

– организация и проведение лагерных спартакиад, эстафет.

Художественно-эстетическая деятельность:

– конкурсные программы и викторины;

– занятия в кружках;

– организация концертных программ.

Коммуникативная деятельность:

– психологические игры, тренинги;

– коллективные творческие дела;

– проведение диспутов, инструктажей, бесед;

– игры на сплочение и взаимодействие коллектива.

Широкий спектр направлений деятельности должен быть привлекателен, соответствовать интересам личности ребенка, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны позволять проявить творчество и самостоятельность допускать возможность вариативности в выборе способов достижения заданных (или поставленных самим ребенком) целей, способствовать удовлетворению потребности личности в самоутверждении и творческом самоуправлении.

ЛЕТНИЙ СЕМЕЙНЫЙ ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ- ИНТЕНСИВ «МЫ ВМЕСТЕ» — ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ЗАВИСИМОСТИ

Л. Г. Масленникова

Заместитель директора государственного учреждения Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»

Профилактика социального сиротства — актуальная проблема Тульской области. Несмотря на ежегодное сокращение числа детей-сирот в региональном банке данных: за последние 5 лет оно уменьшилось на 62 %¹, постоянным остается число семей с несовершеннолетними детьми, находящимися в социально опасном положении (на 01.01.2016—2440 семей, 01.01.2018—2399 семей)², также

¹ Из выступления министра труда и социальной защиты Тульской области А. В. Филиппова 30.01.2018 на оперативном совещании под председательством Губернатора Тульской области А. Г. Дюмина.

² По данным от 01.01.2018 отдела по вопросам жилищного обеспечения и организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних департамента социальной политики министерства труда и социальной защиты Тульской области.

высоким остается показатель численности родителей, лишенных родительских прав (на 01.01.2016—347, на 01.01.2018—333)¹.

Число семей с детьми, проживающих в Тульской области (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года), — 173.532. Семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и стоящие на учете в органе социальной защиты — 35.407, в которых воспитывается 62.228 детей.

Правительство Тульской области принимает активные меры по созданию условий для профилактики социального сиротства. С этой целью разработана региональная программа Тульской области «Комплексные меры профилактики социального сиротства в Тульской области» на 2016—2017 годы» (далее — программа), финансируемая грантом Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи программы:

1. Совершенствование межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по ранней профилактике социального сиротства.

2. Внедрение и реализация эффективных технологий, методов и форм работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и профилактике социального сиротства (далее — задача 2).

3. Повышение профессионального мастерства и компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организующих работу по ранней профилактике социального сиротства.

4. Формирование у взрослого и детского населения Тульской области системы семейных ценностей, ориентированной на ответственное родительство.

Исполнители программы: органы исполнительной власти, учреждения социального обслуживания Тульской области.

В рамках разработки и внедрения эффективных технологий, направленных на профилактику социального сиротства, в программе запланировано мероприятие «Технология проведения семейного лагеря-интенсива «Мы вместе!». Исполнитель мероприятия — государственное учреждений Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4» (далее — Центр).

Территория Тульской области разделена на 26 муниципальных образований, 5 из которых входят в зону социального обслуживания

¹ По данным от 01.01.2018 отдела организации опеки и попечительства департамента социальной политики министерства труда и социальной защиты Тульской области.

нашего Центра. Протяженность обслуживаемых территорий составляет с северо-востока на юго-запад — 170 км, с севера на юг — 110 км.

По данным на 01.10.2017 численность детского населения на обслуживаемых учреждениях территориях — 68.630 тыс., что составляет 28 % общего детского населения региона — 224.494 тыс. Необходимо отметить, что 56 % детского населения обслуживаемых территорий проживают в сельской местности.

Структура учреждения включает 2 стационарных отделения для несовершеннолетних, расположенных в городской зоне и сельской местности, 5 отделений помощи семье и детям, находящихся в районах Тульской области и отделение срочного социального обслуживания. Предметом деятельности учреждения является оказание социальной помощи несовершеннолетним и семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Семейный лагерь-интенсив «Мы вместе!» (далее — Лагерь-интенсив) — технология комплексной медико-социальной работы с алкоголизированными родителями, прошедшими лечение в учреждениях здравоохранения и находящимися в состоянии ремиссии, и с семьями, в которых дети употребляют психоактивные вещества. Это временная форма организации совместного досуга детей и родителей, которая дает возможность в короткие сроки достичь позитивных изменений в детско-родительских отношениях, активизировать собственные ресурсы семьи и мотивировать ее на дальнейшее сотрудничество.

