

Соглашение *112*

о сотрудничестве между министерством труда и социальной защиты Тульской области и Национальным фондом защиты детей от жестокого обращения по реализации проекта «Добрые перемены с Мегафоном»
(реализуемого в рамках благотворительной программы «Добрые перемены»)

г. Тула

28 июня 2024 г.

Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения», далее именуемый «Фонд», в лице исполнительного директора Байбородовой Ларисы Владимировны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Министерство труда и социальной защиты Тульской области, в лице министра труда и социальной защиты Тульской области Абросимовой Татьяны Алексеевны, далее именуемое «Министерство», действующей на основании Положения о министерстве труда и социальной защиты Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 25.09.2012 № 527, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом Соглашения является совместная реализация мероприятий, направленных на внедрение эффективных моделей помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и имеющим психологическую травму, нормализацию их жизни, создание для них терапевтического окружения в условиях трех организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – «Организации»):

государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1»;

государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»;

государственного учреждения Тульской области «Центр развития и сопровождения».

1.2. Мероприятия проводятся в рамках проекта «Добрые перемены с Мегафоном», благотворительной программы «Добрые перемены», реализуемой с использованием средств благотворительного пожертвования, предоставленного Публичным акционерным обществом «МегаФон».

2. Обязательства Сторон

2.1. Фонд:

2.1.1. Оказывает методическое, информационное и консультационное содействие во внедрении эффективных моделей помощи детям, указанным в пункте 1.1. настоящего Соглашения, находящимся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а именно:

- организует и проводит в Тульской области: дистантное установочное совещание (совместно с Министерством), проектную и методические сессии, методические консультации, 2 семинара, 12 дистантных супервизий для сотрудников Организаций и иные мероприятия, в соответствии с планом реализации проекта, согласуемым Сторонами;

- передает Организациям разработанные и приобретенные в рамках проекта методические, дидактические и игровые материалы для использования в работе, в том числе стимульный и интерпретационный инструментарий, игровой материал и оборудование по нейропсихологической коррекции для проведения диагностических мероприятий, индивидуальных и групповых занятий для детей;

- осуществляет в течение всего периода (по запросу) консультирование специалистов Организаций по организационным и содержательным вопросам, связанным с реализацией мероприятий проекта.

2.1.2. Осуществляет информационное сопровождение проекта в федеральных СМИ и сети «Интернет» (включая социальные сети).

2.2. Министерство:

2.2.1. Оказывает Фонду содействие в проведении мероприятий, в соответствии с планом реализации проекта (Приложение 1), а именно:

формирует группы специалистов Организаций для обучения (в общем количестве не менее 30 чел.), обеспечивает их участие в мероприятиях проекта в полном объеме, в соответствии с предоставленной Фондом программой мероприятий;

предоставляет помещения для проведения мероприятий, указанных в пункте 2.1.1. настоящего Соглашения;

организует и контролирует проведение специалистами Организаций, на основе и с использованием переданных Фондом методических материалов и игрового материала, диагностических мероприятий, индивидуальных и групповых занятий для детей, находящихся в Организациях, в полном объеме, в соответствии с предоставленной Фондом программой мероприятий.

2.2.2. Предоставляет в Фонд промежуточные и итоговые отчеты о выполнении мероприятий (Приложение 2) в следующие сроки:

до 30 декабря 2024;

до 05 июля 2025;

2.2.3. Осуществляет информационное сопровождение проекта в региональных СМИ и сети «Интернет» (включая социальные сети).

3. Взаимодействие Сторон

3.1. Деятельность осуществляется на основе партнерства, взаимоуважения и взаимопонимания Сторон.

3.2. Стороны в своих взаимоотношениях руководствуются Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.3. Координацию деятельности Сторон по реализации настоящего Соглашения со стороны Организации осуществляет её руководитель.

3.4. Координацию деятельности стороны со стороны Фонда осуществляет руководитель проекта (Л.В. Байбородова).

3.5. С целью реализации настоящего Соглашения, контроля за выполнением его условий, Стороны предоставляют друг другу необходимую информацию (по запросу).

