



УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА



Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
Правительство Московской области
Уполномоченный по правам ребенка в Московской области

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

«Служба «Дети в семье» как инструмент изменений региональных систем профилактики социального сиротства среди детей в возрасте до 4-х лет»

Тема доклада

РАННЯЯ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

14-15 ноября 2024 года, Московская область
Проект «Профилактика социального сиротства среди детей в возрасте до 4-х лет»





УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА



«Служба «Дети в семье» как инструмент изменений региональных систем профилактики социального сиротства среди детей в возрасте до 4-х лет»

Спикер:

Терещенко Анжела Петровна

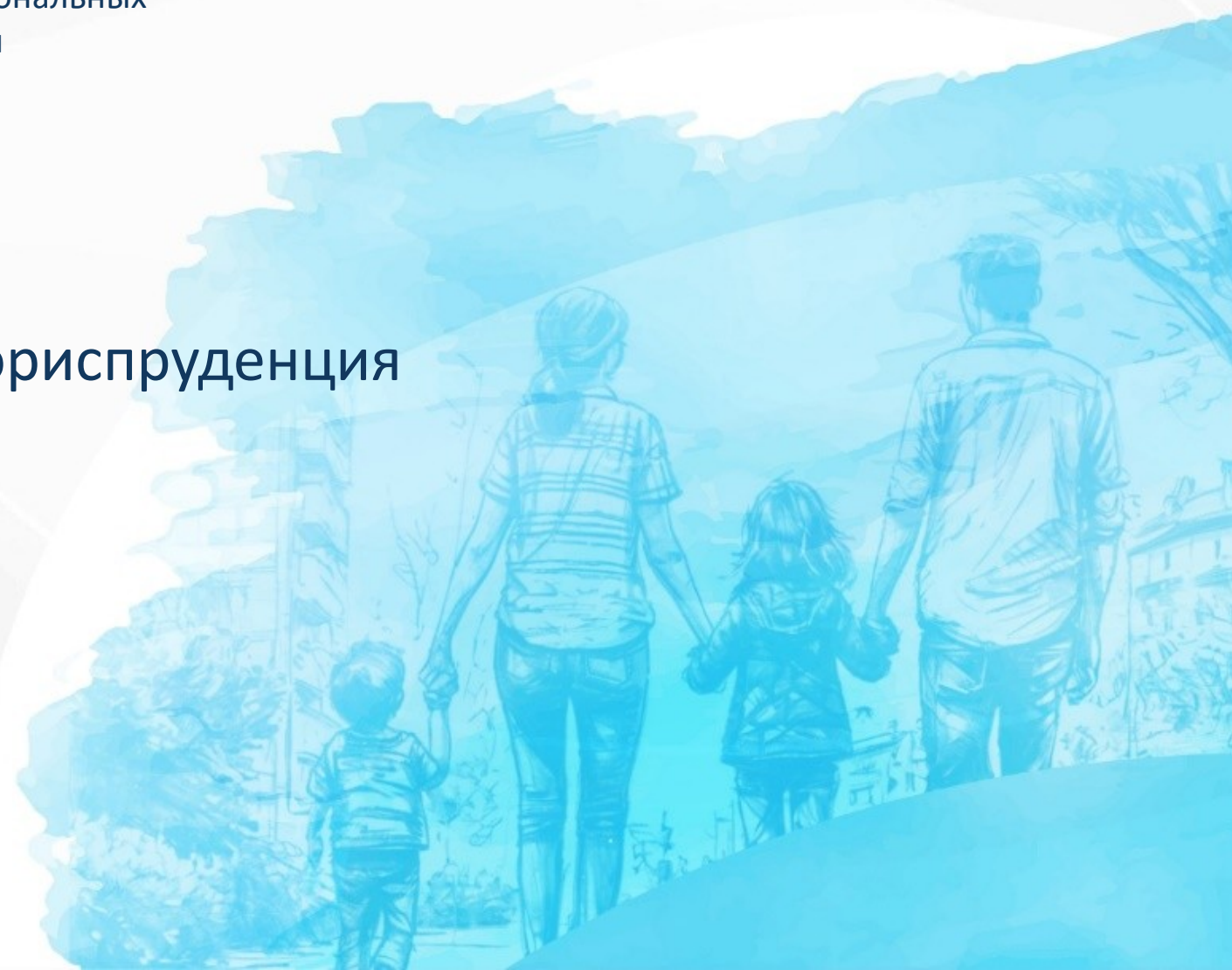
Заместитель директора, юрист, юриспруденция

Тема выступления:

Ранняя помощь в условиях

Семейного центра для детей инвалидов

14-15 ноября 2024 года, Московская область
Проект «Профилактика социального сиротства
среди детей в возрасте до 4-х лет»





УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА



В России как и во всем мире, увеличивается число детей с особенностями развития, нуждающихся в специальных условиях развития и обучения.

