

Государственное учреждение Тульской области
«Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних №4»

**Конспект занятия по программе подготовки воспитанников к
самостоятельной жизни «Семья»**

Модуль: «Я и мои ценности»

Тема: «Я СРЕДИ ДРУГИХ»

Выполнил: педагог-психолог
стационарного отделения п.Гвардейский
Незамайкина Н. В.

п. Гвардейский, 2023г.

Цель: формирование эмоциональной стабильности, положительной самооценки и позитивной установки на новые условия у воспитанников.

Задачи:

- 1) создать благоприятные условия для продуктивной работы над собой;
- 2) научить воспитанников определять свои чувства, устанавливать добрые положительные отношения с окружающими;
- 3) совершенствовать развитие личностных качеств, стабилизируя внутреннюю душевную гармонию;
- 4) обратить внимание детей на уникальность каждой личности;
- 5) побудить детей задуматься о собственных жизненных ценностях.

Методы и формы работы:

- 1) элементы телесно-ориентированной терапии;
- 2) использование методик арт-терапии (музыка-терапия, арт-терапия);
- 3) элементы информационно-коммуникативной технологии (использование мультимедийного оборудования при показе видео ряда и воспроизведения музыки);
- 4) словесные: объяснение (комментарий к видеоряду), диалог;
- 5) наглядные: показ видеоряда, презентация;
- 6) проблемно – поисковые: диспут, обсуждение;
- 7) методы поощрения: одобрение, позитивный настрой;
- 8) работа в парах, работа в группах.

Данные методы выбраны с учетом возрастных особенностей детей и с учетом репрезентативной системы восприятия воспитанников.

Форма проведения занятия – групповая.

Оборудование: ручки, листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, экран телевизора, ноутбук, небольшое зеркало, шкатулка, пластиковый шар.

Ход занятия

1. Организационный момент:

Здравствуйте ребята! Тема нашего сегодняшнего занятия «Я среди других». Сегодня мы с вами попробуем проверить, как вы относитесь к себе и другим людям; вместе избавиться от своих неприятностей, стать лучше, терпимей; научиться относиться друг к другу с пониманием и уважением.

Давайте вспомним правила наших занятий (презентация).

2. Основная часть:

1) Упражнение «Приветствие».

Каждый участник называет свое имя и 2-3 положительные черты характера. Потом одну черту характера, которая ему мешает в жизни.

Обсуждение.

2) ПРИТЧА «ДВА ВОЛКА» (видео).

(Ребята смотрят начало, обсуждение, вывод).

3) «Автопортрет».

Каждый ребёнок рисует автопортрет. При этом самые яркие черты лица (длинные ресницы, курносый нос, пухлые губы) намеренно преувеличиваются. Игроки не должны подсматривать друг за другом. Картины не подписываются. В конце работы листы бумаги складываются в шкатулку. Предложите игрокам не глядя вынуть один лист. Каждый ребёнок достаёт один рисунок и должен угадать, чей автопортрет он достал.

Обсуждение.

4) Упражнение «Хорошо или плохо?».

Работа в группах.

обучающимся предлагается малоприятная ситуация:

- I) ссора с лучшим другом;
- II) конфликт с родителями.

Дети должны сказать, что хорошо и что плохо для них в данной ситуации. Результаты работы каждой группы зачитываются, сравниваются и дополняются.

(*ВЫВОД:* даже из неприятной ситуации можно извлечь полезную выгоду для себя).

5) Упражнение «Скульптура».

Работа в парах.

Один из участников становится «глиной», а другой – скульптором.

Задание: слепить скульптуру под названием «Доброта», «Грусть», «Гордость», «Злость», «Обида» и т.д.

Обсуждение.

б) Упражнение «Волшебная шкатулка»

(все участники сидят в круге, закрывают глаза, играет музыка).

Ведущий: сейчас вы будете передавать друг другу шкатулку. Тот, кто ее получит, должен открыть глаза и заглянуть в нее. Там на дне, вы увидите самого уникального и неповторимого человека на Земле. Улыбнитесь и передайте шкатулку соседу (и так по кругу), а сами снова закройте глаза.

- Кто же этот уникальный человек?

3. Рефлексия

- Что интересного и нового для себя вы сегодня узнали?