

# ОБЗОР ПУБЛИКАЦИЙ ПО МАТЕРИАЛАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

1 квартал 2023 год

Журнал «Работник социальной службы» № 1 2023		
1.	<b>«Комплекс мер «Социальная инициатива» как стартовая площадка подготовки воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних к самостоятельной жизни»</b> <i>стр. 68</i>	<b><i>Опыт работы областного казенного учреждения социального обслуживания «Черемисиновский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», Курская область</i></b> В статье описан опыт работы учреждения в рамках Комплекса мер «Социальная инициатива». Новшеством в работе стало создание клубов социализации «Девичьи секреты» и «Школа мужества». Подростки примеряют на себя различные роли взрослых: осваивают первичные основы финансовой грамотности, учатся решать различные бытовые проблемы и жизненные ситуации. Основная идея данной работы в том, что с помощью инструментария и оборудования для подростков организована среда, в которой они в зависимости от предрасположенности приобретают различные навыки
2.	<b>«О практике оптимизации диагностического этапа реабилитации детей-инвалидов»</b> <i>стр. 72</i>	<b><i>Опыт работы государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Темрюкский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»</i></b> В статье представлен опыт работы по технологии «Дары Фрёбеля». Данная технология является общепризнанной и эффективной для развития интеллектуальных, познавательных, игровых способностей детей через игровую деятельность и активно применяется во многих коррекционных практиках. Технология позволяет упростить и ускорить получение необходимой информации о ребенке, обеспечивает достоверность, полноту и точность информации о когнитивном потенциале, уровне эмоционального фона, моторных и координационных способностях детей и последующего анализа полученной информации.

3.	<p><b>«Игра, как часть управленческих технологий»</b> стр. 92</p>	<p><b>Опыт работы бюджетного учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Пенаты» Центрального административного округа»</b></p> <p>В статье представлена деловая игра, разработанная психологом учреждения Тагировой Ю.В., <b>«Соцлото: 5 из 45 татуировок менеджера»</b>.</p> <p>Игра выстроена по модульной системе, но каждый модуль вполне самостоятелен и может проводиться отдельно. В игре использованы смысловые «татуировки» М. Батырева как название станций и как задания, связанные с темой социального обслуживания.</p> <p>В статье дается описание, ход и правила игры.</p>
<p><b>Журнал «Социальное обслуживание» № 1 2023</b></p>		
1.	<p><b>«Создание семейных многофункциональных центров в Волгоградской области»</b> стр. 31</p>	<p>В статье представлен опыт по реализации пилотного проекта «Семейный МФЦ».</p> <p>В рамках реализации пилотного проекта проведено социальное картирование ресурсов для оказания поддержки семьям с детьми в различных жизненных ситуациях, составлен электронный справочник ресурсов территории. Сформирована инфраструктура отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>служба первичного приема семей с детьми;</li> <li>служба экстренной психологической помощи и экстренного реагирования;</li> <li>служба оказания услуг и социального сопровождения;</li> <li>информационно-методическая служба.</li> </ul> <p>Разработаны и утверждены локальные документы, регламентирующие процесс приема обращений, маршрутизацию семей в различных жизненных ситуациях, диагностический инструментарий, формы документов специалистов отделения.</p>
2.	<p><b>«Социальная реабилитация неблагополучных детей и семей: опыт социозащитного учреждения»</b> стр. 81</p>	<p><b>Опыт работы областного государственного автономного учреждения «Центр медико-социальной реабилитации «Чайка», Холмский район, Сахалинская область.</b></p>

