

Участие в выездном семинаре для несовершеннолетних выпускников Детской деревни — SOS.	Получили положительный пример успешной социализации, обрели старшего друга, у которого можно получать ответы на возникающие примеры. Отметили для себя значимость получения профессионального образования.
Проведение цикла профориентационных занятий: «Твое будущее», «Учись, все тебе пригодится!», «Душа обязана трудиться». Дискуссия: «Как вы понимаете выражение «В здоровом теле здоровый дух»? Всегда ли верна эта поговорка?». Профориентационная игра «Я поступаю учиться В...».	Получили знания по правилам поступления в профессиональные образовательные организации города и области, отметили значимость получения профессионального образования.
Проведение обучающего мастер-класса «Изучаем PowerPoint»: «Как сделать фон», «Учимся рисовать», «Учимся менять дизайн», «Учимся применять анимацию», «Как вставить разные элементы».	Научились работать в программе, создали свою презентацию.
Проведение обучающего мастер-класса по программе «ФОТОШОУ»: «Учимся применять дизайн», «Как вставить элементы», «Как наложить музыку», «Цветовые эффекты».	Научились работать в программе, создали свою презентацию.
Презентация профессии: «Сервис на транспорте».	Получили знания по правилам поступления в профессиональные образовательные организации города и области, отметили значимость получения профессионального образования.
Эстафета на коньках «Час спорта».	Получили положительный пример успешной социализации, обрели старшего друга, у которого можно получать ответы на возникающие примеры. Научились форме организации досуга.

**КЛУБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА  
СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*Л. Г. Масленникова*

**Заместитель директора государственного учреждения Тульской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»,  
лауреат Всероссийского конкурса «Золотое перо» социальных служб «России»**

*Е. Н. Маклакова*

**Заведующий стационарным отделением для несовершеннолетних  
государственного учреждения Тульской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»,  
лауреат Всероссийского конкурса «Золотое перо» социальных служб «России»**

Одним из приоритетов государственной политики в рамках Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года является укрепление и повышение престижа семьи в обществе,

сохранение и пропаганда семейных ценностей. Как залог благополучного будущего нашему государству нужна крепкая и здоровая семья.

За последние годы социальные службы значительно продвинулись во включении семей в систему социального обслуживания населения. В начале XXI века появились государственные стандарты социального обслуживания, ориентированные на оказание помощи семьям, разработана и внедряется в практику технология социального сопровождения семьи и т.д.

В рамках реализации мер Концепции одним из направлений деятельности государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4» является профилактика социального сиротства, пропаганда семейных ценностей и ответственного родительства.

Зонами обслуживания учреждения являются 5 муниципальных образований Тульской области.

В данных районах функционируют отделения помощи семье и детям, где работают педагоги-психологи, социальные педагоги и специалисты по социальной работе. Отделения помощи семье и детям оказывают социальные услуги семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, многодетным, замещающим семьям, семьям с детьми-инвалидами, осуществляют постинтернатное социальное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализ проблем, возникающих в семьях, обратившихся за помощью в отделения помощи семье и детям учреждения, позволил обозначить «горячие точки»:

1. Перед замещающими родителями встают вопросы: чему и как учить детей, как с ними общаться, как справляться с капризами и непослушанием, не усугубляя при этом психологические травмы, полученные ребёнком до помещения в семью. В совокупности все эти проблемы приводят к возрастанию риска возврата детей из замещающих семей в учреждения государственного воспитания.

2. Основной проблемой семей, оказавшихся в социально опасном положении, является нарушение детско-родительских отношений. Большинство таких семей находятся в «группе риска», это обусловлено алкоголизацией родителей, правонарушениями подростков, сниженной мотивацией к обучению.

3. У молодых семей, проживающих в сельской местности, при рождении ребенка появляются первые проблемы, связанные с его воспитанием и развитием: чему нужно научить ребёнка? Как с ним играть? Как справляться с его капризами и непослушанием? Во многих сельских поселениях отсутствуют дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей.

