

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ: ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ

«ПОМОЩЬ СЕМЬЕ В ДЕЙСТВИИ»: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Ж. Л. Воронова, Т. В. Коростылева

Педагоги-психологи государственного учреждения Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»

Д. В. Очиллова

Методист государственного учреждения Тульской области
«Региональный центр «Развитие»

Интеграция в общество ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья — это сложный и многоуровневый процесс, который затрагивает не только семью, но и социум в целом. Включение в социальные системы и структуры, предназначенные для здоровых детей, детей с особенностями физического и/или психического развития — это, как правило, длительный процесс реабилитации или абилитации.

В настоящее время семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), сталкиваются с рядом проблем, препятствующих обеспечению непрерывности процесса комплексной реабилитации или абилитации ребенка:

- низкая доступность и/или отсутствие непрерывной комплексной профессиональной помощи и поддержки семьи;
- прекращение реабилитационных мероприятий между курсами реабилитации;
- низкий уровень реабилитационного потенциала семьи;
- социальная пассивность и изолированность семьи от ресурсного окружения;
- низкая мотивированность родителей (законных представителей) на выполнение реабилитационных/абилитационных мероприятий в связи с их эмоциональным выгоранием;
- низкая эффективность механизмов межведомственного взаимодействия между учреждениями социального обслуживания и здравоохранения в части оказания комплексной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- отсутствие у семьи возможности приобретения необходимых технических средств реабилитации.

В ходе осуществления практической деятельности мы сталкиваемся с тем, что большинство семей, воспитывающих детей-инвалидов или детей с ОВЗ не имеют достаточных материальных возможностей для реабилитации/абилитации особенных детей или не владеют необходимыми реабилитационными/абилитационными технологиями для развития и воспитания таких детей. В связи с чем такие семьи оказываются в сложной жизненной ситуации. При этом большинство родителей не хотят отдавать своих детей в специализированные учреждения интернатного типа,

а настроены воспитывать детей в семье. Встает вопрос о необходимости внедрения новых форм социальной помощи таким семьям, а именно: предоставление необходимой помощи в нестационарных условиях.

С 1 июля 2023 года в Тульской области на базе полустационарного отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4» (далее — ГУ ТО «СРЦН № 4», учреждение) функционирует **специализированная социальная служба «Домашний микрореабилитационный центр «Помощь семье в действии»** (далее — ДМРЦ).

Реализация инновационного проекта «Домашний микрореабилитационный центр «Помощь семье в действии» (далее — Проект) стала возможной в результате участия учреждения в конкурсном отборе инфраструктурных проектов по созданию специализированных социальных служб Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее — Фонд).

В состав социальной службы ДМРЦ входят специалисты полустационарного отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья ГУ ТО «СРЦН № 4»: заведующий отделением, врач-педиатр, педагоги-психологи, логопед, дефектолог, социальный педагог, инструктор по ЛФК.

В ходе реализации Проекта специалисты, непосредственно работающие с детьми и семьями целевой группы, прошли обучение по направлению «Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в деятельности специализированных социальных служб „Домашний микрореабилитационный центр“» на базе профессиональной стажировочной площадки ГАУ СО Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации „Егорьевский“», приняли участие в семинаре-тренинге «Укрепление и развитие партнерства с семьями» АНО «Центр „Пространство общения“» в рамках партнерского соглашения с Ассоциацией детских психологов и специальных педагогов Тульской области «Содействие».

Проект ГУ ТО «СРЦН № 4» получил финансовую поддержку в форме гранта за счет средств Фонда на реализацию Проекта, включая:

- разработку и реализацию краткосрочных программ по работе с детьми целевой группы и их семьями (6 курсов продолжительностью 3 месяца);
- обеспечение получателей социальных услуг специализированными видами помощи с целью решения диагностических, терапевтических и реабилитационных проблем;
- вовлечение в реабилитационный процесс родителей (законных представителей) и ближайшего окружения ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, поиск ресурсов семьи для самостоятельного решения возникающих проблем и задач, в том числе через проведение дистанционных онлайн-консультаций, обучающих мероприятий для родителей на дому.

За счет денежных средств Фонда учреждением приобретены комплекты диагностического, реабилитационного, коррекционно-развивающего и игрового оборудования. В рамках реализации Проекта на базе полустационарного отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья ГУ ТО «СРЦН № 4» открыт и действует пункт социального проката реабилитационного и коррекционно-развивающего оборудования для организации адаптивного пространства в домашних условиях. Детям целевой группы необходимое специализированное оборудование предоставляется на договорной основе бесплатно.

Основная идея Проекта — создание гибкой системы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей равный доступ к получению социальных услуг с использованием стационарозамещающих технологий.

Задачи Проекта: обеспечение качественными, непрерывными, доступными реабилитационными и абилитационными услугами детей целевой группы, проживающих на удаленных территориях; повышение родительской компетенции в вопросах реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Целевую группу Проекта составляют дети-инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети раннего возраста с нарушениями в развитии или высокой степенью риска появления нарушений, их родители (законные представители). Также в целевую группу включены лица из ближайшего окружения ребенка с особенностями развития.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап.