		<p>В статье представлен опыт работы центра по программе социального сопровождения семей «Дом там, где семья».</p> <p>Цель данной программы – создание условий для улучшения качества жизни несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание помощи в решении проблем семьи, повышение ответственности родителей в воспитании своих детей.</p> <p>Представлен алгоритм общего педагогического воздействия, разработанный специалистами отделения социальной реабилитации детей и подростков «Путь домой»; представлены примеры педагогической деятельности специалистов</p>
3.	<p><b>«Комплексное сопровождение семей, имеющих детей с инвалидностью, в рамках реализации проекта «Дети без исключений!»»</b> стр. 99</p>	<p><b><i>Опыт работы областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Черемхово и Черемховского района», Иркутская область.</i></b></p> <p>В статье представлен опыт реализации социально значимого проекта «Дети без исключений!». Цель проекта – проведение комплекса мероприятий и развитие сервисов, направленных на реабилитацию и социальную адаптацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект включает в себя создание сервисов, направленных на удовлетворение потребностей и проблем семьи:</p> <p><b>«Социальная няня»</b> - позволяет обеспечить кратковременный присмотр за детьми-инвалидами, во время которого ответственный специалист либо психолог учреждения организует досуг ребенка, проводит занятие по декоративно-прикладному искусству, коррекционно-развивающее занятие, организует помощь в решении ребенком домашних заданий по школьной программе, совершает прогулки.</p> <p><b>«Школа ухода»</b> - факультет для родителей, воспитывающих детей-инвалидов. К работе Школы привлекаются психологи, медицинские сестры и преподаватели Черемховского медицинского колледжа. Специалисты проводят теоретические занятия, на которых учат основам</p>

		<p>процесса ухода, и практикумы, на которых можно ознакомиться с практическими навыками организации ухода и профилактики появления и развития осложнений, а также с процессом восстановления навыков самообслуживания у маломобильных детей.</p> <p>«Полиформатная служба сопровождения семей с детьми-инвалидами» - для семей, нуждающихся в комплексной длительной реабилитации ребенка.</p> <p>«Мой домашний психолог» - психологическое сопровождение семьи.</p> <p>Реализация проекта осуществляется при поддержке более 30 партнеров: учреждений образования, культуры, здравоохранения, некоммерческих организаций. Это позволяет обеспечивать оказание помощи семье по принципу «одного окна» и разрушает межведомственные барьеры</p>
<b>Журнал «Профессиональная библиотека работника социальной службы» № 1 2023</b>		
1.	<b>«Комплексная реабилитация и реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья»</b>	<p><i>Сборник методических материалов, подготовленных ГБУ «Научно-практический центр медико-социальной реабилитации инвалидов имени Л.И. Швецовой» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москва.</i></p> <p>В сборнике представлены материалы проведенных этим Центром мероприятий: стратегической форсайт-сессии «ПРО.ДВИЖЕНИЕ. Комплексная реабилитация как дружелюбная экосистема. Перспективы и векторы развития» и круглого стола «АБИАРТ – социокультурная реабилитация или старт профессиональной карьеры?»</p>
<b>Журнал «Работник социальной службы» № 2 2023</b>		
1.	<b>«Сказкотерапия как эффективный метод социализации детей с ОВЗ»</b> стр. 56	<p><i>Опыт работы педагога-психолога государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Белгородский центр развития и социализации ребенка «Южный»</i></p> <p>В статье описывается опыт работы педагога-психолога с использованием сказкотерапии. Представлены методы работы со сказками: «Рассказывание и сочинение сказки», «Рисование сказки», «Изготовление кукол»,</p>

		«Использование карт «Мастер сказок», «Сказкотерапевтическая диагностика», «Песочная терапия».
2.	<b>«Здоровая пятилетка или как всегда оставаться в строю»</b> стр. 96	<p><b><i>Опыт работы государственного казенного учреждения социального обслуживания «Камышенский центр социального обслуживания населения», Волгоградская область.</i></b></p> <p>В статье представлен опыт работы учреждения по формированию здорового образа жизни в коллективе. В учреждении разработана и утверждена Политика по формированию здорового образа жизни на пять лет.</p> <p>В учреждении внедрена производственная гимнастика. Специальные комплексы упражнений для производственной гимнастики были составлены инструкторами по адаптивной физической культуре в соответствии с потребностями в двигательной активности работников центра в зависимости от профессии. 2 раза в неделю по полчаса сотрудники занимаются фитнесом, атлетической гимнастикой, дартсом и т.д. в спортивном зале учреждения. В летнее время сотрудники в обеденный перерыв плавают в реке Волге. Четыре раза в год в выходные дни проводятся Дни здоровья. Летом в дни здоровья сотрудники ходят собирать лекарственные растения, чтобы в фитобаре центра всегда был ароматный оздоровительный чай. В осеннее время коллектив выезжает на Дни здоровья в лес для сбора грибов, шиповника, боярышника. Приглашенные специалисты проводят ознакомительные лекции о правильном питании, здоровом образе жизни и т.д.</p>
<b>Журнал «Профессиональная библиотека работника социальной службы» № 2 2023</b>		
1.	<b>«Управление организацией медико-социальной помощи в учреждениях социальной защиты населения в городе Москве». Монография</b>	В монографии излагается авторская модель управления организацией медико-социальной помощи в социальных службах, предусматривающая тесное взаимодействие специалистов сфер здравоохранения, социальной защиты населения и образования, что позволит повысить доступность медико-социальной помощи населению, качество и комплексность предоставляемых социально-медицинских услуг.

