педагогами

- Провести обучающие семинары
- Обсудить методы профилактики конфликтов
- Поделиться эффективными практиками работы с учащимися

Взаимодействие с родителями

- Организовать консультации психолога
- Провести обучающие мероприятия
- Обсудить вопросы психологического здоровья детей

Ожидаемые результаты

- Повышение психологической грамотности участников
- Улучшение микроклимата в школьном коллективе
- Развитие навыков конструктивного общения
- Снижение уровня конфликтности
- Формирование позитивного отношения к психологической помощи

День проведения/Название	Названия мероприятий	Примечания
Понедельник «Новое слово – психология»	1. Открытие недели психологии. 2. Стена «С чем я пришел в школу?» 3. Раздача буклетов «Что такое психология, зачем она нужна?» 4. Круглый стол по теме: «Искусство понимать других» для учащихся для учащихся 5-7 классов.	1. Плакат об открытии недели психологии 2. Стена из ватмана с ручками, карандашами, маркерами. (Инструкция рядом) 3. Буклеты на входе. 4. Беседа психолога с учащимися 5-7 классов в формате Круглого стола по теме.
Вторник «Нужное слово – помощь»	1. Стена «С чем я пришел в школу?» 2. Раздача буклетов «Телефоны доверия. Куда обратиться за помощью?» 3. Час общения с учащимися 9-11 «Психологическая помощь для кого?» 4. Флешмоб «Я желаю тебе..»	1. Стена из ватмана с ручками, карандашами, маркерами. 2. Буклеты на входе. 3. Беседа психолога с учащимися 9-11 классов в формате часа общения с психологом. 4. Коробка с пожеланиями на 1 этаже. Инструкция рядом.
Среда «Страшное слово – буллинг»	1. Стена «С чем я пришел в школу?» 2. Раздача буклетов «Школьный буллинг- травли НЕТ!» 3. Разговор о важном среди 1-4 классов «Как важно дружить» 4. Тренинговое занятие с учащимися старших классов по профилактике буллинга. 5. Семинар для преподавателей «Методы и технологии	1. Стена из ватмана с ручками, карандашами, маркерами. 2. Буклеты на входе. 3. Материалы для учителей 1-4 классов для классного часа. 4. Тренинг психолога. 5. Семинар психолога для преподавателей.

	профилактики травли в школе»	
Четверг «Сложное слово – подросток»	1. Стена «С чем я пришел в школу?» 2. Раздача буклетов среди родителей «Как сберечь психологическое здоровье ребенка?» 3. Родительское собрание с психологом «Трудное поведение» 4. Мастер-класс для родителей по «хорошим технологиям» общения.	1. Стена из ватмана с ручками, карандашами, маркерами. 2. Буклеты на входе для родителей. 3. Родительское собрание с психологом. 4. Мастер класс проводится на родительском собрании.
Пятница «Доброе слово – семья»	1. Стена «С чем я пришел в школу?» 2. Раздача буклетов «Семья в жизни Ребенка» 3. Мастер – класс для учащихся 7-8 классов «Откуда мы родом?» 4. Час общения с психологом для 9-11 классов «Какой фундамент у семейной системы?» 5. Закрытие недели психологии. Подведение итогов.	1. Стена из ватмана с ручками, карандашами, маркерами. 2. Буклеты на входе 3. Беседа психолога с учащимися 7-8 классов в формате мастер-класса. 4. Беседа психолога с учащимися 9-11 классов в формате часа общения с психологом. 5. Пост о итогах недели психологии.

1. «С чем я пришел в школу?» — большой стенд из чистых ватманских листов, где все желающие могут написать или нарисовать то, что считают нужным. Цель — выражение своих чувств и эмоций. Важно понимать, что изначально школьники могут писать негативные комментарии или рисовать неприличные картинки. Это упражнение рекомендуется проводить каждое утро в течение всей недели, чтобы отследить динамику. К концу недели детям станет неинтересно писать гадости, и они захотят украсить стенд яркими красками и позитивными выражениями. Можно позволить детям не только писать разными карандашами, маркерами и цветными ручками, но и приносить наклейки, картинки, которые они могут

приклеить. Также можно помочь им вырезать сердечки, тучки или смайлики с разными эмоциями, чтобы они утром приходили и клеили тот, который соответствует их настроению.

2. Раздача буклетов по темам: «Телефон доверия», «Куда обратиться, если тебе нужна помощь», «Зачем нужна психология» и другие.

3. Профилактическое мероприятие для родителей на тему важности психологического здоровья у детей.

4. Профилактическое мероприятие в трудных классах по профилактике буллинга и травли в школе.

5. «Разговор о важном» — профилактика вредных привычек.

6. Круглый стол на тему «Искусство понимать других».

7. Семинар с коллекционными занятиями для педагогов по теме психологии.

8. Мастер-класс для родителей «Трудное поведение».

9. Час общения с психологом «Какой фундамент у семейной системы?»