В 2017 году в условиях лагеря прошли реабилитацию:

- семьи с детьми, имеющие психологические проблемы, а именно — нарушения поведения детей (ложь, воровство, употребление ПАВ), трудности адаптации и социализации, сложности в детско-родительских отношениях;

- семьи, в которых родители имеют проблемы с алкогольной зависимостью, но прошедшие лечение в медицинских организациях и находящиеся в состоянии ремиссии;

- семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;

- семьи сотрудников учреждения в качестве положительного примера конструктивных семейных отношений.

Процентное соотношение семей, прошедших реабилитацию в Лагере-интенсиве:

- 60 % семей, имеющих проблемы с алкогольной зависимостью;

- 20 % — с нарушением детско-родительских отношений;

- 10 % — с несовершеннолетними, склонными к употреблению ПАВ;

10 % — находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа в лагере проводилась по следующим направлениям: социально-психологическое; социально-педагогическое; психолого-медико-педагогическое просвещение; организация отдыха и оздоровления.

К особенностям организации *социально-психологической работы* в условиях лагеря относятся: применение инновационных технологий, позволяющих в короткие сроки достичь положительных результатов реабилитационной и профилактической работы, таких как семейное консультирование, арт-терапия, соулколлаж, метод «дерево жизни», логотерапия, социальные игры, метафорические карты.

Педагогическая работа. Ежедневно проводились досуговые мероприятия, имеющие социально-педагогические цели и задачи: викторины, творческие конкурсы, квесты, спартакиады, мастер-классы, настольные и подвижные игры.

Психолого-медико-педагогическое и духовное просвещение — психологические лекции, беседы и консультирование по проблемам воспитания, личностного развития детей, детско-родительского общения и взаимодействия, психологического здоровья.

Специалистами наркологического диспансера проводились **медико-профилактическая работа** — лекции и беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и родителей, зависимости, профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних. Также проведены встречи с представителями православной церкви — беседы о значимости семьи, смысле отцовства и материнства, духовно-нравственных ориентирах, здоровом образе жизни, приобщение детей и родителей к православным традициям.

Работа по оздоровлению и отдыху детей и родителей предусматривала осуществление валеологической деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей:

- организацию сбалансированного питания;
- сеансы релакс-здоровья для детей и взрослых;
- проведение спортивных мероприятий — спартакиад, соревнований, эстафет;
- физическое закаливание путем проведения ежедневной физзарядки, пробежек, водных процедур.

Жизнь в Лагере-интенсиве строилась в соответствии с расписанием (приложение 1).

Каждый день имел свою тематическую направленность и подчинялся определенным целям и задачам (приложение 2).

День начинался с создания условий для формирования хорошего настроения у участников Лагеря-интенсива, стимулирования мотивационной составляющей, а также ориентации на конструктивное взаимодействие. Использовался различный инструментарий: специально подобранные игры; беседы, способствующие самопознанию и саморефлексии; индивидуальные или групповые творческие задания.

Важной составляющей в реализации технологии стало наличие соответствующей атмосферы, где участники и специалисты чувствовали себя единой командой. В семейном лагере всё делали вместе: вместе участвовали в играх, квестах, рукодельных мастерских, театрализованных представлениях, вместе готовили еду, вместе наводили порядок на территории.

В ходе апробации технологии определены наиболее эффективные методы и технологии работы с данной категорией семей с детьми.

«Вечерняя свеча» — час общения специалистов с детьми и их родителями. Вечером, после окончания всех мероприятий, все участники садились в круг. В центре круга зажигалась свеча, как правило, зажигал ее участник, нуждающийся в поддержке. Кто-то из взрослых начинал рассказывать сказку или притчу, иногда это была песня под гитару. Каждый из участников круга (по желанию) высказывал свое мнение по поводу прожитого дня. Во время проведения «вечерней свечи» снимался страх отвержения, страх неуспеха, потому что в этом кругу не говорилось о плохом. Взрослые и дети выражали свои чувства, прислушивались к словам и старались понимать других.