		<p>Представлены материалы к занятиям в рамках повышения квалификации и корпоративного обучения специалистов учреждений социального обслуживания по теме «Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания населения»</p>
<p><b>Журнал «Социальное обслуживание» № 2 2023</b></p>		
<p>1.</p>	<p><b>«Вместе к успеху»: сопровождение малоимущих семей, заключивших социальный контракт, в Республике Коми</b> <i>стр. 30</i></p>	<p>В статье представлен опыт работы по реализации «Комплекса мер Республики Коми, направленный на сокращение бедности семей с детьми «Успешная семья».</p> <p>Первым шагом в работе с малоимущими семьями в рамках Комплекса мер является консультирование на базе информационных кабинетов, созданных в учреждениях социального обслуживания населения.</p> <p>Второй шаг – это выявление и мобилизация внутренних ресурсов семьи к возможности перехода из роли потребителя к роли лидера, способного к решению собственных проблем.</p> <p>Следующий шаг – это непосредственное сопровождение семьи, заключившей социальный контракт, на протяжении всего действия контракта, а также семей, имеющих низкий уровень дохода и высокий риск развития семейного неблагополучия.</p> <p>Для решения задач, связанных с условиями социального контракта, родителям необходимо свободное время для посещения различных инстанций, и зачастую возникает вопрос «С кем оставить ребенка?». Для таких случаев на базе учреждений социального обслуживания организована работа групп кратковременного пребывания, в которых специалисты обеспечивают присмотр за детьми в возрасте от 3 до 10 лет, проводят игровые, познавательные и развлекательные мероприятия. Для ребят более старшего возраста предусмотрен ряд мероприятий, способствующих их профессиональному самоопределению, временному трудоустройству, а также повышению финансовой грамотности.</p> <p>Для родителей, заключивших социальный контракт на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности, создано</p>

		<p>пространство на базе учреждений социального обслуживания, а также центра предпринимательства Республики Коми для общения с действующими предпринимателями-наставниками, которые делятся деловым опытом, проводят обучающие семинары и консультации.</p> <p>В рамках сопровождения семьям с детьми предлагаются различные программы выходного дня. «Семейные культпоходы» - для семей организуются культурно-развлекательные и спортивные мероприятия: совместные лыжные прогулки, катания на коньках, походы в театр, мастер-классы. «Семейные фотопрогулки выходного дня» - во время прогулки все члены семьи фотографируют объекты на предложенные или выбранные самостоятельно темы, создают из фотографий слайд-шоу, которые представляют на тематических фотовыставках.</p>
2	<p><b>«Профессиональная ориентация воспитанников в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»</b> стр. 66</p>	<p><i>Опыт работы областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Братского района», Иркутская область</i></p> <p>В статье представлен опыт работы учреждения по программе подготовки к самостоятельной жизни «Все в твоих руках» (модуль «Профориентация и трудовая сфера».)</p> <p>В профориентационной работе с дошкольниками применяется множество игр и упражнений.</p> <p>Для детей младшего школьного возраста проводятся встречи с профессионалами под общим названием «Человек и его дело».</p> <p>С детьми старшего возраста проводятся беседы, экскурсии на производства, конференции, при подготовке к которым воспитанники готовят доклады или рефераты, самостоятельно собирая и оформляя информацию, дискуссии по вопросам профессиональной ориентации, обсуждение книг, телепередач, фильмов.</p> <p>Социально-профессиональные пробы – проходят в форме стажировок в течение нескольких недель по интересующим воспитанников</p>