II. Основной этап.

III. Завершающий этап.

В ходе подготовительного этапа определены участники целевой группы, проведены диагностические мероприятия по выявлению актуального уровня психофизического состояния ребенка и зон его ближайшего развития, исследованы жилищно-бытовые условия ребенка для дальнейшей возможности адаптации среды в соответствии с потребностями ребенка. Также на данном этапе происходит более тесное знакомство с семьей ребенка и лицами из его ближайшего окружения.

Диагностическое исследование состояния ребенка проведено с применением программно-методического комплекса Е. А. Стребелевой; методики «Развитие и коррекция речи» В. М. Акименко, а также шкалы оценки развития ребенка до 16 месяцев KID-R, шкалы оценки развития ребенка от 14 мес. до 3,5 лет RCDI-2000.

Основной этап Проекта заключается в реализации мероприятий по предоставлению участникам целевой группы специализированного социального обслуживания.

На основании результатов исследования на каждого ребенка целевой группы разрабатывается индивидуальная краткосрочная программа реабилитации (далее — индивидуальная программа).

В рамках реализации индивидуальной программы специалистами службы ДМРЦ проводятся выездные занятия с ребёнком на дому в привычной для него обстановке.

Развивающие занятия разработаны в соответствии с индивидуально ориентированной программой по реабилитации и абилитации ребенка целевой группы и направлены на:

- коррекцию нежелательного поведения;
- развитие высших психических функций, эмоционально-волевой сферы и навыков самообслуживания;
- развитие речи и артикуляционного аппарата;
- обучение применению средств дополнительной коммуникации, формирование навыков правильного пищевого поведения;
- развитие двигательной активности и формирование игровой деятельности у детей раннего возраста в естественных жизненных ситуациях.

В связи с тем, что у детей-инвалидов и детей с ОВЗ ограничены социальные контакты, в рамках Проекта реализуется комплекс мероприятий по социокультурной

реабилитации, основная цель которых — организация позитивного досуга для успешной социализации детей целевой группы.

Специалистам службы ДМРЦ в проведении досуговых мероприятий оказывают помощь волонтеры ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». Между ГУ «СРЦН № 4» заключены партнерские соглашения с ГУК Тульской области «Тульский государственный театр кукол», комитетом по культуре, молодежной политике и спорту администрации муниципального образования Щекинский район Тульской области, АНО «Центр социальной поддержки населения «Прикоснись к добру».

Успех в реализации программы невозможен без участия и активности членов семьи и ближайшего окружения детей целевой группы. Поэтому для родителей (законных представителей), лиц, принимающих активное участие в реабилитации или абилитации ребенка, созданы и функционируют образовательные электронные ресурсы: онлайн-клуб «Академия заботы», «Цифровой родительский консилиум». В рамках работы консультпункта «Мы всегда на связи» родителям оказываются очные и дистанционные профессиональные консультации по актуальным вопросам воспитания, развития детей.

Специалистами службы ДМРЦ проводится консультирование членов семьи и лиц из ближайшего окружения по актуальным вопросам реабилитации и абилитации ребенка — участника Проекта, обучение родителей (законных представителей) использованию технических средств реабилитации и абилитации в домашних условиях.

С целью укрепления внутрисемейных связей, гармонизации детско-родительских отношений специалистами службы ДМРЦ разрабатываются и реализуются досуговые мероприятия, предполагающие совместную деятельность ребенка и его близких, проводятся мастер-классы в триаде «специалист — родитель — ребенок».

На завершающем этапе будут подведены итоги Проекта, дана оценка работы специализированной социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр «Помощь семье в действии», проанализированы допущенные ошибки и способы их устранения в будущем, рассмотрены перспективы развития и дальнейшей реализации Проекта.

Следует отметить, что у детей целевой группы — участников Проекта повысился реабилитационный, интеграционный и коммуникационный потенциал, у родителей (законных представителей) — повысился уровень родительской компетентности по вопросам реабилитации и абилитации детей.

Председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Марина Владимировна Гордеева отмечала: «Микрореабилитационные центры — это новый формат оказания поддержки семьям, воспитывающим детей с инвалидностью. Речь идет о службе, способной объединить самые современные и эффективные подходы и технологии, чтобы выстраивать с их помощью реабилитационный маршрут для конкретной семьи. Главная цель — обеспечить ребенку эффективную и — что особенно важно — непрерывную помощь в независимости от того, где живет семья — в административном центре региона или в маленьком отдаленном городке».

Мы считаем, что уникальность данного Проекта заключается в особом взгляде на ребенка с особенностями психофизического развития и его семью. Участникам Проекта предложено не «спасательство», а повышение собственных ресурсов с целью активного функционирования в обществе.

Специализированная социальная служба «Домашний микрореабилитационный центр «Помощь семье в действии» продолжит работу по оказанию социальных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями в соответствии с заявленными сроками грантового проекта, а также после его завершения.