

Государственное учреждение Тульской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №4»  
Отделение помощи семье и детям п. Чернь



**Портфолио**  
**социального педагога**  
**Кирюхиной**  
**Светланы Витальевны**

## Моя профессиональная деятельность



### Муниципальное объединение Чернский район

Дата образования 1924

Площадь 1614,29[1] км<sup>2</sup>

Население  
√19 732[2] чел. (2018)



**Цель моей профессиональной деятельности** – создание условий способствующих формированию физически, духовно - нравственно здоровой личности, социально адаптированного достойного гражданина.

### Задачи:

оказание социально – педагогической поддержки детям, имеющим трудности в обучении, трудности в общении и социальной адаптации;

выявление проблемного поля и ценностных ориентиров детей;

оказание консультативной помощи родителям в решении социально педагогических проблем ребенка, повышение педагогической компетентности родителей;

социально - педагогическое консультирование несовершеннолетних, направленное на профилактику употребления ПАВ и повышение интереса к здоровому образу жизни;

психологическое просвещение, повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам;

повышение качества предоставления социально-педагогических услуг через изучение и внедрение в деятельность социального педагога инновационных технологий;

повышение профессионального уровня через курсовую подготовку, самообразование, участие в обучающих семинарах, тренингах



# Направления деятельности



## Проведение коррекционно-развивающих занятий

**Цель** коррекционной работы социального педагога заключается в профилактике отклоняющегося поведения детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводились как в индивидуальном, так и в групповом формате.

Групповые занятия с несовершеннолетними были направлены на выявление интересов и потребностей несовершеннолетних, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Индивидуальные занятия с несовершеннолетними направлены на содействие создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности в семье, в окружающей социальной среде, профилактику асоциального поведения и правонарушений, профилактику употребления психоактивных веществ, повышение интереса к здоровому образу жизни.

Групповые занятия проводились по программе «7 ключей». Всего в 2018 году проведено 36 групповых занятий.

**Цель программы:** повышение родительской компетентности, формирование коммуникативных навыков, способности к самопознанию и саморазвитию детей и укреплению детско-родительских отношений. В программе приняло участие 18 несовершеннолетних.

По результатам диагностики по программе «7 ключей» у 90 % (16 детей) повысился уровень коммуникативных навыков; у 50 % (8 детей) повысился уровень социальной адаптации; у всех, принявших участие в программе улучшились детско-родительские отношения. Все занятия проходили в форме занятий с элементами тренинга; что улучшало качество общения, позволяло вести диалог; выявить проблемы и получить инструменты для повышения коммуникативных навыков и повышения интереса к здоровому образу жизни.

**Коррекционная работа**

2018-2019гг

В 2018 г. проведено 36 групповых занятий по программе «7 ключей»



The complex block contains a title 'Коррекционная работа' and the period '2018-2019гг'. A central text box states 'В 2018 г. проведено 36 групповых занятий по программе «7 ключей»'. Surrounding this text are four photographs: the top-left shows a teacher and children at a table; the top-right shows a teacher pointing at a document in a group setting; the bottom-left shows a teacher interacting with children; the bottom-right shows a group of children sitting around a table with papers.

# Направления деятельности

## Педагогическое консультирование

### КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Всего проведено – 69 консультаций в 2018г; 100 консультации в 2019г.

### КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Всего проведено – 60 консультаций в 2018г; 192 консультации в 2019г.

## Педагогическое консультирование

2018-2019 гг



## Педагогическое консультирование

Работа по этому направлению проводилась индивидуально с несовершеннолетними и их родителями во время выездов в семьи, и на базе отделения помощи семье и детям п. Чернь.

Проблематика консультаций была разнообразна. Практически всех родителей, пришедших на консультацию, волновали проблемы конфликтного поведения детей подросткового возраста, повышенная агрессия, социальное окружение подростков, так называемые «плохие компании» и приобретение вредных привычек.

42% обратившихся беспокоились за низкий уровень школьной мотивации, нежелание посещать школу, за успеваемость, 35 % - не могут найти взаимопонимание со своими детьми; 18 % (17 человек) - развод родителей, ложь, воровство, низкий социометрический статус, взаимоотношения с окружающими и др.

25 % обратившихся несовершеннолетних испытывают затруднения во взаимодействии со школьными учителями. 45 % несовершеннолетних испытывали трудности во взаимоотношении с родителями.

Актуальными темами при беседе с замещающими родителями наиболее часто возникают вопросы адаптации детей в семье, конфликты взрослых и детей, проблемы наказания и поощрения, воровство среди несовершеннолетних.

Самыми распространенными проблемами в семьях, находящихся в социально-опасном положении является неисполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей в связи с педагогической некомпетентностью.

По итогам опроса получателей социальных услуг 100 % опрошенных удовлетворены работой социального педагога и высоко оценили качество работы по критериям: доброта, вежливость, справедливость, умение выслушать и помочь.