		<p>направлениям профессиональной деятельности с возможностью их продолжения на более длительный период в целях уточнения профессионального выбора и приобретения предпрофессиональной подготовки.</p> <p>Наставниками воспитанников становятся рабочие и специалисты учреждения, за которыми на определенный период в каникулы закрепляются ребята. В учреждении подростки имеют возможность попробовать себя в профессиях: тракторист. Механик, водитель, сварщик, повар, сантехник, электрик, педагог, специалист по социальной работе и др.</p>
3	<p><b>«Использование нейропсихологического подхода в работе психолога службы ранней помощи «Первый шаг»</b> стр. 73</p>	<p><b><i>Опыт работы государственного бюджетного учреждения Амурской области «Свободненский комплексный центр социального обслуживания «Лада»</i></b></p> <p>В статье рассказывается о применении нейропсихологического подхода в работе с детьми с различными нарушениями в развитии. Нейропсихологический подход дает уникальную возможность работы не с симптомами. А именно с механизмами, вызвавшими их появление. Более того, в некоторых случаях, использование нейропсихологического метода в качестве сопровождения развития позволяет предотвратить появление симптомов или скомпенсировать их на ранних стадиях и минимизировать вред, наносимый всей психической деятельностью.</p> <p>Так же в статье представлено описание нейропсихологических игр и упражнений.</p>
<p><b>Журнал «Работник социальной службы» № 3 2023</b></p>		
1.	<p><b>«Практика реализации программы «Шаг к успеху»</b> стр. 52</p>	<p><b><i>Опыт работы казенного учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Знаменского района Омской области»</i></b></p> <p>В статье представлен опыт работы учреждения по программе «Шаг к успеху», направленной на повышение уровня мотивации к обучению за счет осознания значимости происходящего для себя, принятия и одобрения</p>



		<p>значимыми людьми, потребности и возможности в самовыражении себя на совместных занятиях.</p> <p>Так же в статье представлен календарно-тематический план программы и конспект занятия.</p>
<b>Журнал «Профессиональная библиотека работника социальной службы» № 3 2023</b>		
1.	<p><b>«Эффективные технологии, формы и методы социального обслуживания семьи и детей»</b> (сборник материалов научно-методических пособий и рекомендаций, изданных в регионах Российской Федерации)</p>	<p>В выпуске содержатся следующие материалы: методическое пособие по вопросам профилактики насилия и сопровождения детей, пострадавших от жестокого обращения (ГАУ «Центр психолого-педагогической и медицинской помощи», г. Иркутск); социальная технология «Вместе с мамой» (Из опыта государственного бюджетного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр социальной помощи семье и детям „Садко“ в муниципальном образовании город Новый Уренгой»); Менеджериализация социальных служб: оценочные исследования практик социальной работы с женщинами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; Современная семья: от теории к практике. Опыт учреждений социального обслуживания (Санкт-Петербургский ГБУ «Городской информационно-методический центр „Семья”»); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга творчества» (Опыт казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Можги»); опыт работы по развитию творческих способностей воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, г. Губкин, Белгородская область.</p>
<b>Журнал «Социальное обслуживание» № 3 2023</b>		
1.	<p><b>«Практика работы участковых социальных служб центра социальной помощи семье и детям «Гармония» города Боровска Калужской области по</b></p>	<p>В статье представлен опыт работы участковых социальных служб по реализации проекта «Живи в согласии с природой», основанного на технологии, предполагающей создание здоровьесберегающей среды на территории участка обслуживания.</p>

**здоровьесбережению  
несовершеннолетних»**  
*стр. 18*

Работа в рамках проекта «Живи в согласии с природой» построена по модульному принципу — состоит из нескольких относительно самостоятельных, но взаимосвязанных между собой программ, которые в равной мере вносят вклад в конечный результат.