4. Семьи, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, сталкиваются со специфическими проблемами. Родители испытывают значительные затруднения в их разрешении, так как не имеют элементарных психолого-педагогических знаний в вопросах воспитания и развития ребёнка с ОВЗ. Кроме того, в семьях, воспитывающих «особенных» детей, наблюдается искажение контактов с окружающим социумом и, как следствие, отсутствие поддержки со стороны социума.

Одним из положительных примеров сочетания традиционных форм групповой социальной работы с семейно-центрированным подходом стало создание и активная деятельность на базе учреждения родительских клубов разных направлений и предназначенных для разных категорий граждан.

Можно условно выделить четыре направления клубной работы в родительских клубах, созданных на базе нашего учреждения. Направления деятельности родительских клубов определяются категориями семей, которые входят в состав клубов. Это родительские клубы:

- для замещающих семей;
- для молодых родителей;
- для семей с детьми, находящихся в социально опасном положении;
- для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Родительский клуб для замещающих семей «В кругу семьи»**

Участниками клубной работы данного направления являются семьи, принявшие на воспитание под опеку (попечительство) или в приемную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Программа родительского клуба для замещающих семей реализуется на всех пяти территориях, обслуживаемых учреждением.

*Цель программы клуба* — создание пространства взаимоподдержки приёмных родителей и опекунов, оказание помощи в сохранении благоприятного психоэмоционального климата в опекунских и приёмных семьях, оказание своевременной правовой, социальной, психолого-педагогической помощи и поддержки замещающим семьям, поддержка родителей, способствующая успешной адаптации приёмного ребёнка в семье, профилактика вторичного отказа от ребёнка.

В течение прошлого года в занятиях родительского клуба «В кругу семьи» приняли участие 120 семей.

Сравнительный анализ результатов первичного и итогового диагностического обследования несовершеннолетних и их родителей, занимавшихся в родительском клубе «В кругу семьи», выявил положительную динамику по всем критериям оценки эффективности реализации программы:

- 100 % родителей, участвовавших в заседаниях клуба, отметили повышение собственного воспитательного потенциала, уровня педагогической состоятельности и улучшение психологического ресурса своей семьи;
- отсутствие случаев отказа замещающей семьи от ребёнка;
- 76 % детей и 54 % замещающих родителей и опекунов отметили, что благодаря участию в заседаниях клуба у них появилось чувство защищённости и уверенности в возможности разрешения проблем и конфликтных ситуаций, возникающих в семье.

Кроме того, положительным результатом работы стало то, что согласно проведённой в конце 2017 года диагностике в 97 семьях (81 %), участвовавших в занятиях родительского клуба, улучшился микроклимат в семье;

- у 74 семей (62 %) улучшились детско-родительские отношения;
- 100 % опрошенных родителей считают занятия в родительском клубе полезными для себя.

Одной из самых удачных, ярких и запоминающихся форм проведения заседаний родительского клуба «В кругу семьи» стал ежегодный конкурс

для замещающих семей «Мы — классная семья». Созданию праздничного настроения, положительного эмоционального фона помогло музыкальное оформление, красиво и ярко оформленное помещение, интересные задания, направленные на совместную деятельность всех членов семьи. Но главное — это общий настрой всех участников конкурса. Конкурс позволил членам всех семей укрепить эмоциональные связи, способствовал созданию атмосферы сопереживания и взаимовыручки.

Необходимо отметить также инновационную для нашего учреждения форму проведения заседаний родительского клуба «Кинолекторий». Просмотр документальных и художественных фильмов, затрагивающих различные нравственные и проблемные темы нашего общества с дальнейшим обсуждением увиденного, способствует не только повышению педагогической компетентности родителей и появлению доверительных, открытых взаимоотношений между родителями и специалистами учреждения, но и формирует семейные ценности, открывает возможности для обмена родителями позитивным опытом воспитания.

