

**Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»**

**«Социальная реабилитация дошкольников
в условиях круглосуточного пребывания в
центре»**

Подготовила: воспитатель
Половинкина Т.Н.

Щёкино, 2024

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 N 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст. 1 ФЗ) социальная реабилитация ребенка – мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем.

Социальная реабилитация – это процесс восстановления утраченных или нарушенных социальных навыков, социально значимых способностей, являющихся условиями для успешного развития ребенка, а также включения его в систему новых социальных отношений, способствующих формированию позитивных жизненных планов и устремлений. Социальная реабилитация является основным регулятором на факт социальной дезадаптации ребенка. Источником социальной дезадаптации чаще всего бывает (ТЖС) трудная жизненная ситуация, которая состоит из объективных и субъективных факторов, нарушающих обычное течение жизненных процессов.

Причины ТЖС очень разные:

- неспособность к самообслуживанию в связи с возрастом или болезнью;
- сиротство, безнадзорность, нарушение общепринятых норм поведения;
- отсутствие определенного места жительства.

Опираясь на российскую статистику, самой главной причиной социальной дезадаптации является неблагоприятная среда обитания несовершеннолетних, т.е. невозможность или отсутствие желания удовлетворить его жизненноважные потребности

В настоящее время в современном обществе отмечается процесс ослабления семьи как социального института, изменение выполнения её социальных функций, особенно воспитательной. Снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей, ослабление системы

семейного и общественного воспитания существенно влияют на условия жизни детей, служат факторами попадания детей в зону неблагополучия.

Для того, чтобы решить проблему детского неблагополучия, возникает необходимость проведения как профилактических мероприятий, так и реабилитационных. Профилактика и реабилитация детей, оказавшихся в ТЖС –это совокупность одного процесса. Государство, обеспечивая социальную защищенность несовершеннолетних детей, призвано создавать необходимые условия для комплексной социальной реабилитации, чтобы помочь в полной мере преодолеть последствия трудной жизненной ситуации, в которой оказались дети.

Ряд показателей, который позволяет провести прямую или косвенную оценку потребности в социально-реабилитационных услугах:

- лишение родительских прав или ограничение в них;
- выявление детей, оставшихся без родительского попечения;
- возврат детей в кровные семьи после социально-реабилитационных мероприятий;
- направление детей в организации для детей-сирот и численность воспитанников в них;
- отмена решений о передаче ребенка-сироты на воспитание в семью.

В условиях реабилитационного центра процесс социальной реабилитации проходит в несколько этапов:

1 этап — конструктирующий. Он протекает до момента включения воспитанника в социальную группу и связан с определением его статуса, проведением социальной диагностики, предполагающей ознакомление с его личностными особенностями.

2 этап — формирующий. Включение в социальную группу, предполагающую помощь новому воспитаннику в адаптации к реальным условиям учреждения.

3 этап — контрольный. Усвоение социально - полезных ролей через участие в социальной деятельности, приобретением нового социального опыта, знаний, умений и навыков.

Исходя из опыта работы, необходимо отметить то, что положительная динамика в социальной реабилитации воспитанников центра достигается в результате проживания детей в разновозрастной группе. Говоря о разновозрастной группе, имеется в виду группа детей с разницей в возрасте 1– 5 лет. На формирование таких взаимоотношений влияют возраст, время пребывания и причины поступления в социально — реабилитационном учреждении, а также личностные качества детей.

Целями и задачами социальной реабилитации семьи являются:

- изменение негативных жизненных установок и норм поведения у родителей, формирование продуктивных отношений в семье между супругами, детьми, с ближайшим окружением; улучшение психологического климата в семье;
- повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и улучшение детско-родительских отношений;
- выявление внутренних ресурсов семьи и обучение их использованию;
- формирование у членов семьи продуктивных жизненных установок и ценностей, ориентации на здоровый образ жизни.

Для эффективности социальной реабилитации необходимо, чтобы в ней принимали участие родители и дети, так как результат реабилитации предполагает позитивные изменения семейной ситуации. Возвращение ребёнка в семью, где родители продолжают вести аморальный образ жизни, будет иметь точечный эффект без пролонгированного результата. Эффективность реабилитационных мероприятий с ребёнком напрямую зависит от того, как семья поддержит его, изменит к нему свое отношение, что подтверждает необходимость проведения реабилитационных мероприятий и с родителями.

В случаях, когда несовершеннолетний длительный период находится в организации, необходима разработка вариативных программ специалистами центра, направленных на:

- восстановление разрушенных или утраченных ребенком общественных связей и отношений (восстановление социального статуса ребенка, его родственных связей с расширенной семьей, кровной (биологической) семьей или родителем; организация коммуникаций с родителями (даже если они лишены родительских прав), родственниками (регулярные встречи, переписка, звонки);

- компенсацию депривационных нарушений в развитии (снятие тревоги и страха, устранение негативного опыта проживания в неблагополучной семье (или при возвращении ребенка из замещающей семьи), работа с психологическими травмами, связанными с изъятием ребенка из семьи);

- формирование социально-психологической компетентности и жизнестойкости;

- подготовка выпускников к самостоятельной жизни, в том числе самостоятельной семейной жизни;

- создание приемлемой социальной сети поддержки (сеть необходимо готовить до выхода выпускника из организации);

- поддержка реализации прав выпускников на жилье, трудоустройство, в том числе через социальную реабилитацию.

Если в момент нахождения несовершеннолетнего в центре родителей полностью лишают прав, возникает необходимость в ближайшее время оценить возможности его устройства на семейное воспитание. Если несовершеннолетний категорически отказывается идти в приемную семью, то для него нужна своя программа реабилитации и развития.