



Конспект занятия на тему:

«ЗИМУШКА ЗИМА»



Подготовил:
воспитатель стационарного отделения
д. Долматово
Елецкая В.А.

Цель занятия: обобщение знаний о зиме.

Задачи:

Образовательная: формировать умение работать по словесной инструкции воспитателя, развивать зрительную память и внимание.

Коррекционная: способствовать развитию пространственной ориентировки и мелкой моторики рук.

Воспитательная: Содействовать созданию положительного и эмоционального настроения и снятия психоэмоционального напряжения через динамические упражнения.

Оборудование:

презентация, разрезанные картинки снежинок, музыкальное сопровождение: спокойная музыка, хруст снега под ногами, голоса птиц; комочки из бумаги, геометрические части снеговика, заготовки снеговика по точкам, карточки с дикими животными, карточки с птицами.

Ход занятия

I. Вводная часть.

Психологический настрой.

«Прозвенел уже звонок.

Сядьте тихо и неслышно.

Каждый день - всегда, везде,

На занятиях, в игре

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем».

- Ребята, послушайте загадку, скажите, о каком времени года она?

«Все вокруг бело и снежно,

И узор на окнах нежный.

Иней на ветвях как в сказке

И мороз лишь для острастки –

Никого он не пугает,

Дети весело играют».

А какие времена года вы еще знаете?

А сейчас какое время года? Назовите зимние месяцы.

Зимушка-зима пригласила нас к себе в гости и приготовила интересные задания, которые вы должны выполнить.

II. Основная часть.

Звучит музыка.

- Закройте глаза. Холодно, морозно, бело. Спит земля под снежным одеялом. Представьте, как падает, кружится в медленном танце снег. Откройте

глаза. Какими вы увидели снежинки? (белые, пушистые, ажурные, серебристые, нежные).

Задание № 1

- Дети, у каждого из вас есть конверт, где лежат снежинки. Это будет первое задание от Зимушки-зимы: составить снежинку из нескольких частей.

