

«Определение образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ».

Для каждого родителя, имеющего ребенка с особенностями, по окончании дошкольного учреждения, или, когда уже подходит время идти в школу их особенному малышу, настает тяжелое время, а также остро встают вопросы: «Куда пойдет дальше ребенок?», «Что с ним будет дальше?», «Что ждет моего особенного, но очень любимого и дорогого сына или дочку?».

В нашей стране каждый ребенок имеет право на образование, выбор должен сделать каждый родитель самостоятельно. Пойдет ли ребенок в общеобразовательную школу по инклюзивной программе или будет учиться в специализированном учреждении.

Инклюзивная практика оказывает мощное влияние на развитие и образовательного процесса в целом, и его структурных компонентов, в значительной степени изменяя отношения между всеми его участниками. Подобная инновация обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования, формирование педагогического сообщества нового типа. Не может оставаться в стороне от этой магистральной линии развития образования и такой его компонент, как психолого-медико-педагогическое консультирование, основная функция которого ранее сводилась преимущественно к комплектованию учреждений специального образования.



Всем особенным детям для определения образовательного маршрута необходимо пройти ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия), специалисты данной комиссии коллегиально оценят уровень развития ребенка и определят образовательный маршрут.

Ниже приведем критерии оценки и принципы реализации индивидуального образовательного маршрута

Принципы реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка:

1. Принцип практической направленности.
2. Коррекционно-развивающая направленность.
3. Принцип доступности.
4. Принцип индивидуального подхода.
5. Принцип наглядности и практической деятельности с реальными предметами.

6. Принцип целостности педагогического процесса.

Критерии оценки эффективности:

- усвоение учебной адаптированной программы;
- положительная динамика в развитии устной речи;
- повышение уровня произвольной регуляции эмоций;
- овладение пространственно-ориентировочными навыками;
- удовлетворенность родителей психолого-педагогическим сопровождением ребенка;
- социализация ребенка с ОВЗ, повышение жизненной компетенции.

Всегда, выбирая образовательный маршрут ребенку, мы должны руководствоваться тем, чтобы ребенку было хорошо, чтобы он чувствовал себя успешным и нужным, многие родители считают, что если ребенок пойдет в специализированное учреждение, то это будет ярлыком на нем висеть и выделять его среди других детей.



Однако, нужно учитывать то, что в специализированных учреждениях работают обученные специалисты, которые могут работать с той или иной патологией, а также требования к ребенку будут предъявлены адекватно его развитию и учитывая дефект. Порой не всегда в общеобразовательных учреждениях в рамках инклюзивного образования имеются специалисты, которые

нужны именно Вашему ребенку.

В полустационарном отделении работают специалисты, которые подскажут родителям особенных деток, с чего начать и куда обратиться, чтобы построить образовательный маршрут.