# Направления деятельности

2018-2019гг

Консультирование во время выездов  
мобильной бригады



В 2018-2019гг было совершено 24 выезда  
мобильной бригады. За консультаций к  
социальному педагогу обратились 70 человек.

## Информационно-просветительская и профилактическая деятельность

Выездные мобильные бригады – форма работы, позволяющая оказывать помощь семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, проживающих в удаленных населенных пунктах.

В рамках выезда мобильной бригады мною осуществлялись мероприятия консультационно-просветительского характера:

консультирование населения при выезде в сельские поселения;

консультирование на базе учреждений образования по профилактике социального сиротства;

посещение семей, находящихся на обслуживании в отделении помощи семье и детям.

Многу проводились консультации для родителей по вопросам воспитания детей и подростков и семейных взаимоотношений по различной тематике: «Особенности подросткового возраста», «Привитие санитарно-гигиенических норм детям дошкольного возраста», «Режим дня ребенка, не посещающего детское дошкольное учреждение». Всего было проведено 24 выезда мобильной бригады за 2018-2019гг.

Родительские собрания в образовательных учреждениях района.

С целью профилактики социального сиротства, повышения педагогической компетенции родителей проводятся родительские собрания. Тематика обсуждаемых на собраниях вопросов согласовывается с администрацией образовательных учреждений с учетом запроса родителей. Наиболее актуальными в 2018-2019 годах стали вопросы безопасного поведения детей в сети Интернет, информирование по вопросам правового воспитания детей, вред электронных сигарет, взаимопонимание детей и родителей.

## Проведение родительских собраний в образовательных учреждениях



Проведено 8 родительских собраний в школах п. Чернь  
и отдалённых сельских поселениях, в которых  
приняли участие 326 родителей

# Направления деятельности

## Информационно-просветительская и профилактическая деятельность



Проведение часов общения  
в образовательных учреждениях района

Всего проведено 45 часов общения с  
общим охватом участников 867  
несовершеннолетних

2018-2019гг

## Информационно-просветительская и профилактическая деятельность

*Часы общения с несовершеннолетними в образовательных учреждениях района.*

Мною проводятся часы общения в разных формах: круглые столы, диспуты, лектории, направленные на профилактику школьного буллинга, профилактику употребления психоактивных веществ, повышению интереса к здоровому образу жизни, повышение правового самосознания детей. К проведению часов общения подхожу творчески: использую интерактивные формы, элементы тренинга, видеоматериалы. С целью наглядного и доступного изложения материала мною активно используются информационно-коммуникационные технологии, такие как презентации и видеолектории. Используемые при проведении часов общения социальные видеоролики направлены на привлечение внимания детей к проблемам социума, освещают наиболее важные вопросы (профилактика употребления психоактивных веществ, профилактика распространения ВИЧ в молодежной среде, детско-родительские отношения и конфликты, школьный буллинг и т.д.). После просмотров фильмов и роликов проводится обсуждение в группе. Эта форма работы помогает подросткам через рефлексивную деятельность, размышления, диалоги, дискуссии осознанию своего “Я”, сплочению и воспитанию коллектива.

*Занятия с элементами тренинга.* Занятия направлены на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ. К таким занятиям я привлекаю работников медицинских учреждений и священников РПЦ. Получение информации от нарколога, как практика, гораздо убедительнее воспринимается подростками.

## Занятия с элементами тренинга



# Направления деятельности

## Информационно-просветительская и профилактическая деятельность



Работа клуба для замещающих семей  
«В кругу семьи»



2018-2019гг



Всего проведено 24 заседания клуба  
«В кругу семьи» в которых приняли  
участие 35 семей



## Информационно-просветительская и профилактическая деятельность

*Родительский клуб* является одной из востребованных форм работы с родителями. Участниками клуба для замещающих семей «В кругу семьи» являются приемные родители и их дети, проживающие на территориях отдалённых сельских поселений района. Общение в клубе помогает родителям повысить свою педагогическую компетентность, обменяться приемами и формами воспитания детей с другими приемными родителями в живом общении. Приемным детям помогают занятия в клубе наладить отношения с приемными родителями, с одноклассниками, социализироваться в обществе и научиться справляться с последствиями травмирующих ситуаций в родной семье.

Всего мною проведено 24 заседания Клуба. Я всегда тщательно и творчески готовлюсь к этим мероприятиям и использую в работе презентации, видеоматериалы и разные формы работы. Проводятся не только занятия и семинары, но и совместные досуговые и творческие мероприятия, направленные на укрепление семейных традиций.

По итогам 2018 – 2019 гг. у 57 % несовершеннолетних, посещающих клуб, повысился уровень эстетического развития, у 53 % несовершеннолетних снизился уровень тревожности, у 80 % повысился уровень сформированности коммуникативных навыков, у 53 % повысилась мотивация к здоровому образу жизни, у 35 % повысилась самооценка.

