



ПОРТФОЛИО

**Дозоровой Ларисы
Александровны**
воспитателя государственного
учреждения Тульской области
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних № 4»

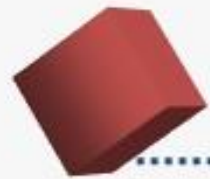


СОДЕРЖАНИЕ



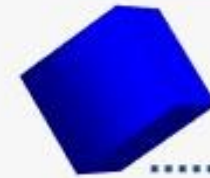
Общие сведения о работнике

3



Сведения о повышении квалификации

4 - 5



Сведения об участии в мероприятиях

6 - 7



Результативность профессиональной деятельности

8 - 21

Общие сведения о работнике

ФИО: **Дозорова Лариса Александровна**

Дата рождения: **20 февраля 1975 г.**

Сведения об образовании: **«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».** Присуждена квалификация **учитель технологии, экономики и предпринимательства**

Стаж работы:

Общий трудовой стаж - 21 год,

Стаж работы в отрасли – 5 лет

Стаж работы в учреждении – 5 лет

Занимаемая должность: **воспитатель с 2014 г.**

Учреждение: **государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»**

Сведения о повышении квалификации



Сведения о повышении квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство труда и социальной защиты
Тульской области

Государственное учреждение социального
обслуживания населения Тульской области
«Региональный ресурсный центр «Перспектива»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер
00375

Город
Тула

Дата выдачи
27 апреля 2017 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дозорова
Лариса Александровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

государственном учреждении
социального обслуживания населения Тульской области
«Региональный ресурсный центр «Перспектива»

с 06.04.2017 г. по 27.04.2017 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Метод структурированной оценки рисков совершения
повторных правонарушений и возможностей реабилитации
несовершеннолетнего как инструмент профилактики
самовольных уходов воспитанников»

в объеме 18 часов



И.о. директора
М.П. Секретарь

В.И. Логинов
И.В. Шилова

Сведения об участии в мероприятиях



СЕРТИФИКАТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

Диплом
Детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима - 2018»

2 место
по Российской Федерации

13 - 15 лет
Лето
Леорова Анастасия

Название:
Новый год

ГБОУ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, р-н Дубенский, в. Гагаринский

Педагог Дозорова Лариса Александровна
Фурменкова Ульяна Вера Анатольевна
Супервизор-супервизитор Макарова Екатерина Александровна

ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Леорова Анастасия,
обучающаяся государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»,
победитель (1 место)
областного конкурса творческих работ обучающихся «Пасхальные радости» (для детей с особыми образовательными потребностями) в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Пасхальные подарки» (педагог Дозорова Лариса Александровна)

Директор
ГОУ ДО ТО «ЦОД» Ю.В. Грошев

Принят в 2018 г.

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ
участники
областной выставки-конкурса
«ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ ЯСНОЙ ПОЛЯНЫ»,
посвященной 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого,
Борзенков Артем, Борзенкова Евгения
обучающиеся ГОУ ДО СПДН №4
за оригинальность замысла
в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
(педагог Дозорова Лариса Александровна)

Директор
ГОУ ДО ТО «ЦОД» Ю.В. Грошев

Принят в 2018 г.

ДИПЛОМ

Министерство образования Тульской области

НАГРАЖДАЕТСЯ
Демина Екатерина,
обучающаяся дополнительного образования государственного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества муниципального образования
Дубенский район Тульской области»,
победитель (1 место)
областного творческого конкурса «Звездочки в ладошках»
в номинации «Декоративно-прикладное
и бытовое творчество»
(педагог Дозорова Лариса Александровна)

Министр образования
Тульской области А.А. Шенюков

Принят в 2018 г.

ГРАМОТА

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Зюдина Анастасия,
обучающаяся государственного учреждения
Тульской области «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних № 4»,
за творческий подход к выполнению работ
областного конкурса творческих работ
обучающихся «Пасхальная радость» (для детей
с особыми образовательными потребностями)
(педагог Дозорова Лариса Александровна)

Директор
ГОУ ДО ТО «ЦОД» Ю.В. Грошев

Принят в 2018 г.