«Письма поддержки». Каждый ребенок и родитель за время пребывания в лагере получал письма, где о нем говорилось только хорошее. Это «хорошее» обязательно должно соответствовать действительности. Участникам предлагалось найти присущую конкретному человеку сильную сторону, отметив хорошие поступки, и написать об этом. Такое письмо утром ребенок или взрослый получал в специальном почтовом ящике. Послания отправлялись ребятами, родителями и специалистами.

«Письма поддержки» стали связующим звеном между специалистами, детьми и их родителями, между самими ребятами, давая возможность поддержать друг друга, выразить свои чувства.

«Семейная игротека». Семейная игротека — это возможность поиграть с членами своей семьи и другими семьями в интересные игры, узнать лучше друг друга, научиться взаимодействовать и налаживать отношения, проявить свои лучшие качества.

«Стена достижений». Стена достижений использовалась для наглядного отслеживания результатов реабилитационной работы с детьми и родителями. Дети, а также их родители на специальном стенде отмечали важные моменты жизни в лагере: «Я попробовал...», «Я научился...», «У меня теперь есть...», «Мы научились...», «Мы узнали...», «Мы теперь можем...».

«Реалити-квесты» — это разновидность командных игр, где предполагается задание, в котором необходимо что-то разыскать — предмет, подсказку, сообщение, чтобы можно было двигаться дальше.

В процессе квеста участники имели возможность пообщаться, узнать много нового и интересного, реализовать заложенную в каждом человеке тягу к приключениям и загадкам. Такой формат игры дает возможность каждому ребенку и взрослому стать непосредственным участником интересных и захватывающих событий, учит действовать сообща и слаженно, стремиться к победе, преодолевая возникающие на пути к ней трудности.

«Психологическое семейное консультирование» — помощь семье в обнаружении себя как системы, имеющей собственную структуру, функции, цели, потребности и смыслы существования.

Семейное консультирование позволяет не только решить проблемы, волнующие семью, но и помочь или научить ее в дальнейшем преодолевать возникающие трудности самостоятельно, активизируя свои личностные возможности и ресурсы ближайшего окружения.

Семейное консультирование более экологично по сравнению с индивидуальным консультированием, т.к. проблема семьи рассматривается с точки зрения восприятия ее каждым членом, а не отдельно взятым человеком.

«Соулколлаж (Soulcollage)» — это арт-терапевтический метод (авт. Seena B. Frost), который представляет собой технику, где клиентам предоставляется возможность представить себя и свою жизнь в виде самостоятельно сделанных карт в коллажах, используя выбранные изображения картинок.

Каждый коллаж представляет собой отдельный аспект личности, в том числе внутреннее «я». Этот процесс является средством доступа к внутренней мудрости и расширения самопознания через психологическую разведку. Соулколлаж — это личная история о человеке.

Работа в технике «Соулколлаж» доступна и эффективна в применении. Работать можно как индивидуально, так и в группе, где участники могут больше узнать друг о друге.

Соулколлаж помогает детям и взрослым получить новые знания об особенностях социального взаимодействия, повысить уровень коммуникативных знаний.

Метод «Дерево жизни» (авт. Нказело Нкубе, Дэвид Дэнборо) — метод работы с людьми, пережившими травматическое событие. Суть метода — графическое изображение жизни человека с использованием метафоры дерева. Основная идея — выстроить плотную, насыщенную предпочитаемую историю жизни, восстановить разрушенный травматическими событиями контакт с мечтами, ценностями и принципами.

Метод предоставляет возможность детям и взрослым чувствовать связь с их культурным контекстом, историей и сообществом и при этом позволяет избежать повторной травматизации.

«Социальные игры» (авт. Гюнтер Хорн) — это уникальные психологические игры с элементами социального взаимодействия. Игры Гюнтера Хорна способствуют социализации детей, подростков и взрослых и направлены на коррекцию внутрисемейных отношений и норм поведения, а также агрессивного поведения подростков в среде сверстников.

Использование психологических игр социальной направленности позволяет психологу увидеть специфику проблем конкретной семьи воочию и простроить коррекционную работу с данной семьей, родителю и ребенку — дает шанс на формирование новых взаимоотношений, тренировку определенных навыков. Данный вид работы с семьей естественно вписывается в детскую жизнь, не оставляя следа от специальной работы психолога с ребенком.