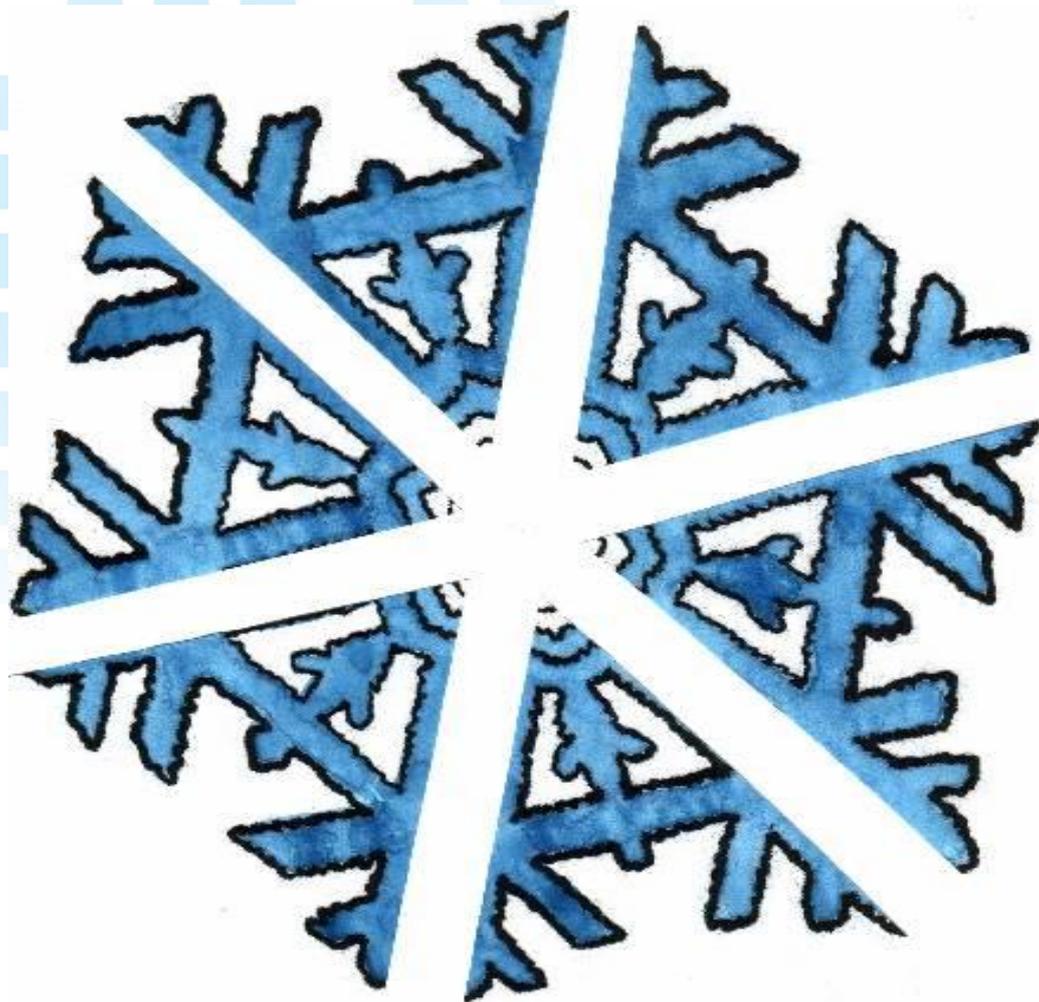


Рисунок 1

Задание № 2

- Чем любят заниматься дети зимой? Что из снега можно слепить? (снеговика).

Показываю картинки снеговиков, где нужно найти отличия.





Рисунок 2

Задание № 3

1. Дети, из каких геометрических фигур состоит туловище снеговика? (из кругов).

2. А сейчас каждый из вас нарисует снеговика. Рисовать будем немного необычно. Обведите круги по точкам простым карандашом.

(перед заданием проводится пальчиковая гимнастика)

Физминутка. (под музыку)

А теперь немного отдохнем.

«Мы снежинки, мы пушинки.

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки, мы пушинки,

Мы танцуем день и ночь.

Мы деревья побелили -

Крыши пухом замели.

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли».

Игра в снежки.

Дети стоят в кругу. Бросаю каждому снежок, каждый должен поймать его и назвать любое слово, которое относится к зимнему времени года.

Задание № 4

- А сейчас будьте особенно внимательны. Поиграем еще в одну игру «Доскажи словечко».

«Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?



Щелкает орехи мелко.
Ну конечно, это ...(белка)
- Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса.
Наш зверек живет в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверек зовется? ...(зайка)
- На овчарку он похож.
Что ни зуб - то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть.
На овцу готов напасть, (волк)
- Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной... (медведь)
- Рыжий хвост мелькнул в кустах
И пропал в лесу
Очень трудно увидеть
Хитрую...(лису)».

- Дети, а как можно одним словом назвать этих животных? (дикие животные). Зимущка приглашает нас в гости в лес. Но тропинки все замело снегом. Чтобы пройти в лес, мы с вами сами будем делать тропинку.

Задание № 5

«Графический диктант»

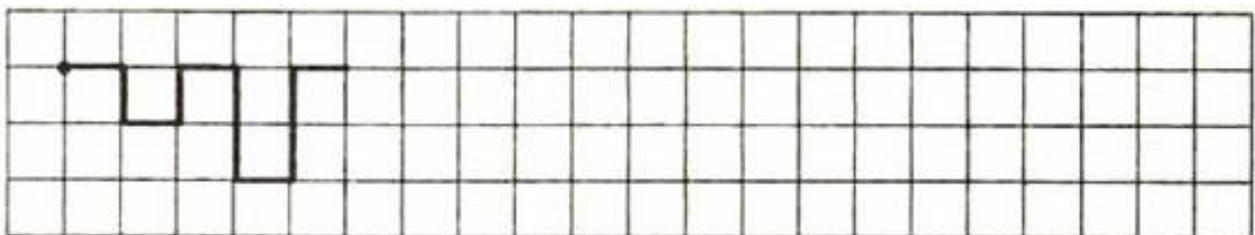


Рисунок 3

Задание № 6

«Узнай, чьи следы».

- Дети, посмотрите, у каждого из вас на карточках изображены следы животных. Вы должны узнать, чьи это следы, положив картинку животного рядом с этими следами. (Предложить найти следы белки, зайца, волка, лисы).

Дети, посмотрите, а это чьи следы? (птичьи)



А куда они ведут?

К кормушке.

Задание № 7

«Назовите зимующих птиц»

-Посмотрите внимательно на кормушку и назовите, каких зимующих птиц вы знаете. (Дети называют зимующих птиц, и картинку с изображением птицы прикрепляет на кормушку).

- Как можно помочь птицам выжить в трудное зимнее время? (ответы детей).

Вот мы и побывали в гостях у Зимушки - зимы.

III. Итог занятия.