ДИПЛОМ

Министерство образования Тульской области

НАГРАЖДАЕТСЯ
Фёдорова Ольга,
обучающаяся государственного учреждения
Тульской области
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних № 4»,
победитель (1 место)
областного творческого конкурса «Звездочки в ладошках»
в номинации «Декоративно-прикладное
и бытовое творчество»
(педагог Дозорова Лариса Александровна)

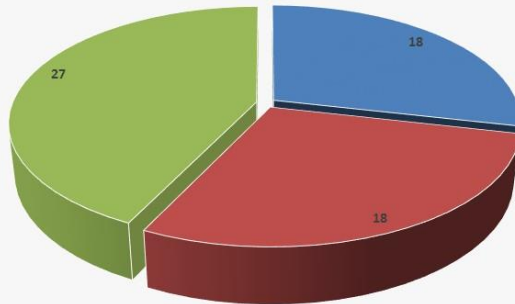
Министр образования
Тульской области А.А. Шенюков

Принят в 2018 г.

Моя профессиональная деятельность

МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

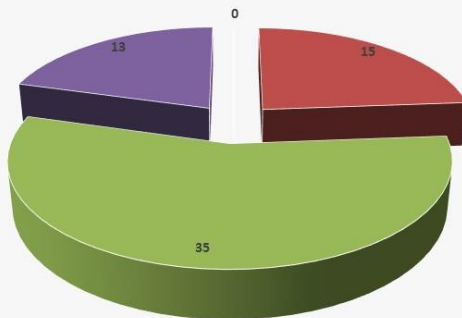
характеристика ситуации в семье воспитанников
контингент 2017 – 2018 гг.
подростки в возрасте 12 – 18 лет



■ в социально опасном положении
■ в трудной жизненной ситуации
■ без попечения родителей

МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

основания поступления воспитанников
контингент 2017 – 2018 гг.
подростки в возрасте 12 – 18 лет



■ по личному заявлению
■ по заявлению родителей
■ по направлению министерства труда и социальной защиты Тульской области
■ по акту оперативного дежурного

Цель моей профессиональной деятельности – создание условий для социальной адаптации, коррекции и реабилитации воспитанников.

Задачи:

формирование и развитие у воспитанников социальных норм, умений, принятых в обществе, позитивных жизненных установок;

умственное, нравственное, эмоциональное, трудовое и физическое развитие детей;

проведение коррекционно-развивающей работы, направленной на преодоление или ослабление недостатков развития воспитанников;

формирование положительной школьной мотивации и осознанного отношения к учебной деятельности.

Направления деятельности



Работа по программам воспитания и развития

Программа «Истоки» направлена на развитие у воспитанников интереса к народному творчеству, его традициям и наследию, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, подготовку к самостоятельной жизни, профилактику асоциального поведения.

В ходе занятий по программе «Истоки» в модуле «Берегиня» дети не только знакомятся с традиционной русской обрядовой куклой, но и через общение с куклой прорабатывают свои психологические травмы.

По итогам диагностики за 2017-2018гг. у 47 %, занимавшихся по программе, повысился уровень развития эстетического чувства и художественного вкуса, у 83 % воспитанников, занимавшихся по данной программе, повысился уровень развития социально-бытовых навыков и навыков самообслуживания, у 80 % повысился уровень сформированности коммуникативных навыков, у 43 % повысился уровень развития творческих способностей, мотивации к здоровому образу жизни.

РАБОТА ПО ПРОГРАММАМ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ 2017 – 2018 годы

В занятиях по программе приняли участие 40 воспитанников 63 % от общего числа воспитанников группы

Работы воспитанников участвовали в 10 творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Во всех десяти конкурсах работы воспитанников заняли призовые места

Направления деятельности



Работа по программам воспитания и развития
Комплексная подпрограмма «Здоровье» направлена на формирование основ здорового образа жизни воспитанников.

Для рациональной организации двигательной деятельности детей мною в течение года проводятся циклы физкультурных занятий в форме соревнований, спортивных праздников. На каждой смене проводится утренняя гимнастика, в летний период утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе. Каждую смену организую прогулки на свежем воздухе с организацией различных подвижных игр. Наиболее активно работа по оздоровлению воспитанников проводится в течение летнего периода. Все мероприятия провожу на свежем воздухе. Организуются походы, купание в бассейне, поездки на пруд. При этом использую комплекс закаливающих и оздоравливающих процедур: босохождение; обширное умывание; ходьба босиком по мокрым дорожкам; воздушные ванны в облегченной одежде. Помимо этого в течение года мною используются практически апробированные и разрешённые методики нетрадиционного оздоровления детей: элементы точечного массажа; дыхательная гимнастика по А. Стрельниковой; элементы йоги.