3.6. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются дополнительным Соглашением, согласованным Сторонами и являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны по настоящему Соглашению несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Сроки действия Соглашения

5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты подписания и действует до полного выполнения сторонами всех принятых на себя обязательств.

5.2. Изменения и дополнения в настоящему Соглашению совершаются в письменной форме в виде дополнительных соглашений и уведомлений к настоящему Соглашению и подписываются уполномоченными лицами Сторон.

5.3. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой Стороны.

6. Подписи Сторон:

Министерство труда и социальной
защиты Тульской области

300041, г. Тула, ул. Пушкинская, д. 29,
mintrud@tularegion.ru

ИНН 7106508647

ОГРН 1087154043668

Министр труда и социальной защиты
Тульской области

ФОНД "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД
ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ"

Юридический адрес: 105062, г Москва,
ул. Покровка, д. 30, стр.1

Фактический адрес: 115533, г Москва,
пр-кт Андропова, д.22

ОГРН 1047797061839

ИНН 7724532002

КПП 770901001

АО «ЮниКредит Банк»

407 038 10 6 000 10 599 182

301 018 10 3 000 000 00 545


044525545

Телефон +7 495 134-11-74

Адрес электронной

fond@nfpcc.ru

почты:

 Т.А. Абросимова
« _____ » 2024 г.



Приложение 1
к соглашению № 112
от 28 июля 2024 г.
о сотрудничестве по реализации
проекта

План мероприятий по внедрению эффективной модели помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, и имеющим психологическую травму, нормализации их жизни и создания для них терапевтического окружения в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки
Проведение дистантного установочного совещания по проекту	Согласован план мероприятий по внедрению эффективной модели помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, и имеющим психологическую травму, нормализации их жизни и создания для них терапевтического окружения в условиях конкретных Организаций.	Июнь 2024
Передача в организации, отобранные для участия в проекте, стимульного и интерпретационного инструментария, игрового материала и оборудования по нейропсихологической коррекции	В три Организации Фондом передан стимульный и интерпретационный инструментарий, являющийся структурной частью методик, тестов и коррекционно-диагностических технологий. Созданы необходимые условия для проведения реабилитационной работы с детьми.	Июнь-август 2024
Передача в организации дидактических и методических материалов, необходимых для проведения реабилитационной работы с детьми, в том числе практического пособия для проведения	Специалисты, участвующие в реабилитационной работе с детьми, обеспечены необходимым методическим материалом, имеют опорные схемы работы.	Июнь-август 2024

интервью с детьми дошкольного и младшего школьного возраста		
Проведение методической сессии (1 этап) для руководителей и специалистов 3-х Организаций	По итогам участия в сессии не менее 30 специалистов приобретут следующие компетенции: - знание понятия, видов и признаков жестокого обращения с детьми, понимание последствий и понимание психологических особенностей детей, переживших жестокое обращение; - механизмов влияния травмирующих ситуаций и жестокого обращения с ребенком в семье на его дальнейшее развитие; - основные типы и специфику травмирующих ситуаций для детей, оставшихся без попечения родителей; - умение устанавливать контакт с ребенком, оказывать психологическую поддержку детям по преодолению последствий жестокого обращения; - умение сохранять профессиональную позицию и работать с собственными переживаниями при столкновении с детской травмой.	Июнь 2024
Передача в организации для детей сирот, отобранные для участия в проекте обучающего дистанционного курса «Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Организация обучения сотрудников.	Дистанционный курс и итоговую аттестацию пройдут не менее 45 сотрудников из 3 организаций, участвующих в проекте. По итогам участия в курсе специалисты освоят и будут применять в работе не менее 10 специальных технологий и методик реабилитации детей	Июнь – август 2024
Методические консультации для руководителей и	Проведена методическая консультация для 3 организаций, отобранных для	Сентябрь 2024