С 2022 года в нашем Семейном центре «Дмитровский» активно реализуется проект «Ранняя помощь»





Ранняя помощь детям и их семьям определена как: комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до 3-х лет, независимо от наличия инвалидности.



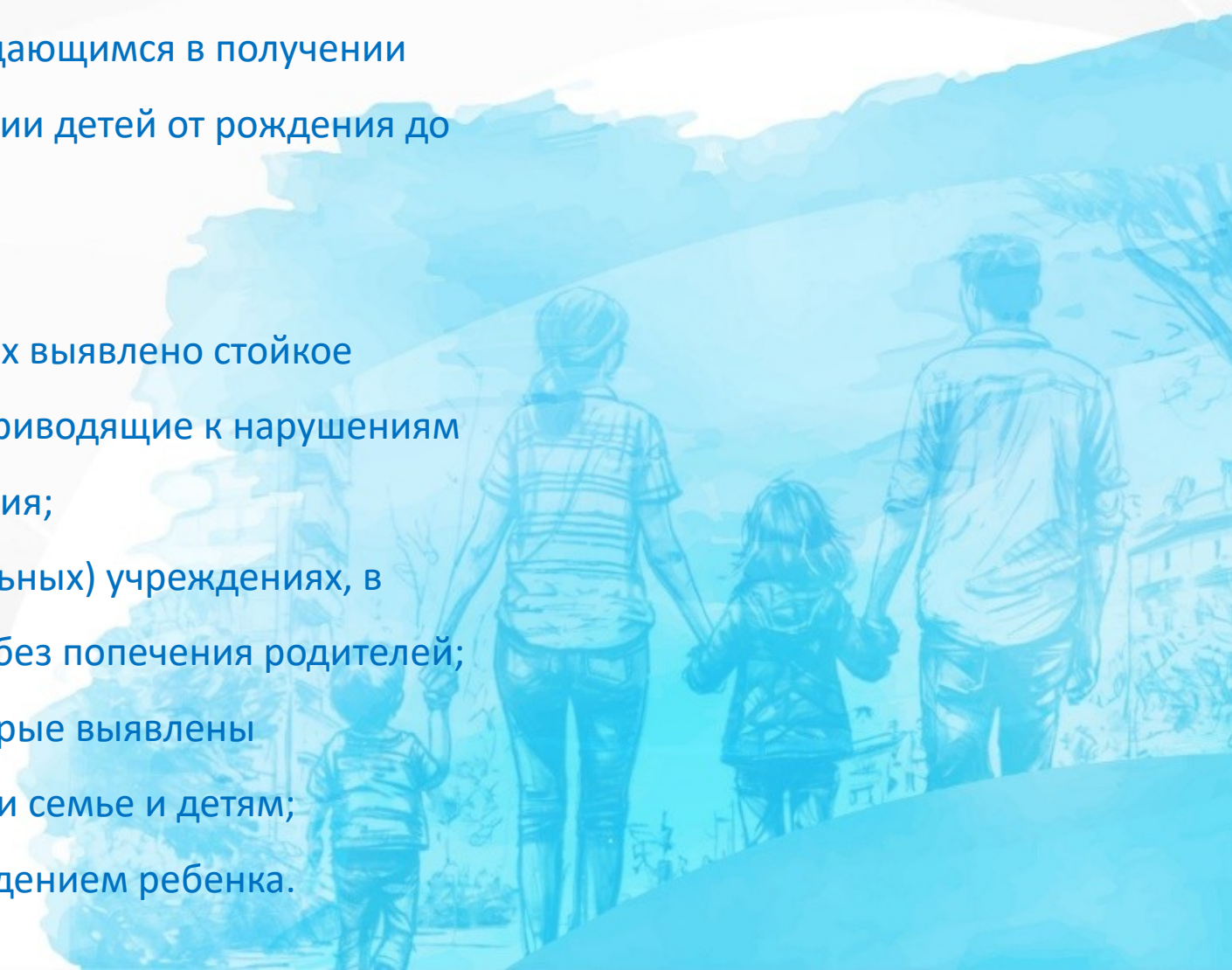
В случаях, когда ребенку диагноз поставлен сразу после рождения (например, синдром Дуна), недоношенность, рожденные с малой массой тела, дети, прооперированные сразу после рождения, родители нуждаются в ранней помощи сразу после выписки из больницы.