Также проводится Цикл бесед с воспитанниками "Я выбираю здоровье!"

Направления деятельности



Работа по программам воспитания и развития
Комплексная подпрограмма «ТРуО» (Трудимся, Работаем и Обучаемся), направлена на коррекцию развития и поведения воспитанников, посредством включения их в различные виды трудовой деятельности и целенаправленной профориентационной работы.

В течение года мною с воспитанниками проводятся: генеральные уборки, трудовые десанты; акции «5 минут на доброе слово» (оказание посильной помощи престарелым и ветеранам, проживающим на территории п. Гвардейский. Работа на приусадебном участке (вскапывание почвы, посев овощных культур, высадка рассады однолетних цветов, а также постоянный уход за ними, который заключается в прополке, рыхлении почвы, поливе).

Совместно с социальными педагогами проводятся занятия по профориентации, индивидуальное консультирование подростков по вопросам выбора профессии.

Опыт работы показывает, что даже наиболее замкнутые, «закрытые», скованные дети проявляют себя, раскрепощаются, получают эмоциональную разрядку в процессе труда. Особенно трудовая деятельность оказывает положительное влияние на подростков, имеющих проблемы с дисциплиной и отклонения в поведении, так как позволяет им проявить себя с лучшей стороны, повысить свою самооценку, заслужить уважение сверстников и взрослых.



Направления деятельности

Работа по программам воспитания и развития

Комплексная программа гражданско-патриотического воспитания «С чего начинается Родина» направлена на воспитание у детей чувства любви к малой Родине, способности к проявлению чувства патриотизма, готовности служения Отечеству, выявление и раскрытие творческих ресурсов воспитанников.

На протяжении 5 лет вместе с воспитанниками посещаем памятные места Тульской области и города Москвы, помогаем ветеранам ВОВ и пожилым людям, проживающим на территории п. Гвардейский и в Дубенском доме интернате для престарелых и инвалидов, ухаживаем за памятниками воинам, погибшим в ВОВ. В течение года принимаю участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий, посвященных Победе в Великой отечественной войне.

С целью сдерживания проявлений правонарушений среди несовершеннолетних, формирования знаний о правах и обязанностях гражданина РФ, формирования умений по защите своих прав и свобод мною совместно с социальными педагогами реализуется программа школы правовых знаний «С законом на ТЫ». Занятия проводятся в форме бесед и практикумов, на которых рассматриваются конкретные жизненные ситуации, связанные с защитой своих прав, предоставления социальных гарантий.

В результате проведенных занятий у подростков повышается уровень правовой компетентности, формируются основы активной гражданской позиции.



Направления деятельности

Социализация воспитанников, Соуправление детей и взрослых 2017 – 2018 годы



у 65 % воспитанников снизилось количество конфликтных ситуаций

72 % воспитанников, проходящих реабилитацию в центре, чувствуют себя комфортно, считают, что всегда могут рассчитывать на взаимопомощь и поддержку

100 % воспитанников тем или иным образом принимают участие в подготовке и проведении мероприятий центра



Социализация воспитанников

Организация жизнедеятельности детского коллектива в форме соуправления детей и взрослых. Такая организация жизнедеятельности воспитанников в нашем учреждении ведется с 2009 года. Воспитанники принимают активное осознанное участие в организации своей жизнедеятельности, планируют и анализируют свои действия. Данная технология помогает мне получить «обратную связь» с детьми, обсуждать с ними организацию предстоящих мероприятий в системе партнерских взаимоотношений.

В результате такой работы у воспитанников формируются ответственность, самоконтроль, творческое отношение к делу, активная жизненная позиция, развиваются коммуникативные, трудовые навыки, навыки ведения здорового образа жизни.

Работа по программе «Домовёнок» (подготовка к самостоятельной жизни). Программа направлена на личностное самоопределение, приобретение правовых, социально-экономических, социокультурных знаний и жизненных навыков для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.

