

Программа семинара
«Современные технологии нейропсихологического сопровождения в реабилитации детей-сирот, находящихся в детском доме и переживших травму жестокого обращения в семье»

Цели семинара: подготовить специалистов к применению нейропсихологических технологий в реабилитационной работе с детьми.

Целевая группа:

Специалисты учреждений, участвующих в проекте «Добрые перемены»

Ожидаемые результаты:

Специалисты изучат и смогут применять в практической работе нейропсихологические технологии, направленные на компенсацию нарушений и нормализацию психического развития ребенка.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

1 день	
10.00 -10.30	Постановка целей и задач семинара. Знакомство с участниками и сбор ожиданий.
10.30-11.30	Что изучает нейропсихология. Влияние травмы на общее развитие ребёнка. Особенности работы мозга в стрессовых условиях. Функции лимбической системы. Разбор кейса.
11.30-12.00	Перерыв
12.00-13.00	Концепция А.Р. Лурии о трёх функциональных блоках мозга. Работа в мини группах.
13.00-14.00	Обед
14.00-15.30	Понятие нейродинамики мозга. Снижение мозговой активности в результате психической травмы. Как проявляется дефицит нейродинамических компонентов у детей.
15.30-16.30	Нейрогимнастика мозга. Практическая часть.
16.30-17.00	Подведение итогов первого дня. Обратная связь от участников.

2 день	
10.00-11.00	Основные методы нейропсихологического обследования на примере классических стимульных материалов. Составление заключения по результатам нейропсихологического обследования.
11.00-11.30	Перерыв
11.30 – 13.00	Основные причины школьной дезадаптации детей, имеющих травматический опыт. Индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут. Коррекция когнитивных и поведенческих нарушений с использованием кинезиологических мячиков и мешочков.
13.00-14.00	Обед
14.00 – 16.45	Методы сенсомоторной интеграции. Практическая часть. Использование нейротренажеров в терапевтической работе специалистов учреждения.
16.45 -17.00	Подведение итогов первого дня. Обратная связь от участников.

3 день	
10.00 - 11.30	Формирование пространственно-временных представлений у детей. Приемы и методы развития представлений о собственном теле, границах тела, внешних границах у детей, имеющих травматический опыт.
11.30 – 12.00	Перерыв
12.00– 13.00	Нейропластичность мозга. Осознаваемые и неосознаваемые психические процессы. Использование нейропластичности для снятия тревоги, навязчивых мыслей и чувства вины. Упражнения, повышающие нейропластичность мозга.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Практическая часть. Применение нейропсихологических игр и упражнений в терапевтической работе с детьми. Раздатка методического материала.
16.30 – 17.00	Завершение семинара. Обратная связь от участников.