Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №4»
Стационарное отделение социальной реабилитации
несовершеннолетних д. Долматово

«Гарденотерапия, как креативная форма работы с детьми»

Видеоролик «Забота о своих маленьких растениях»

Подготовила:

Сомочкина Алина Романовна, воспитатель

д. Долматово, 2025 год

Пояснительная записка

Гарденотерапия, или терапия садом, представляет собой эффективный и творческий метод реабилитации и развития детей, особенно в условиях социально-реабилитационных центров. Она позволяет интегрировать физическую активность, сенсорную стимуляцию и психологическую поддержку в единый процесс.

Помимо очевидных преимуществ в развитии физических и когнитивных навыков, гарденотерапия оказывает положительное влияние на психоэмоциональное состояние детей. Общение с растениями и землей способствует снятию стресса, улучшению настроения и повышению самооценки. Совместная работа в саду укрепляет социальные связи и формирует навыки сотрудничества.

Практическая реализация гарденотерапии в социально-реабилитационном центре может включать в себя уход за комнатными растениями, создание небольшого огорода, клумбы или даже мини-теплицы. Дети под руководством воспитателей занимаются посадкой растений, уходом за ними, наблюдением за их ростом и развитием. Этот процесс позволяет им почувствовать связь с природой, научиться заботе и ответственности.

Важно учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации занятий по гарденотерапии. Для младших воспитанников подойдут простые задания, такие как полив растений или пересадка рассады. Старшие дети могут участвовать в более сложных проектах, например, в планировании ландшафтного дизайна или изучении свойств различных растений.

Цель использования гарденотерапии в педагогическом процессе: обновление педагогического процесса, направленного на развитие личности ребенка, на рост самооценки и веры в себя, развитие чувства гордости за себя и за результаты деятельности, формирование навыков эмпатии.

Задачи:

развить память, словарный запас, любознательность и наблюдательность;

улучшить моторные навыки и координации движения;

привить уважение к природе, умение ценить ее, наблюдать за ней;

формировать бережное отношение к природе и ко всему живому.

Актуальность формы работы: внедрение гарденотерапии в социально-реабилитационные центры является перспективным направлением работы, способствующим комплексному развитию и социальной адаптации детей.

Практическое участие в уходе за растениями – посев семян, полив, прополка – позволяет детям увидеть результат своих действий, почувствовать себя полезными и значимыми. Работа в саду способствует развитию мелкой моторики, концентрации внимания и сенсорного восприятия.

Гарденотерапия также создает благоприятную среду для общения и совместной деятельности, способствуя социализации и формированию позитивных межличностных отношений. Ухаживая за растениями, дети учатся проявлять эмпатию, сочувствие и заботу не только о природе, но и друг о друге. Этот метод позволяет детям обрести чувство уверенности в себе, снизить уровень стресса и тревожности, а также развить навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе.

В процессе ухода за растениями, наблюдения за их ростом и изменениями, дети учатся анализировать, сравнивать, делать выводы и прогнозировать. Это стимулирует их познавательную активность, расширяет кругозор и формирует научное мышление. Кроме того, работа с растениями требует концентрации внимания и усидчивости, что положительно сказывается на развитии учебных навыков.

Не стоит забывать и о терапевтическом эффекте, который оказывает взаимодействие с землей и растениями. Прикосновение к земле, ее текстуре и запаху, может оказывать успокаивающее и расслабляющее действие на нервную систему. Растения, с их разнообразием форм, цветов и ароматов, создают приятную сенсорную стимуляцию, которая способствует улучшению настроения и снятию стресса.

Важно подчеркнуть, что гарденотерапия – это не просто хобби или развлечение. Это целенаправленный процесс, имеющий четкие цели и задачи, направленные на улучшение психоэмоционального и физического состояния детей. Правильно организованные занятия гарденотерапией могут стать мощным инструментом социальной реабилитации и адаптации детей, нуждающихся в особой поддержке.