В результате работы по программе за 2017 – 2018 годы у 81 % воспитанников повысился уровень развития культурно-гигиенических навыков, у 67 % - уровень социально-бытовых навыков и навыков самообслуживания.

Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствует успешной социализации воспитанников в обществе, что позволяет решать одну из основных задач нашего учреждения.

Социализация воспитанников, Работа по программе «Домовёнок» 2017 – 2018 годы



В занятиях по программе приняли участие 26 воспитанников в возрасте 14 – 18 лет

3 воспитанника, выпустившихся из учреждения в 2017 – 2018 годах успешно самостоятельно проживают, обучаясь в учреждениях высшего и профессионального образования



Направления деятельности

Социализация воспитанников. Организация досуга

Досуг воспитанников организуется мною в трех направлениях: занятость свободного времени в группе, где проживают дети; участие в организации и проведении досуговых мероприятий учреждения;

участие в творческих конкурсах различных уровней.

Свободное время в группе организую через игры, занятия по интересам, праздники и традиции. Все досуговые мероприятия в центре проводятся в форме КТД (коллективно-творческое дело). КТД дает каждому ребенку возможность для самореализации, создает условия для детского творчества, ребенок перестает быть объектом педагогических воздействий, становится полноправным участником общего дела, а педагог является старшим товарищем.

В нашем учреждении сложился цикл традиционных мероприятий, таких как «День знаний», «День защиты детей», «Новогоднее представление», «Празднуем день рождения» и др. Традиционные дела являются местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей центра.

Например, «День именинника» отмечается в конкретный день рождения ребенка. Для каждого ребёнка в его день рождения организуется праздник: игровая программа, подготовка угощения и дарение подарка. Важно, что и развлекательную часть, и угощение к праздничному столу готовят сами воспитанники совместно со взрослыми – социальными педагогами и воспитателями. Именно эти семейные чаепития запоминаются детям как нечто светлое, тёплое и самое дорогое и играют большую роль в реабилитационном процессе: воспитывают чувство ответственности, взаимопонимания, умение налаживать отношения внутри детского коллектива и между воспитанниками и взрослыми, обучают трудовым навыкам.



Направления деятельности

Оказание помощи в обучении

Все дети школьного возраста, поступающие в наше учреждение, это дети с низкой учебной мотивацией, педагогически запущенные, не приученные систематически выполнять уроки, склонные скрывать домашнее задание, подростки с отклоняющимся поведением, подростки, не проявляющие инициативы в трудовой, в творческой и учебной деятельности. Помогаю воспитанникам преодолеть страх перед школой, восстановить и укрепить общие навыки, способность к волевому усилию, уверенность в своих силах и на этой основе пробудить у них желание быть учениками. Веду контроль над выполнением домашних заданий и оказываю необходимую помощь в их подготовке. Регулярно провожу беседы с учителями-предметниками школы об успеваемости и поведении воспитанников, беседы с классными руководителями по проблеме индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа с родителями

Опыт моей работы воспитателем показывает, что успешная реабилитация воспитанника не возможна без реабилитации его семьи. Работа с родителями – одно из самых сложных направлений моей профессиональной деятельности. Не все родители, даже осознав собственные проблемы, готовы работать над собой и взаимоотношениями в семье. Кроме того задача осложняется нерегулярностью встреч с родителями.

В 2017 – 2018 годах наряду с традиционными формами работы с родителями (беседы, индивидуальные консультации, подготовка буклетов и памяток, привлечение родителей и родственников к участию в праздниках) я приняла участие в работе летнего семейного палаточного лагеря-интенсива «Мы вместе» для семей, имеющих различного рода зависимости и семейном лагере «Содружество» для замещающих семей. Мною проводились творческие мастер-классы для родителей, релакс-сеансы с использованием элементов йоги.