Бывает и так что ребенок рождается без каких-либо видимых проблем, а в процессе роста наблюдается отставание в развитии от сверстников.



Согласно «Методическим рекомендациям по организации услуг ранней помощи детям и их семьям...» к потенциально нуждающимся в получении услуг ранней помощи относятся следующие категории детей от рождения до трех лет:

- дети-инвалиды;
- не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, или выявлена задержка развития;
- воспитывающиеся в государственных (муниципальных) учреждениях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- находящиеся в трудной жизненной ситуации, которые выявлены организациями социального обслуживания, помощи семье и детям;
- родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.





Ранняя помощь – это командная работа, когда несколько специалистов оказывают всестороннюю помощь ребенку, чтобы улучшить его функционирование в повседневной жизни.

Специалисты в области ранней помощи занимаются абилитацией ребенка, развивают базовые навыки, которые ребенок осваивает в первые годы жизни: двигательные, когнитивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, навыки самообслуживания.





Целями ранней помощи являются:

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.





Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания

Московской области «Семейный центр «Дмитровский»

**является многофункциональной организацией социального обслуживания,
оказывающее психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.**

Специалисты нашего Семейного центра прошли обучение по «Ранней помощи». Врачи-педиатры, неврологи, физические терапевты, специалисты по лечебной физкультуре, адаптивной физкультуре, массажисты, педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, педагоги дополнительного образования, музыкальные работники, специалисты по работе с семьёй, специалисты по социальной работе, юристы – неполный перечень профессионалов вовлечённых в процесс ранней помощи ребенку и семье.

Нами разработаны и применяются адаптированные программы в соответствии с диагнозами и возрастом детей.



Дети целевой группы (от 0 до 3-х лет) в нашем Семейном центре находятся в отделениях:

- отделение для детей с органическими поражениями центральной нервной системы и нарушением психики, где проживают дети оставшихся без попечения родителей имеющие ограничения по здоровью (дети-инвалиды, дети генетическими нарушениями и т.п.);
- в отделении «Кризисный центр помощи женщинам и их несовершеннолетним детям» проживают женщины с детьми попавшие в трудную жизненную ситуацию;
- Отделение дневного пребывания, для детей имеющих проблемы со здоровьем, а также дети группы риска.





Этапы предоставления ранней помощи в нашем центре:

1. Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи.

Целевая группа из числа наших получателей социальных услуг, безусловно является нуждающимися в ранней помощи.

Первичный прием врачом-педиатром, педагогом-психологом, социальным педагогом, включает в себя беседу с родителями, анализ документации (выписки, медицинская карта, результаты обследований, индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида), наблюдение, проведение оценочных процедур несколькими специалистами в сфере ранней помощи с оформлением протокола первичного приема.





Этапы предоставления ранней помощи в нашем центре:

2. Проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи.

Педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по адаптивной физкультуре, инструктор по ЛФК, логопед проводят углубленную оценку функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка: оценку развития ребенка и его взаимодействия с социальным окружением: качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, с другими детьми; состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; анализ показателей здоровья, функций и структур организма ребенка; оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в повседневных естественных жизненных ситуациях; оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи; обсуждение с родителями результатов оценки.





Этапы предоставления ранней помощи в нашем центре:

3. Разработка индивидуальной программы ранней помощи

Специалисты центра разрабатывают и оформляют индивидуальную программу ранней помощи, включая ее согласование с родителями (законными представителями).





Этапы предоставления ранней помощи в нашем центре:

4. Содействие развитию

*функционирования ребенка и семьи в
естественных жизненных ситуациях.*

Услуга направлена на комплексное развитие
функционирования ребенка в повседневных
естественных жизненных ситуациях и
поддержку функционирования семьи.





Этапы предоставления ранней помощи в нашем центре:

5. Содействие развитию общения и речи ребенка

Логопед, дефектолог запускают речь ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации, а именно: развитие у ребенка способности воспринимать вербальные и невербальные сообщения при общении, использовать речь и невербальные сигналы, направленные на взрослого при общении, начинать, поддерживать диалог.