***Образовательный модуль:***

программа **«Родительский всеобуч»** является одной из приоритетных в проекте. Целью программы является переход от традиционной социальной помощи семье в воспитании детей к формированию компетентного и осознанного родительства, как необходимого условия успешной социализации и здоровьесбережения ребенка. Содержание деятельности по программе включает цикл мероприятий, направленных на:

- просвещение родителей по вопросам семейного воспитания и здоровьесбережения детей (тематические родительские собрания, оформление информационных стендов, организация встреч родителей с психологом, логопедом и другими специалистами, индивидуальные беседы и консультации, анкетирование);
- изучение и распространение положительного опыта воспитания детей (тематические встречи с родителями).

***Профилактический модуль:***

программа **«Организация совместного взаимодействия и сотрудничества родителей, социальных педагогов и несовершеннолетних по вопросам здоровьесбережения»**.

Программа включает такую форму работы, как семейные походы выходного дня, экологические десанты. В рамках проекта реализуется программа **«Нехворайка»** в соответствии с которой родители-волонтеры, имеющие знания и опыт, проводят занятия по ЛФК с детьми из

		<p>малообеспеченных семей, которые по разным причинам не могут посещать спортивные секции.</p> <p>программа <i>«Зеленый огонек»</i>, в которой делается акцент на овладение навыками безопасного поведения, изучение элементарных правил пожарной и дорожно-транспортной безопасности, а также различного рода опасностей, с которыми несовершеннолетние могут столкнуться в повседневной жизни.</p> <p><b>Реабилитационный модуль:</b></p> <p>Программы <i>«ЭкоДом»</i> и <i>«ЭкоАрт-терапия»</i> работают по принципу низкопороговых клубов. Любой ребенок один, либо с друзьями, может после школы прийти в участковую социальную службу, где созданы условия для организованного досуга и свободного общения. Ребята занимаются в творческих мастерских, участвуют в театральных постановках и экологических акциях, праздниках, викторинах и конкурсах, устраивают турниры по теннису и шахматам или могут просто прийти и пообщаться.</p> <p><b>Оздоровительный модуль:</b></p> <p>На базе участковых социальных служб ежегодно работает летняя социальная оздоровительная площадка (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при УСС), где осуществляются оздоровление и реабилитация детей без отрыва от семьи. Данная форма работы делает отдых психологически комфортным, а также доступным для малообеспеченных семей.</p>
2.	<p><b>«Информационные ресурсы для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями»</b> стр. 106</p>	<p><b>Опыт работы КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями „Родник“» г. Бийска</b></p> <p>В статье представлен опыт работы по реализации мероприятий пилотного проекта «Шаг навстречу», задачей которого было создание единой стабильно функционирующей системы информирования родителей, обеспечивающую их ориентацию в комплексе региональных возможностей (услуги, организации, социальные сервисы, учреждения</p>

здравоохранения и образования, НКО, другие организации оказывающие услуги семьям и детям с ОВЗ).

В рамках проекта созданы и функционируют на сегодняшний день следующие информационные ресурсы для родителей:

**Диспетчерская служба** по информированию родителей. Специалистами осуществляются входящие и исходящие звонки с целью информирования родителей об услугах учреждений различных ведомств, организация консультаций, ведение реестра электронной базы данных.

**Портал «#шагнавстречу»**, в рамках которого особое внимание уделено функции «навигатор услуг», что позволяет родителям получать информацию о перечне организаций здравоохранения, образования, социальной защиты, НКО, оказывающих услуги в конкретном городе или районе Алтайского края. На главной странице портала — новости, телефоны горячих линий, контакты родительских сообществ. Вниманию родителей представлены успешные истории воспитания в семье «особенных» детей — лента успеха. Информационный портал размещен в сети Интернет, а также доступен в мобильной версии.

**Онлайн-сервис «#шагнавстречу»** для работы с добровольческим активом. Родители, которым нужна помощь в сопровождении или в присмотре за ребенком на сервисе заполняют форму, а добровольцам приходит уведомление о том, что семья нуждается в помощи. Данная функция работает и в обратном порядке: доброволец может заполнить форму с информацией, что готов помочь, указав, где, когда, чем, а семья может «откликнуться».