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В ОБУЧЕНИИ 2017 – 2018 ГОДЫ



из 13 неуспевающих воспитанников у 6 ликвидированы неудовлетворительные оценки

3 выпускника 9 класса, 1 выпускник 11 класса успешно сдали итоговые экзамены и поступили в учреждения высшего и профессионального образования



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 2017 – 2018 ГОДЫ



в летнем семейном палаточном лагере-интенсиве прошли реабилитацию 16 родителей

подготовлено 30 буклетов для родителей по 3 темам;
проведено 34 индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания детей, восстановления детско-родительских отношений



Направления деятельности

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА 2017 – 2018 годы



Повышение профессионального мастерства

Участие в методической работе учреждения

Работа в составе методического объединения педагогических работников учреждения:

выступление на тему: «Планирование и организация досуговой деятельности с воспитанниками стационарного отделения в каникулярное время»;

выступление на тему: «Организация воспитательно-реабилитационного процесса в старшей группе»;

«А.С. Макаренко: педагогика трудного детства». «Отношения педагогов и воспитанников по Макаренко».

Участие в семинарах, советах специалистов:

выступление на тему: «Составление портфолио профессиональной деятельности педагогического работника» (из опыта работы);

выступление на тему: «Из опыта работы с детьми сиблингами находящимися на обслуживании в стационарном отделении п. Гвардейский: «Случаи от «-» к «+»»;

выступление на тему: «Педагогические подходы в работе с «трудными подростками»

Участие в методических мероприятиях различного уровня

Выступление на базе ГУ ТО «Региональный центр «Развитие» по теме: «Презентация профессиональной деятельности» в рамках региональных профессиональных сообществ «Вектор успеха»

«ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ «ВЕКТОР УСПЕХА»



Направления деятельности

Участие в инновационной деятельности

Технология проведения семейного палаточного лагеря-интенсива «Мы вместе». Инновационность технологии заключается в форме организации помощи семье и детям целевой группы, где социальная психолого-педагогическая помощь совмещается с отдыхом. Основная цель лагеря – создание условий для комплексной реабилитации семей с детьми, имеющих различного вида зависимости.

Технология проведения летнего семейного палаточного лагеря-интенсива «Содружество». Программа лагеря направлена на гармонизацию детско-родительских и внутрисемейных отношений, организацию социально значимого досуга.

В рамках проведения палаточных лагерей мною проводились творческие мастер-классы для родителей, релакс-сеансы с использованием элементов йоги.

Участие в совместной творческой деятельности членов семьи вызывает большую радость у детей, снимает давление авторитета родителей, позволяет ребенку выразить себя и ощутить свою значимость. Родители в результате таких занятий осознают важность общения с детьми, его эмоциональную сторону, что способствует построению теплых, доверительных и конструктивных отношений. В процессе занятий родители из зрителей и наблюдателей становятся активными участниками, творят и фантазируют вместе с детьми)

За период проведения смены лагеря прошли комплексную реабилитацию и получили качественную бесплатную профессиональную помощь и новый опыт взаимодействия 16 семей с детьми.

В результате проведенной работы семьи получили необходимые социальные навыки взаимодействия, наладили и укрепили свои взаимоотношения, приобрели душевное равновесие и устойчивость к стрессам.



Направления деятельности

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АПРОБАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ «Тьюторство»



Участие в инновационной деятельности

Апробация технологии «тьюторство».

С 2018 года специалистами учреждения начата апробация технологии «тьюторство». Ребенку, оставшемуся без попечения родителей, не под силу одному решить все проблемы, с которыми он сталкивается после выпуска из учреждения. Ему требуется мудрый и опытный наставник - тьютор. Тьюторство - это сопровождение воспитанника, педагогическая поддержка и социальная помощь.

В настоящее время я являюсь наставником выпускницы нашего учреждения, получающей среднее профессиональное образование и недавно ставшей мамой. За это время совместно со специалистами учреждения был сделан косметический ремонт в её квартире. Постоянно поддерживаю связь с девочкой, помогая справиться со многими проблемными вопросами, возникающими в её жизни, в том числе по уходу за ребенком. По словам Евгении мое присутствие в ее жизни является очень важным фактором поддержки для неё.

