

Организация помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения в условиях учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

СЕССИЯ 1

Цель семинара:

Формирование у слушателей понимания влияния опыта жестокого обращения и травмы на развитие детей, оставшихся без попечения родителей, проектирование условий для организации реабилитационной работы с детьми в учреждении.

Задачи:

1. Изучить понятие и виды жестокого обращения, последствия переживания опыта жестокого обращения и механизмы влияния этого опыта для развития детей.
2. Рассмотреть основные типы и специфику травмирующих ситуаций и их влияния для детей, оставшихся без попечения родителей
3. Обсудить содержание и условия реабилитационной работы с ребенком по преодолению опыта жестокого обращения, вовлечь специалистов в проектирование первоочередных шагов по их созданию.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

| 22.07.2024г. | |
|---------------------|--|
| 9.30 -10.00 | Знакомство участников и представление ведущего. Постановка целей и задач семинара |
| 10.00-11.30 | Цели, задачи, этапы и содержание проекта «Добрые перемены». Работа с вопросами и ожиданиями участников. Восприятие темы участниками. |
| 11.30 – 11.50 | Перерыв |
| 11.50 – 13.00 | Понятие жестокого обращения и травмы в опыте детей, оставшихся без попечения родителей |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 15.30 | Виды и последствия жестокого обращения с ребенком, психологические особенности развития детей, пострадавших от жестокого обращения: - физическое насилие - психологическое насилие |
| 15.30 – 15.50 | Перерыв |
| 15.50 -17.00 | Виды и последствия жестокого обращения с ребенком, психологические особенности развития детей, пострадавших от жестокого обращения: - пренебрежение нуждами - сексуальное насилие |

«Добрые перемены с Мегафоном»

| 23.07.2024г. | |
|---------------|---|
| 9.30 -10.00 | Рефлексия 1 дня «Что было наиболее полезным, что затронуло эмоционально» |
| 10.00-11.30 | Понятие о привязанности. Травматический опыт ребенка, оставленного в учреждении родовспоможения. Травма при переживании изъятия из семьи, передачи в приемную семью. Роль значимого взрослого и надежной привязанности в реабилитации ребенка |
| 11.30 – 11.50 | Перерыв |
| 11.50 – 13.00 | Поддерживающий контакт с ребенком: слагаемые, тренировка навыков |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 15.30 | Виды травмирующих ситуаций в жизни детей, оставшихся без попечения родителей и их влияние на ребенка. Содержание терапевтических интервью Разбор случаев участников |
| 15.30 – 15.50 | Перерыв |
| 15.50 -17.00 | Разбор случаев участников. Мишени в реабилитационной работе с ребенком |

| 24.07.2024г. | |
|---------------|---|
| 9.30 -10.00 | Рефлексия 2 дня «Что было наиболее полезным, что затронуло эмоционально» |
| 10.00 - 11.30 | Психолого-педагогические и организационные условия оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения. Понятие реабилитационной среды |
| 11.30 – 11.50 | Перерыв |
| 11.50 – 13.00 | Проектирование условий в детском доме и роли участников в реабилитационной работе с детьми по преодолению травматического опыта |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 16.00 | Рекомендации по отбору детей для участия в проекте и по организации сбора информации о травматическом опыте |
| 16.00 – 16.30 | Завершение семинара |