Эффективной формой проведения совместного досуга стали также тематические экскурсии, к организации которых широко привлекались благотворительные фонды и волонтеры. Совместные семейные поездки с посещением музеев, культурных памятников и исторических мест Тульской области и г. Москвы не только развивают чувство прекрасного, одновременно пополняя художественные и исторические знания, но и воспитывают уважение к памяти наших предков. Экскурсии также дают возможность развитию общения родителей и детей в неформальной обстановке, что полезно для создания крепких эмоционально близких внутрисемейных связей.

В целом результаты наблюдения за поведением замещающих родителей на мероприятиях и в домашних условиях свидетельствуют об улучшении психологического ресурса их семей и активном использовании опыта, приобретённого на занятиях.

Учитывая тот факт, что за период реализации программы родительского клуба замещающих семей не было зафиксировано ни одного отказа от приёмных детей, повысился уровень педагогической компетенции родителей и родители отмечают, что улучшился психологический климат в семье, можно сделать вывод, что работа родительского клуба «В кругу семьи» важна и эффективна.

#### **Родительский клуб для молодых матерей «Молодые мамы»**

Участниками клубной работы данного направления являются молодые матери с детьми разных возрастов, проживающие на территориях отдалённых сельских поселений Дубенского района Тульской области.

Для успешного, радостного, комфортного материнства женщинам необходимо общение с более опытными подругами, имеющими положительный опыт родительства и преодоления трудностей материнства. Появляется необходимость в одобрении и моральной поддержке. Такое общение помогает молодым матерям обрести уверенность в своих силах, получить практические советы, способствующие успешному развитию отношений в системе «мать-дитя». Особую актуальность данная программа приобретает для матерей с детьми, проживающих в условиях обеднённой социальной среды при отсутствии в сельском поселении дошкольных образовательных учреждений.

Раннее знакомство ребёнка с другими детьми разных возрастов расширяет круг его познания, позволяет наблюдать за поведением других детей. Для детей раннего возраста очень важно наблюдение за общением взрослых между собой. В клубе «Молодые мамы» женщины делятся между собой опытом, развивают детей, получают поддержку от специалистов и единомышленников.

В течение 2017 года в работе родительского клуба «Молодые мамы» приняли участие 12 молодых матерей (15 детей), проживающих на территориях 2 сельских поселений Дубенского района Тульской области.

Положительным результатом работы Клуба стало то, что согласно проведённой диагностике;

- у 6 семей (50 %) сформировался опыт поведения в проблемных ситуациях;

- у 100 % матерей повысилась психолого-педагогическая компетенция;

- 100 % матерей считают занятия в родительском клубе полезными для себя.

В начале и по завершению работы Клуба с участниками проводилась диагностика детско-родительских отношений (методика «Стратегии семейного воспитания» С. С. Степанова в модификации И. И. Махониной), которая выявила положительную динамику в изменениях стилей воспитания детей.

Заседания родительского клуба «Молодые мамы» проходили в форме дискуссий на различные темы, деловых игр, тренингов. Каждое занятие включало проведение совместного творческого мастер-класса для мам и детей, на котором изготавливались различные поделки, как полезные для дома, так и просто поднимающие настроение. Традиционным на каждом занятии стал заключительный танцевальный этап, на котором мамы вместе со своими детьми имели возможность свободно подвигаться под музыку. Итоговое занятие было организовано в форме поездки-экскурсии для детей и родителей на новогоднее представление в областную филармонию г. Тулы.

Все без исключения матери, принявшие участие в работе родительского клуба «Молодые мамы» (100 %), отметили, что занятия в клубе помогли в раскрытии их материнских чувств, содействовали пробуждению интереса к ребёнку, отзывчивости к его состоянию и потребностям, способствовали налаживанию контакта с ребёнком и развитию родительской интуиции, познакомили с принципами проведения развивающих занятий и игр с детьми раннего возраста.

Положительный опыт реализации программы клуба «Молодые мамы» будет внедряться на других территориях обслуживания учреждения.