«Социальные сети как одна из современных форм взаимодействия педагога и подростка»

В наше время большинство молодых людей так или иначе пользуются социальными сетями. Среди молодежи социальные сети значат так много еще и из-за возможности постоянно быть на связи со своими друзьями и знакомыми. Но есть у этой постоянной связи с внешним миром и обратная сторона. Получение нежелательной информации, кибербуллинг, сообщества, склоняющие детей к суициду, террористические организации, вербующие молодежь в свои ряды. Поэтому очень важно учить детей правилам поведения в социальных сетях. С этой целью мной ведется мониторинг круга общения воспитанников в социальных сетях. Постоянно отслеживаю психологическое состояние детей через записи на стене, музыку и т.д. Кроме этого, общение со мной в социальных сетях стало для детей возможностью задать «неудобные», но интересующие их вопросы. А также ещё одной возможностью духовно-нравственного и эстетического воспитания.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ОДНА ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И ПОДРОСТКА





Министерство труда и социальной защиты Тульской области
Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»

Сборник информационно-аналитических
материалов

*Летний семейный палаточный
лагерь-штенсив «Мы вместе»
как эффективная технология
работы с семьями, имеющими
разные виды зависимостей: от
теории к практике*



Государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»

Дзержинский р-н, г. Павлово, д. 11 т. (48732) 2-09-69	г. Щекин, ул. Полимерная, д. 46 т. (48751) 3-62-19, 5-67-76	г. Черы, ул. Октябрьная, д. 123 т. (48730) 2-15-46
г. Дубна, ул. Лавинская, д. 41, т. (48732) 2-04-67	г. Ленинский, ул. Ленина, д. 6, т. (48732) 70-50-87	г. Таловая, пер. Красноармейский, д. 8 т. (48732) 2-15-46



Министерство труда и
социальной защиты Тульской
области

Телефон горячей линии поддержки: 8 (48732) 2-06-48, 8 (48751) 5-67-76

Учимся шить

Текстиль / Шитье / Учимся шить

На занятиях по программе дополнительного образования юниоров, модуль «Введение юниорницы в специализированное отделение для несовершеннолетних (г. Павлово)» изучают элементарные навыки кройки и шитья на швейной машинке. В будущем для девочек юниорки смогут организовать производство.

Как известно, шитье – это одно из самых древних ремесел. Возникло это ремесло еще в каменном веке, когда с приходом огня из кожи и шерсти из шкурок и вереи шились обувь и сумки, делали ковчег. Но это было во времена неолита и доколесов. А кроить не только, а еще и шить, когда все можно шить, учить шить? Чем бы шить? Почему шить?

Да, конечно, и в этот учебный не один класс. Ведь в процессе шитья создается красивая одежда, сувениры, поделки, аксессуары и другие изделия, которые, возможно, когда-нибудь не только будут использоваться в быту, но и станут предметом гордости. Но как это возможно, если нет навыков пользования швейной машинкой? С приходом шитья можно создать именно те изделия, которые человек хочет, которые будут отражать его стиль, образование и характер. Можно пошить и модную одежду, и модные аксессуары, если вы не то шитье.

Если у вас нет швейной машинки, то можно сам не покупать, а научиться шитье, можно пойти учиться в школу, техникум или институт.

Шитье развивает творческие способности, человек знакомится с традициями ухода за швейной машинкой, как сделать шитье и шитье, как ухаживать за тканью. Вы сможете научиться вышивать, вязать, вышивать, вязать.

Шитье – это вечный талант – это будущая профессия, которая позволит человеку иметь доход. Если вы хотите научиться шитье, дайте себе шанс и получите за это деньги – это талант шитье.

Вспомогательный материал



Содержание
О нас
Информационные материалы

Информационный
Организация мероприятий
для детей и молодежи

Личный кабинет

Дополнительные услуги
Насколько важна оценка
услуги заказчиком

Почему важна оценка
услуги заказчиком

Результаты исследований
качества услуги заказчиком

Защита персональных данных
Для нас, родителей

Публикации новостей
Новости
Популярный контент

НОВОСТИ
Ваше мнение

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное учреждение
социального обслуживания населения Тульской области
«Региональный ресурсный центр «Перспектива»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0133/02932 от «17» декабря 2015 г.

СЕРТИФИКАТ

выдан

Дозоровой Ларисе Александровне

воспитателю ГУ ТО СРЦН №4

за «Презентацию профессиональной деятельности»
в рамках региональных профессиональных сообществ «Вектор успеха»

Директор ГУСОН ТО «Региональный ресурсный центр «Перспектива» А. И. Душкин

«08» апреля 2016 г.