«Релаксация» — это естественный природный транквилизатор (успокоитель) организма. В отличие от успокаивающих лекарств, алкоголя и других психоактивных веществ, она не имеет побочных явлений и эффектов. К тому же, глубокое мышечное расслабление значительно эффективнее уменьшает излишнее напряжение, чем различные химические вещества.

Необходимо отметить, что немаловажной частью успешной реализации Лагеря-интенсива стала подготовительная работа.

За полгода до открытия лагеря была проведена информационная кампания среди населения территории обслуживания учреждения. На официальном сайте учреждения размещена информация о лагере, где можно было подать предварительную заявку.

На территории 5 муниципальных образований Тульской области размещалась информация в СМИ, специалистами распространялись буклеты, в том числе и через областной наркодиспансер.

В течение подготовительного периода проведена работа по формированию профессиональных компетенций у специалистов, участвующих в реализации Лагеря-интенсива. Все специалисты прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Семьи, имеющие зависимости от ПАВ: основные подходы, технологии организации социально-психолого-педагогической работы», а также по программе подготовки специалистов для работы в летнем семейном палаточном лагере-интенсиве, разработанной учреждением.

Сформирована методическая и материально-техническая база (за счет средств гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, закуплено туристическое снаряжение, игровое оборудование и инвентарь). Проведен мониторинг среди целевых групп, сформированы списки участников; разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность лагеря (положение, приказы); подготовлены документы для открытия лагеря.

Неоценимую помощь в подготовке к работе лагеря-интенсива оказали социальные партнеры учреждения и просто неравнодушные люди. Благодаря спонсорской помощи приобретены продукты для организации полноценного питания участников и инвентарь для хозяйственных нужд.

Результаты диагностики по итогам реализации технологии проведения семейного лагеря-интенсива «Мы вместе!» выявлена положительная динамика в личностном развитии участников по целому ряду критериев (самооценка, коммуникативность, ценностные ориентации, мотивация на ведение здорового образа жизни), сформировалась мотивация на изменения, все семьи заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве с учреждением.

Приложение 1

Режим летнего палаточного лагеря-интенсива «МЫ ВМЕСТЕ»

8.00–8.15 — Подъём.

8.15–8.30 — Зарядка (на свежем воздухе под музыкальное сопровождение).

8.30–9.00 — Гигиенические процедуры.

9.00–9.30 — Завтрак.

9.30–11.00 — Творческие и спортивные мероприятия, прогулки.

11.00–12.00 — Психологическое сопровождение: работа с семейным психологом.

- 12.00–13.00 — Занятия в творческих мастерских.
 13.00–13.35 — Обед.
 13.35–13.50 — Гигиенические процедуры.
 13.50–15.00 — Тихий час.
 15.00–15.30 — Полдник (для детей).
 15.30–18.00 — Мероприятия психологического сопровождения (по подгруппам): взрослые члены семей занимаются в клиентской психотерапевтической группе; дети и подростки принимают участие в групповых тренингах (дифференцированно по возрасту, уровню развития и состоянию).
 18.00–19.30 — Досуговые, оздоровительные (по подгруппам) мероприятия.
 18.30–20.00 — Работа «Семейной игротеки».
 20.00–20.30 — Второй ужин.
 20.30–21.00 — Занятия по интересам.
 21.00–21.45 — «Вечерняя свеча».
 21.45–22.00 — Подготовка ко сну, гигиенические процедуры.
 22.00 — Отбой. Совет для специалистов.

Приложение 2

День здоровья

Время проведения мероприятий	Мероприятия
8.15–8.30	Минутка здоровья «Всё о здоровье»
9.30–11.00	Квест «Мир здоровья»
11.00–12.00	Дискуссионный клуб «Соблазны и реалии жизни»
9.30–12.00	Работа с семейным психологом
12.00–13.00	Мастер-класс по йоге «Приветствие солнца» Мастер-класс по медитативному рисованию «Волшебное дерево»
13.50–15.00	Сеансы здоровья для родителей «Встреча с целителем»
15.30–17.30	Занятие для родителей «Мы и здоровье моей семьи». Занятие для детей «Я и моё поведение»
17.30–18.30	Семейная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»
18.30–19.30	Свободное время
20.00–21.00	Семейная игротека
21.00–21.45	«Вечерняя свеча»