<p>психологов организаций для детей-сирот, отобранных для участия в проекте по заполнению мониторинговых форм и внедрения системы мониторинга в учреждении на постоянной основе</p>	<p>участия в проекте.</p> <p>В организации преданы для постоянного использования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма для самооценки организаций «Ориентация на работу с травмой». 2. «Анкета мониторинга динамики состояния ребенка». 	
<p>Проведение методической сессии (2 этап) для руководителей и специалистов 3-х Организаций</p>	<p>По итогам методической сессии(й) не менее 30 специалистов приобретут следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов и целей реабилитационной работы с детьми, пострадавшими от жестокого обращения; понимание специфики организации реабилитационной работы в условиях детского дома; - умения диагностировать проблемы ребенка с учетом его опыта жестокого обращения в семье и опыта переживания травмы; выбирать терапевтические методики и формы работы с ребенком; создавать условия для эмоционального реагирования; - навыки оказания помощи в преодолении когнитивных искажений, обусловленных травматическими переживаниями; анализа динамики состояния ребенка и достигнутых результатов. 	<p>Сентябрь – октябрь 2024</p>
<p>Отбор детей для участия в проекте</p>	<p>Будет отобрано не менее 36 детей (по 12 детей в каждой Организации), в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети у которых наблюдаются проблемы в поведении и усвоении социальных норм – драчливость, протестное поведение, самоизоляция; - дети, о которых известно, что они пережили опыт жестокого обращения в семье; - дети, которые пережили ситуации возврата в учреждение. 	<p>Сентябрь 2024</p>
<p>Организация работы специалистов учреждений на платформе программы, в</p>	<p>Обеспечено своевременное заполнение всех документальных форм.</p> <p>На постоянной основе проводится мониторинг и оценка эффективности</p>	<p>Сентябрь 2024 – июнь 2025</p>

<p>т.ч.</p> <p>заполнение карт реабилитации</p> <p>заполнение мониторинговых форм</p>	<p>оказываемой помощи.</p>	
<p>Проведение диагностических интервью в индивидуальном режиме</p>	<p>Проведено не менее 108 интервью (по три на каждого ребенка). В ходе интервью специалисты смогут прояснить пережитый ребенком травматический опыт и проанализировать его влияние на индивидуальное развитие ребенка. По итогам интервью будут скорректированы цели и задач планов индивидуальной работы с детьми, направленной на преодоление пережитой травмы и дальнейшую социализацию и адаптацию ребенка к нормальной жизни. Каждый ребенок получит эмоциональную поддержку, будут созданы психологические условия для принятия индивидуальной истории ребенком и специалистом. Будет сформирована готовность ребенка к участию в реабилитационных занятиях.</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2024</p>
<p>Проведение 1-го цикла групповых занятий с детьми</p>	<p>Будет проведено не менее 30 групповых занятий (по 10 занятий в каждой Организации) для не менее чем 36 детей. Цикл занятий будет направлен на развитие эмоциональной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение детей способам релаксации; - обучение распознаванию и выражению эмоций, определению разницы между мыслями и чувствами; - научение навыкам управления эмоциями, в том числе злости, страхов, тревоги и т.д.; -снижение уровня агрессии и формирование чувства защищенности. 	<p>Ноябрь-декабрь 2024</p>
<p>Проведение семинара для воспитателей трех организаций для детей-сирот в пяти регионах «Особенности организации</p>	<p>По итогам семинаров не менее 30 воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -узнают проявления трудного поведения детей и их причины; -освоят навык определения педагогической задачи в отношении ребенка при проявлении трудного 	<p>Январь – февраль 2025</p>

