



**Программа семинара
«Особенности организации взаимодействия и педагогического
сопровождения ребенка в реабилитационной работе по преодолению травмы»**

9:00-9:30	Знакомство, сбор ожиданий, пожеланий, запросов по работе на семинаре
9:30-10:30	Особенности детей и профессиональные сложности работы воспитателей
10:30-10:45	Перерыв
10:45-12:15	Понятие поведенческие нарушения, границы нормы и отклонения.
12:15-12:30	Перерыв
12:30-14:00	Работа с детьми с выраженным нарушением поведения. Анализ случаев из практики участников семинара
14:00-15:00	Обед
15:00-16:00	Причины формирования поведенческих нарушения у детей на основе обобщение представленного опыта. Понятие психологической травмы, травматического опыта.
16:00-16:15	Перерыв
16:15-16:30	Общие мишени педагогической работы с детьми, перенесшими травму
16:30-17:00	Обратная связь по прошедшему дню

09:00-09:30	Рефлексия прошедшего дня. Сбор пожеланий, ожиданий на дальнейшую работу
09:30 – 10:30	Травма привязанности. Задачи психологической и педагогической работы их сходства и различия, границы интервенции, взаимодополнение
10:30 – 10:45	Перерыв
10:45 – 12:15	Понятие терапевтической среды и роль воспитателей в ее формировании
12:15-12:30	Перерыв
12:30-14:00	Возможные методы педагогической помощи детям с



	поведенческими нарушениями, на основе анализа случаев из практики участников группы. (оказание эмоциональной поддержки, формирование навыков сотрудничества и взаимопомощи, способы противодействия буллинга и т.д.)
14:00-15:00	Обед
15:00-16:30	Возможные методы педагогической помощи детям с поведенческими нарушениями, на основе анализа случаев из практики участников группы
16:30-17:00	Обратная связь по прошедшему дню

09:00-09:30	Сбор пожеланий на предстоящую работу.
09:30 – 10:30	Понятие профессионального выгорания и его значение в работе воспитателя.
10:30 – 10:45	Перерыв
10:45 – 12:15	Специфические трудности воспитателей и психологов, возникающие при работе с детьми, перенесшими травматический опыт
12:15-12:30	Обед
12:30-14:00	Методы преодоления профессионального выгорания
14:00-15:00	Перерыв
15:00-16:30	Моделирование способов взаимопомощи и эмоциональной поддержки друг друга и детей
16:30-17:00	Обратная связь по прошедшему семинару

На семинаре используются мини лекции, групповое обсуждение, работа в мини группах, разбор трудных случаев, моделирование разговоров с детьми.