#### **Родительский клуб для семей с детьми, находящихся в социально опасном положении «Семейные ценности»**

Участниками клубной работы данного направления являются семьи с детьми, находящиеся в социально опасном положении. Оказавшись в затруднительных экономических условиях, многие семьи пересекают границу дозволенных воспитательных методов, соответствующих общечеловеческим ценностям и государственным нормативам. Программа родительского клуба «Семейные ценности» апробируется на территории Щёкинского района Тульской области.

За 2017 год к работе в родительском клубе «Семейные ценности» привлечено 35 родителей, что составляет 9,7 % от общего числа семей с детьми,

находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории Щёкинского района Тульской области.

Эффективность и результативность деятельности родительского клуба оценивается как по качественным, так и по количественным показателям. После проведения каждой встречи родители дают обратную связь по следующим показателям: актуальность, важность, использование в жизни полученной информации, организованность. Средний балл по удовлетворенности деятельностью родительского клуба в 2017 году составляет 4,8 баллов (максимальный балл 5), что говорит о высоких устойчивых результатах и заинтересованности родителей в работе клуба.

По результатам работы родительского клуба прослеживается положительная динамика в выстраивании отношений между взрослыми и детьми в семьях, находящихся в социально опасном положении: принятие родителями детей, интерес к детским высказываниям и чувствам, поддержка, выстраивание более демократичных отношений.

Сравнительный анализ результатов первичного и итогового обследования подростков и их родителей, посетивших заседания родительского клуба «Семейные ценности» по методикам: «Семейный климат», диагностика родительства Р. В. Овчарова, тест «Поведение родителей и отношение подростков к ним» Е. Шафер (ПОР — Подростки о родителях) выявил положительную динамику по следующим критериям:

- у 18 % родителей повысился уровень психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей;
- у 13 % семей снизился уровень тревожности в микроклимате семьи;
- у 25 % семей повысился уровень доверия между членами семьи;
- у 6 % семей возросла заинтересованность родителей в воспитании детей;
- у 15 % семей повысился уровень развития семейных ценностей и традиций.

На заседаниях клуба активно использовались информационно-коммуникационные технологии. Заседания клуба проводились в форме тренингов, круглых столов, дискуссий.

Очень полезным, по мнению родителей, в работе клуба стало привлечение на мероприятия специалистов сектора социальной поддержки населения, которые давали консультации по различным вопросам государственной социальной поддержки семьям с детьми.

В результате проведенных мероприятий по программе «Семейные ценности» отмечается улучшение во взаимодействии родителей друг с другом на занятиях и со своими детьми дома, что говорит о развитии навыков эффективного взаимодействия.

#### **Родительский клуб для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг»**

Участниками клубной работы данного направления являются семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проживающие на территории Щёкинского района Тульской области.

Число детей с нарушениями в развитии растёт, и растёт потребность в их социальной адаптации. Она необходима не только ребенку, страдающему той или иной патологией, но и семье, в которой он живет. Отношение родителей

к особенностям ребенка далеко не однозначное. Реакцию семьи на указанную проблему можно классифицировать по определенным проявлениям. Тяжесть, которая ложится на плечи родителей, часто приводит к состоянию паники, трагической обреченности. Нередко они сами нуждаются в психотерапевтической помощи, без которой оказываются не способными рационально помогать ребенку.

У родителей, как правило, возникает чувство безнадежности, понижается самооценка, может появиться дисгармония супружеских отношений. Такие семьи чаще распадаются. В этих семьях отцы склонны винить жену в рождении больного ребенка. Изменяется нормальный цикл семейной жизни и психологический климат в семье. Все члены семьи, и, в первую очередь, мать, находятся в состоянии эмоционального стресса. На протяжении первых трех лет жизни малыша этот стресс не уменьшается, а обычно нарастает. Возникают неровные, а часто и конфликтные отношения между супругами и другими членами семьи.