<p>взаимодействия и педагогического сопровождения ребенка в реабилитационной работе по преодолению травмы»</p>	<p>поведения; - овладеют техникой эмоционального контейнирования и узнают приемы эмоциональной поддержки детей; - узнают основные приемы формирования у детей новых форм поведения.</p>	
<p>Проведение терапевтических занятий в индивидуальном режиме</p>	<p>Будет проведено не менее 144 занятий (от 3-х до 5-ти на каждого ребенка). В ходе занятий будет проведена коррекция и минимизация влияния личного травматического опыта ребенка на его социальную адаптацию: - помощь в отреагировании переживаний, связанных с насилием (травмой); - коррекция представлений о себе и окружающем мире, обусловленных травматическим опытом - выстраивание личной перспективы развития, позитивного жизненного сценария, подбадривание и поощрение ребенка; - формирование и укрепление адекватной самооценки детей.</p>	<p>январь-март 2025</p>
<p>Проведение 2-го цикла групповых занятий с детьми</p>	<p>Будет проведено не менее 30 групповых занятий (по 10 занятий в каждой Организации) для не менее чем 36 детей. 2-ой цикл групповых занятий будет направлен на: - развитие коммуникативных навыков у детей, способствующих оказанию помощи и поддержки друг другу, снижению конфликтных ситуаций, навыков уверенного поведения, необходимых в дальнейшей жизни; - содействие в формировании адекватных представлений о семье, ближайшем окружении и самом себе, что является ресурсом для преодоления ребенком травмы и адаптации к жизни; - помощь ребенку в формировании представления о будущем и развитие внутренних личностных ресурсов для его социальной адаптации; - мотивацию на семейное устройство и формирование готовности к проживанию в замещающей семье.</p>	<p>Март –май 2025</p>

<p>Проведение семинара «Современные технологии нейropsychологического сопровождения в реабилитации детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот и переживших травму жестокого обращения в семье», для специалистов 10 организаций в пяти регионах</p>	<p>По итогам семинара специалисты узнают, как: 1. Нормализовать ход психического развития ребенка. 2. Компенсировать нарушения психического развития. 3. Способствовать профилактике нарушений психического развития. Специалисты освоят и смогут применять в дальнейшей работе нейropsychологические технологии, направленные на нормализацию психического состояния детей-сирот. В семинаре примут участие не менее 30 специалистов.</p>	<p>Март 2025</p>
<p>Проведение дистантных супервизий для специалистов</p>	<p>Будет проведено не менее 12 дистантных супервизий (по 4 для каждой Организации). В ходе супервизий будет осуществлен контроль качества реализации модели по социальной реабилитации и адаптации детей, удержание фокуса на личностном развитии и социализации ребенка. Будет оказана: - методическая поддержка при проведении занятий и выстраивании индивидуальных программ социальной адаптации и реабилитации детей – участников проекта; - поддержка при возникновении трудных случаев в ходе проекта, помощь в преодолении негативных эмоциональных состояний при работе с множественными детскими травмами, профилактика эмоционального выгорания.</p>	<p>Сентябрь 2024 – май 2025</p>
<p>Подведение содержательных итогов мониторинга динамики изменения состояния детей и терапевтической среды в организациях</p>	<p>Будет сформирован отчет по мониторингу и оценке программы, выработаны на его основе решения для команды фонда, участвующих руководителей и специалистов учреждений.</p>	<p>Июнь 2025</p>
<p>Участие приглашенных специалистов Организаций в итоговой</p>	<p>Руководители и специалисты обменяются опытом реализации проекта, обсудят успешные кейсы и возникающие</p>	<p>Май 2025</p>

межрегиональной методической сессии для участников проекта	проблемы, в том числе, связанные с нормативно-правовыми и организационными барьерами в оказание детям терапевтической помощи, и пути их решения.	
--	--	--

Требования к отчетности

По завершении каждого отчетного периода, предусмотренного данным Соглашением, организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимающая участие в реализации проекта обязано представить в Фонду отчет о проделанной работе за отчетный период.

Требования к отчету:

отчет, представляемый по завершении отчетного периода должен включать в себя следующую информацию:

- 1) сведения о выполнении мероприятий проекта, запланированных на отчетный период;
- 2) описание содержания деятельности по проекту за отчетный период;
- 3) основные достигнутые количественные и качественные результаты за отчетный период;
- 4) наличие и характер незапланированных результатов проведенных мероприятий;
- 5) недостатки и трудности, выявленные в отчетном периоде;
- 6) электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети);
- 7) фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились);
- 8) электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных в отчетном периоде.