



Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №4»

Организация прогулок с воспитанниками дошкольной группы

подготовил: воспитатель стационарного
отделения социальной реабилитации
несовершеннолетних п.Гвардейский
Лукьянова М.А.

Одно из самых главных условий воспитания здоровых детей - *правильная организация прогулки.*

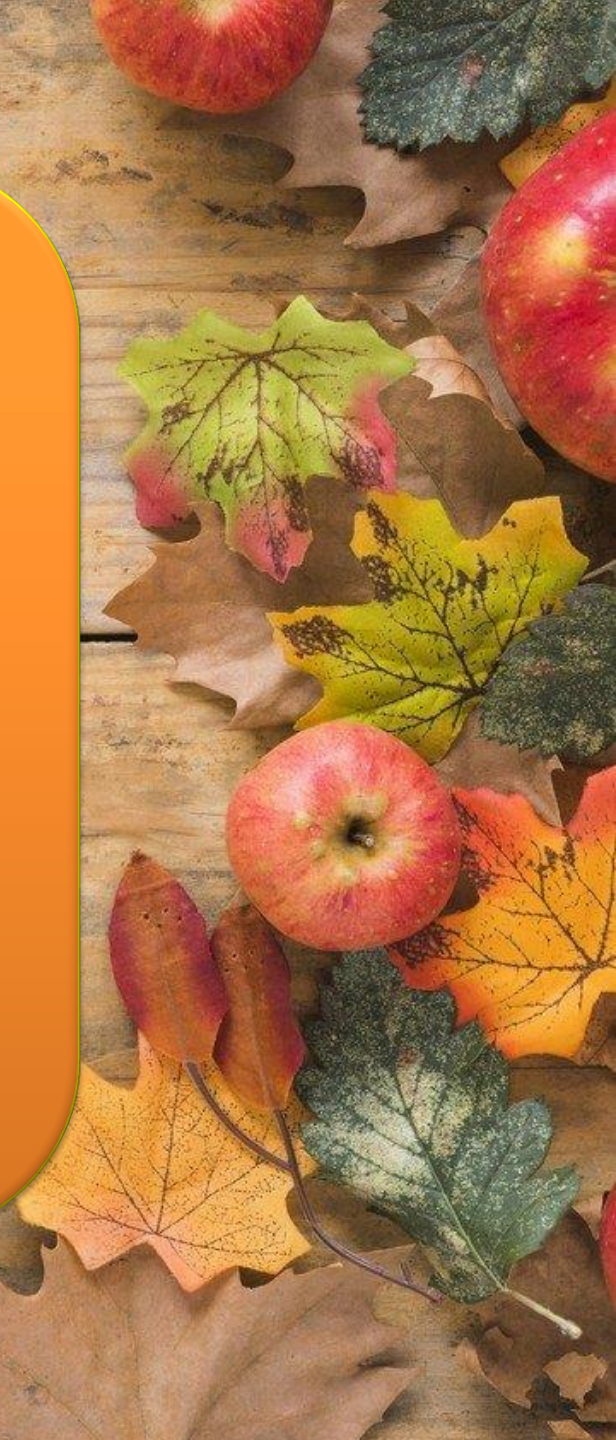
Непременным условием успешного развития и воспитания детей на свежем воздухе является одновременное сочетание необходимых структурных компонентов способствующих всестороннему, гармоничному развитию и воспитанию ребенка:

- разнообразные наблюдение за явлениями природы;
- дидактические игры;
- трудовые действия;
- подвижные игры и игровые упражнения.

Использование природного материала для развития мелкой моторики, творческой и физической активности детей, включение в прогулку художественного слова, пословиц, загадок и т.д. позволяет сделать прогулку интересной, продуктивной, дающей возможность для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания, развития тактильного восприятия и речевых навыков на материале природного окружения.

Структура прогулки:

1. Наблюдение.
2. Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.
3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
4. Труд детей на участке.
5. Самостоятельная игровая деятельность.





**Прогулка с
воспитанниками
дошкольной группы
«В гости к яблоньке»**

Наблюдение

*Знакомство с
яблоней.*



Наблюдение позволяет формировать представления об объектах и явлениях окружающего мира, установление свойств и качеств, структуры и внешнего строения предметов, причин изменения и развития объектов (растений, животных), сезонных явлений.

Подвижные игры

Физические упражнения на природе чрезвычайно благоприятны для совершенствования многих движений детей, развития их двигательных качеств. Широкий простор позволяет двигаться активно, свободно, непринужденно, что способствует развитию сноровки, ловкости, выносливости ребенка.

Хоровод вокруг яблони



Эстафета с плодами яблони



Индивидуальная работа

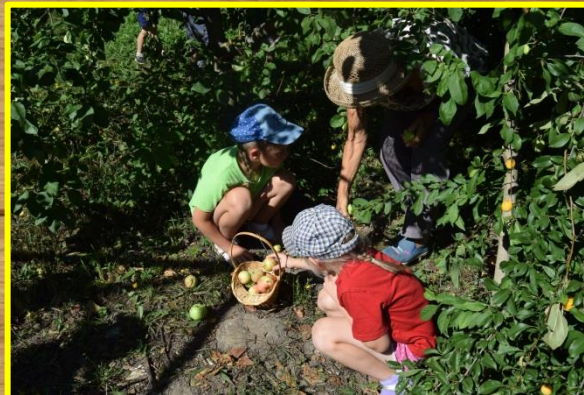


Дидактическая игра «Определи яблоко на ощупь»

Индивидуальная работа на прогулке тщательно планируется. Это может быть закрепление, каких-либо навыков, разучивание физкультурного упражнения с одним или несколькими отстающими детьми, отработка звукопроизношения, заучивание стихов. Важно, чтобы ребенок, с которым ведется индивидуальная работа, понимал ее необходимость и охотно выполнял предложенные задания.

Трудовой десант

При формировании трудовых навыков на прогулке-преобладают трудовые поручения, воспитанники приобщаются к разным формам труда в соответствии с сезоном и погодными условиями. У детей формируется понимание, что труд на природе - это не игра или развлечение, а серьезное занятие. Воспитатель подводит их к пониманию необходимости труда, воспитывает желание участвовать в работах по уходу за растениями, кормлению птиц, уборке территории (очистке веранды от песка, листьев, снега и пр.).



Сбор опавших яблок

Закрепление пройденного материала



Викторина По русским народным сказкам

Использование стихов, загадок, потешек, скороговорок помогут воспитателю сделать прогулки с детьми радостными, интересными, познавательными. Помогут воспитать у детей любовь к природе, к родному краю, воспитать чувство бережного отношения ко всему живому.



Свободная деятельность

Природный материал – кладовая для развития фантазии, творчества, воображения. Изготовление игрушек, поделок из природного материала - труд кропотливый, увлекательный и очень приятный, а процесс изготовления поделок из природного материала не только положительно скажется на развитии эстетических чувств, пополнит навыки и умения, необходимые детям, но обязательно разовьет фантазию, воображение, мелкую моторику рук, внимание, интеллектуальную и творческую активность.



*Дети выполнили творческую работу
«Корзинка с яблоками»*

Спасибо за внимание!

