



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ №4»

**Конспект индивидуального логопедического
занятия
по сказке «Репка»
с ребенком 3 лет
(ОНР II уровня)**



Подготовила логопед
Барашкова Е.Е.

п. Гвардейский

Цель: активизировать речь ребёнка.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- обогащение словаря ребёнка,
- уточнение произношений заднеязычных звуков,
- развитие слухового внимания (повышать внимание к речи взрослого).

Коррекционно-воспитательные:

- формирование умения внимательно слушать рассказ взрослого,
- воспитание положительных качеств личности (уверенности в себе).

Коррекционно-развивающие:

- развитие слухового и зрительного внимания у ребёнка,
- развитие фонематического слуха.

Ход занятия:

I. Оргмомент. Установка на занятие:

Логопед: Здравствуй Саша сегодня у нас не простое занятие, мы с тобой отправляемся в путешествие. Выбери картинку, где нарисован овощ. Молодец-это репка. Но этот овощ ты нашел неспроста. Именно к нему мы сегодня поедим в гости. Бери машинку, заводи мотор и поехали. *(выполнение артикуляционной гимнастики по пособию)*

II. Основная часть

1. Артикуляционная гимнастика.

Логопед: Приехали мы с тобой на огород, а как ты думаешь, что здесь растёт? А давай послушаем сказку про то, как дед посадил репку.

2. Показ сказки с помощью настольного театра:

Репка.

Посадил дед репку — выросла репка большая, пребольшая. Ох, какая большая.

Стал дед репку из земли тянуть: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабку: Баба иди помоги.

Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Гав-гав пришла Жучка. Жучка за внучку, внучка за бабу, баба за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку. Мяу-мяу пришла кошка. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула кошка мышку. Пи-пи-пи пищит мышка.

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут-потянут — вытянули репку!

3. Беседа по сказке:

-Что посадил дед? (репку).

-Кто тянул репку с дедом? (баба, внучка, жучка, кошка, мышка).

-Как звал дед бабу («Баба, иди»).

-Как мяукала кошка?

-Как лаяла собака?

-Как пищала мышка?

4. Давай поиграем в игру «Да-нет».

При показе картинки с нарисованной мышкой я спрошу: Это мышка? (да).

При показе собачки я спрошу: «Это мышка?» (нет).

5. Дыхательная гимнастика: (пособие «Тучка»)

Давай разгоним тучку. Набрали воздуха через нос и через рот дуем на тучку.

а) вдох через нос, выдох через рот;

б) вдох через рот, выдох через рот- контроль за языком, он лежит у нижних зубов.

6. Развитие фонематического слуха:

Что-то дождик не успокаивается, давай от него спрячемся.

Игра «Солнышко - дождик».

Когда бубен стучит, на улице светит солнышко и можно погулять.

Когда бубен звенит, начинается дождик, надо прятаться под зонтик.

(поднимаем руки в виде зонтика).

Уточнение произношения заднеязычных звуков.

Логопед: Чтобы репка выросла большая, её должен поливать дождик.

Уточнение произношения звука К:

Как дождик капает (кап-кап-кап).

7. Закрепляем произношение заднеязычных звуков

Дедушка предлагает поиграть в игру: лото на звуки [К, Г, Х].

8. Развитие общей моторики (с закреплением произношения звука [х])

Хомка-хомка, хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встает,

Щеки моет, шейку трет.

Подметает хомка хату

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

III. Подведение итогов.

Логопед: Молодец давай скажем пока деду, бабе, внучке Кате, собачке, кошке и мышке.

Молодец, скажи мне, куда мы с тобой ездили? Какую сказку мы смотрели?

Кто тянул репку? Тебе понравилось наше путешествие?