Этапы предоставления ранней помощи в нашем центре:

6. Содействие развитию мобильности ребенка

Инструктор адаптивной физкультуры, инструктор по ЛФК обучают ребенка мобильности в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием вспомогательных технических средств, а именно: изменение позы тела, поддержание тела в необходимом положении, поднятие и перенос объектов, использование точных движений кисти (подбирание, захват, манипулирование, отпускание), использование кисти и руки, ходьба и передвижение другими способами, передвижение с использованием технических средств.





УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

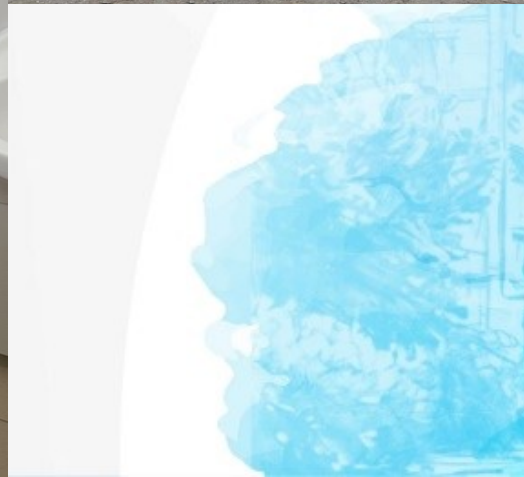


04 ДЕТИ
В СЕМЬЕ



Этапы предоставления ранней помощи в нашем центре:

Физио- процедуры и занятия ЛФК





Этапы предоставления ранней помощи в нашем центре:

7. Содействие развитию у ребенка

самообслуживания и бытовых навыков

Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, инструктор-методист ЛФК развивают у ребенка навыки самообслуживания (раздевание, прием пищи, питье), в том числе с использованием вспомогательных средств в естественных жизненных ситуациях, средств альтернативной и поддерживающей коммуникации.





Этапы предоставления ранней помощи в нашем центре:

8. Содействие развитию познавательной

активности ребенка

Педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог развивают познавательную активность у детей в естественных жизненных ситуациях, в том числе, с использованием адаптированных игрушек и вспомогательных средств, а также средств дополнительной и альтернативной коммуникации, а именно: целенаправленное использование различных анализаторных систем (зрения, слуха и других) для исследования окружения, подражание, научение через действия с предметами (включая игровые), освоение культурных действий с предметами, развитие способностей находить решения в проблемных ситуациях.





Этапы предоставления ранней помощи в нашем центре:

9. Психологическое консультирование

Специалистами центра проводится поддержка социального и эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, формирования привязанности, саморегуляции, в том числе в естественных жизненных ситуациях, а также в области социальных установок и представлений родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, улучшение психологического состояния членов семьи.





Этапы предоставления ранней помощи в нашем центре:

Занятия песочной терапией





Этапы предоставления ранней помощи в нашем центре:

10. Поддержка социализации ребенка

Услуга направлена на поддержку социализации ребенка, включая взаимодействие со сверстниками, детьми другого возраста и взрослыми вне дома в процессе специально организованной социальной активности.

11. Проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи

Промежуточная оценка реализации программы ранней помощи проводится с целью внесения необходимых изменений.





Этапы предоставления ранней помощи в нашем центре:

12. Семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию оказывается правовое сопровождение.

Юристы центра консультируют по возникающим проблемам при оформлении необходимых документов, при подаче документов. Сопровождают в случае необходимости в госорганы и учреждения для получения положенных по закону государственных гарантий.





*Так же в нашем центре
проходит
«Школа родственного ухода»*

*В симуляционном классе на фантомах
обучают родных детей-инвалидов
оказанию первой неотложной помощи,
правилам гигиены и кормления,
ежедневного ухода за особенными
детьми.*





УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА



04 ДЕТИ
В СЕМЬЕ



Тренировочные манекены





Любой ребенок имеет право на жизнь в семье, на развитие, на посещение образовательного учреждения, на все то, что является обычным и привычным для любого человека.

Благодаря программе ранней помощи, семьи с детьми с ограничениями по здоровью, имеют возможность с первых дней жизни ребенка получить медико-психолого-педагогическую помощь, не боясь трудностей воспитания и развития ребенка с особенностями.

Задачи специалистов в первую очередь помочь семье и ребенку найти именно их путь развития, максимально социализировать его.



**Специалисты выступают в роли наставников для семьи,
а СЕМЬЯ становится главным УЧИТЕЛЕМ для ребенка.**



УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