Исследование семей, воспитывающих ребенка-инвалида, показало, что родители больного ребенка, при высокой готовности посвятить себя решению проблем ребенка, недопонимают (недооценивают) прямую взаимосвязь между состоянием ребенка и всей семьи с личностным состоянием родителя, значимость работы с личностными проблемами. Результаты анкетирования родителей по выявлению их запроса на индивидуальное психологическое консультирование, групповую работу, направленные на улучшение их собственного психологического состояния, показали, что 53 % опрошенных родителей не высказывают потребности в психологической работе лично с ними.

Для родителей, имеющих запрос на работу с психологом, групповая форма работы оказалась более востребованная, чем индивидуальная. Наибольший процент из них (68 %) предпочли целью занятий обучение взаимодействию с ребенком, 54 % желают общаться с родителями детей, имеющих схожие проблемы, для обмена опытом и оказания взаимопомощи друг другу. Многоаспектность проблем больного ребенка вынуждает родителей ощутить недостаточную родительскую компетентность в вопросах психолого-педагогического воздействия на ребенка, чем и определяется содержание их запросов к специалистам.

В основе работы по программе клуба лежат групповые занятия, используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества, беседы, лекции, психологические тренинги и мастер-классы. Теоретическая часть даётся в форме бесед, мини-лекций, эвристических бесед с просмотром иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением темы. С целью активизации усвоения понятий проводятся тренинги, словесные игры и малые жанры устного народного творчества. Постоянный поиск новых форм и методов организации процесса обучения родителей позволяет делать работу более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной. Для создания определенного настроения на встречах используются отрывки музыкальных произведений, демонстрация фрагментов фильмов. Содержание и условия подачи информации имеют большое значение для формирования у родителей желания общаться со специалистами и вступать в сотрудничество ради своего ребёнка.

Работа родительского клуба для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья начата в марте 2017 года и является инновационной для нашего учреждения.

Анализируя количественный и качественный состав родителей, посещающих заседания родительского клуба «Солнечный круг» можно сделать вывод, что четыре семьи (50 %) посещают занятия постоянно и с удовольствием. Им приносит удовлетворение встречи со специалистами учреждения, общение друг с другом. Прозвучали мнения, что на занятиях они наконец-то отдохнули морально, отвлеклись от ежеминутной заботы о ребенке и задумались о себе, своем состоянии, своих потребностях. Еще четыре семьи (50 %) посетили по два занятия. Посетить все занятия не смогли по объективным причинам.

В ходе занятий с родителями встречались педагоги-психологи, социальные педагоги, логопед.

Реализуя программу родительского клуба «Солнечный круг» специалисты учреждения стремятся облегчить и разнообразить жизнь родителей, попавших в непростую жизненную ситуацию, объединить семьи со схожими проблемами, сформировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с нарушениями развития, уменьшить негативное восприятие действительности, дать надежду на лучшее будущее.

Таким образом, актуальность работы родительских клубов обусловлена важностью профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей. Групповая работа с семьями позволяет создать условия для расширения социальных контактов семьи вне внутрисемейного пространства и развития взаимоотношений, как взрослых, так и детей.

Задача родительских клубов — дать ответы на многие вопросы, возникающие при воспитании детей и прежде всего на самые важные: как стать хорошими родителями и как воспитать ребенка, не подавляя его личности. Наша совместная деятельность с родителями позволяет решить многие личные проблемы, обрести уверенность в себе, найти внутренние ресурсы для позитивных изменений, получить новые модели поведения в сложных жизненных ситуациях.

Результатом совместной деятельности в Клубе является формирование коллективного сотрудничества. В семьях улучшается микроклимат, дети становятся более коммуникабельными, жизнерадостными, родители получают необходимые знания и умения по налаживанию взаимопонимания с детьми и укрепления внутрисемейных отношений.

Родительский клуб — это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, решению проблем семейного неблагополучия и, в конечном итоге, укреплению института семьи.