Трансляция опыта Публикации на сайте учреждения



Государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»

Дубенский р-н,
п. Гвардейский,
ул. Молодежная, д.11
8 (48732) 3-26-68

г. Щекино,
ул. Пионерская, д. 46
8 (48751) 5-92-18, 5-87-76

п. Чернь,
ул. Свободная, д. 123
8 (48756) 2-15-46

п. Дубна,
ул. Первомайская, д. 41,
8 (48732) 2-24-57

п. Ленинский,
ул. Ленина, д. 6
8 (4872) 72-52-37

п. Тёплое,
пер. Коммунальный, д. 8
8 (48755) 2-15-86



Министерство труда и
социальной защиты Тульской
области



Государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»

Дубенский р-н,
п. Гвардейский,
ул. Молодежная, д.11
8 (48732) 3-26-68

г. Щекино,
ул. Пионерская, д. 46
8 (48751) 5-92-18, 5-87-76

п. Чернь,
ул. Свободная, д. 123
8 (48756) 2-15-46

п. Дубна,
ул. Первомайская, д. 41,
8 (48732) 2-24-57

п. Ленинский,
ул. Ленина, д. 6
8 (4872) 72-52-37

п. Тёплое,
пер. Коммунальный, д. 8
8 (48755) 2-15-86



Министерство труда и
социальной защиты Тульской
области

«Берегиня»

Главная / Пресса / «Берегиня»



В стационарном отделении для несовершеннолетних (п. Гвардейский) воспитанники с огромным удовольствием посещают кружок «Исток», модуль «Берегиня». Основное внимание здесь уделяется изучению народных устоев, традиций, обрядов и праздников, а также знакомству с различными видами тряпичных кукол и изготовлению их.

В процессе практической деятельности воспитанники учатся создавать красивые и полезные вещи своими руками. Эти занятия не только формируют эстетический вкус у ребят, но и дают им необходимые знания, развивают трудовые умения и навыки, по мере осуществления психоэмоциональную и практическую подготовку к самостоятельному ведению быта, к жизни в своей будущей семье, социуме, к выбору профессии.

На занятиях в объединении дети знакомятся с различными видами кукол по назначению, по способу изготовления, по образу, по размеру; с народным календарём и традиционными тряпичными куклами: по временам года; с историей народного костюма, его видами и элементами; осваивают приемы работы с тканью для создания выразительных образов народной игрушки. Дети учатся делать такие куклы, как «Столбушка», «Берегиня», «Колокольчики», «Иерусалимчик», «Девка и Ночка», «Зайчик», «Птичка», «Пеленушка», «Благословница», «Кукла на счастье» и другие, знакомятся с основными

На Всероссийском творческом конкурсе «Созвездие»

Главная / Пресса / На Всероссийском творческом конкурсе «Созвездие»

В этом году воспитанники стационарного отделения для несовершеннолетних (п. Гвардейский) впервые приняли участие в отборочном туре Всероссийского творческого конкурса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие».

Целью конкурса является интеграция в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дальнейшее укрепление духовно-нравственного, гражданского и художественного воспитания подрастающего поколения.

Наши воспитанники были заявлены в номинации «Оригинальный жанр» (Театр моды) и представляли коллекцию моделей «Золотая хохлома». В течение нескольких месяцев девочки усердно готовили номер, разучивали движения, репетировали, готовили костюмы.

В августе стало известно, что мы приглашены для участия в финале этого конкурса, который ежегодно проводится в сентябре в городе Москве.

В этом году конкурс проходил с 16 по 21 сентября на базе пансионата «Лесной Городок» (Московская область, Одинцовский район).

В течение 6 дней наши воспитанники вместе с другими ребятами, победителями региональных этапов (200 человек из 29 субъектов Российской Федерации) участвовали в насыщенной программе. Программа включала в себя испытания для конкурсантов по четырём номинациям: вокальной, хореографической, театральной и оригинальному жанру, а также принимали активное участие в мастер-классах для участников, круглых столах по обмену опытом для сопровождающих педагогов, обзорной экскурсией с рассказом о достопримечательностях города Москвы, торжественной церемонии открытия и закрытия Всероссийского конкурса «Созвездие».

Воспитатель: Давыдова Л.А.