100% родителей, занимающихся в клубе «В кругу семьи», высоко оценили работу социального педагога и отметили, что занятия способствовали улучшению детско-родительских отношений, были полезными и интересными.

# Направления деятельности

## Инновационная деятельность



В палаточном лагере в 2018-2019гг  
приняли участие 12 семей



Летний семейный палаточный  
лагерь – интенсив «мы вместе» 2018-2019гг.

## Инновационная деятельность

### Технология проведения семейного палаточного лагеря-интенсива «Мы вместе».

Инновационность технологии заключается в форме организации помощи семье и детям целевой группы, где социально - педагогическая помощь совмещается с отдыхом. Основная цель лагеря – создание условий для комплексной реабилитации семей с детьми, имеющих различного вида зависимости. У меня, как у социального педагога стояла задача проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на объединение семьи. Часто в семьях, имеющих различные виды зависимости, совершенно не соблюдается режим дня, нет форм совместного отдыха детей и родителей, снижена педагогическая компетенция родителей в воспитании детей, снижена ответственность за жизнь и здоровье детей.

Я, как социальный педагог тактично и ненавязчиво старалась привить родителям навыки ответственного родительства. Для детей и родителей была мною и другими социальными педагогами разработана целая программа с подвижными и настольными играми, вечерним кукольным театром.

Мною были подготовлен мастер-класс для совместного творчества детей и родителей ко Дню семьи, любви и верности по изготовлению Ангела-хранителя семьи.

За период проведения смены лагеря семьи с детьми прошли комплексную реабилитацию в условиях лагеря и получили качественную бесплатную профессиональную помощь и новый опыт взаимодействия.

Детям и родителям очень понравилась эта совместная форма отдыха на природе. 100% посетивших лагерь высоко оценили работу коллектива педагогов.





# Направления деятельности

## Инновационная деятельность



## Дворовые отряды



Всего за 2018-2019гг в проекте  
«Дворовые отряды» приняли участие  
148 несовершеннолетних

## Инновационная деятельность

**Летние дворовые отряды** - форма работы, позволяющая организовать досуг детей в летнее время на удаленных территориях участка. Дворовой отряд является временным объединением детей разных возрастов для интересного и полезного времяпровождения под руководством взрослых. Основными участниками дворовых отрядов являются подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

В целях организации эффективного процесса профилактики безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, а также более полной занятости детей и подростков на селе, которые не могут по тем или иным причинам выехать в оздоровительный лагерь, специалистами учреждения была апробирована технология организации досуга детей - дворовые отряды.

**Цель** - создание условий для профилактики асоциальных явлений посредством предоставления возможности эмоционально насыщенного отдыха и организации содержательного досуга.

За 2018 – 2019 годы дворовые отряды проводились в 7 населенных пунктах района, где было задействовано 148 детей.

Мною была разработан план мероприятий «Дворовых отрядов», в который входили квест-игры, старинные русские игры, спортивные состязания, флеш-мобы на различную тематику. Это позволило объединить детские коллективы, провести профилактику правонарушений и повысить интерес к ведению здорового образа жизни у несовершеннолетних.

# Направления деятельности

## Методическая деятельность

Трансляция собственного опыта работы



## Методическая деятельность

**Участие в методических мероприятиях различного уровня**

Выступление на семинаре на базе ГУ ТО «Региональный центр «Развитие» в рамках профессионального сообщества «Путь к успеху» с докладом «Формирование профессиональных компетенций в работе социального педагога»

Принимала участие

В обучающем семинаре «Комплексный подход в работе по сопровождению замещающих семей: формы, методы, технологии» (2018г)

Прошла курс «Технологии в социальной работе» (2018 г.)

### Методическая работа:

Мною постоянно ведется методическая работа, которая включает в себя:

- разработку просветительско-профилактических мероприятий;
- обработку диагностических обследований детей и их родителей, составление заключений по результатам диагностики;
- разработку консультаций для родителей и профилактических бесед для несовершеннолетних, необходимых для работы в процессе выходов в семьи, состоящие на обслуживании в ОПСиД;
- разработку памяток и буклетов на актуальные темы.

### Трансляция собственного опыта работы:

Мною на официальном сайте «Инфоурок», (ведущий образовательный портал России) <https://infourok.ru>, опубликованы материалы на тему «Просветительско-профилактическая направленность деятельности социального педагога с несовершеннолетними в образовательных учреждениях», также опубликованы презентации к занятиям и конспекты на вышеуказанном сайте, о чем имеются сертификаты сайта.

На официальном сайте ГУ ТО СРЦН № 4 постоянно размещаю статьи о проведенных мною мероприятиях, занимаюсь размещением информации в Twitter.

Выступление на семинаре на базе ГУ ТО «Региональный центр «Развитие» по теме: «Система повышения профессиональной компетентности специалиста как фактор роста качества услуг учреждения социального обслуживания» в рамках регионального заседания профессионального сообщества «Путь к успеху» с докладом «Формирование профессиональных компетенций в работе социального педагога»

