

Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних № 4»

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ
«КомпьюТерики»**

(из опыта работы воспитателя стационарного отделения
социальной реабилитации несовершеннолетних п. Гвардейский)

2021 год

Компьютерные игры – новый вид развивающего обучения

Компьютерная игра для ребенка почти всегда удовольствие, он играет с увлечением и воспринимает игру как отдых. Именно этот факт делает **компьютерные игры** незаменимым наставником, воспитывающим и образующим ребенка, без лишних нравоучений не вызывая протеста или скуки. А значит, навыки и взгляды, которые возникли благодаря игре, останутся в активной памяти надолго.

Цель - развитие способностей детей дошкольного возраста с использованием современных информационных технологий. Задачи, которые решаются для достижения поставленной цели, можно объединить в следующие группы:

I. Ознакомительно-адаптационный цикл

Задачи:

1. Познакомить детей с компьютером, как современным инструментом для обработки информации:

- ✓ познакомить с историей, назначением и устройством.

2. Познакомить детей с правилами поведения в КИК и правилами безопасной работы на компьютере.

3. Преодолевать при необходимости психологический барьер между ребенком и компьютером.

4. Сформировать начальные навыки работы за компьютером:

- ✓ познакомить с клавиатурой и манипулятором "Мышь".

II. Образовательно-воспитательный цикл

Задачи:

1. *Формировать навыки учебной деятельности:*

- ✓ учить осознавать цели;
- ✓ выбирать системы действий для достижения цели;
- ✓ учить оценивать результаты деятельности.

2. *Формировать элементарные математические представления:*

- ✓ совершенствовать навыки счета;
- ✓ изучать и закреплять цифры;
- ✓ проводить работу с геометрическими фигурами;
- ✓ решать простейшие арифметические задачи;
- ✓ развивать умение ориентироваться на плоскости;
- ✓ закреплять представления о величине предметов.

3. *Развивать речь:*

- ✓ расширять словарный запас детей и знания об окружающем мире;

- ✓ формировать звуковую культуру речи и грамматический строй речи.
- 4. *Развивать сенсорные возможности ребенка.*
- 5. *Формировать эстетический вкус.*
- 6. *Развивать знаковую функцию сознания.*
- 7. *Развивать эмоционально-волевую сферу ребенка:*
 - ✓ воспитывать самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость;
 - ✓ приобщать к сопереживанию, сотрудничеству, сотворчеству.

III. Творческий цикл.

Задачи:

1. Развивать конструктивные способности.
2. Тренировать память, внимание.
3. Развивать воображение.
4. Развивать творческое, понятийно-образное, логическое, абстрактное мышление; использовать элементы развития эвристического мышления.
5. Развивать потребности к познанию.

Структура занятий

Каждое занятие комплексное. Оно включает в себя 3 этапа.

I этап - подготовительный.

Идет погружение ребенка в сюжет занятия, период подготовки к компьютерной игре через развивающие игры, беседы, конкурсы, соревнования, которые помогут ему справиться с поставленной задачей. Включается гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для подготовки зрительного, моторного аппарата к работе.

II этап - основной.

Включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребенка за компьютером.

III этап - заключительный.

Необходим для снятия зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз), для снятия мышечного и нервного напряжений (физ. минутки, точечный массаж, массаж впереди стоящему, комплекс физических упражнений, расслабление под музыку). Занятия проводятся по подгруппам 4-8 человек 2 раза в неделю в первой половине дня. Продолжительность каждого этапа занятия

- 1 этап - 10-15 минут,
- 2 этап - 10-15 минут,
- 3 этап - 4-5 минут.

После каждого занятия обязательно проветрить помещение.

Примерный календарно-тематический план

Месяц	Название игры (ее описание)	Ссылк а на игру
Сентябрь	<i>1. Знакомство детей с компьютером</i>	
Октябрь	<p><i>1. Развивающая игра на логику и мышление "Найди пару по заданному смыслу"</i> В игре ребенок потренирует свои знания окружающей природы и логическое мышление (если он не знает правильного ответа, ему придется руководствоваться логикой). Здесь детям нужно будет правильно выполнить 11 заданий-вопросов, выбирая один вариант из четырех. Все задания иллюстрированы яркими картинками, которые привлекают внимание малышей, позволяя им с интересом проходить игру. Найди пару по заданному смыслу".</p> <p><i>2. Развивающая игра на логику и мышление "Найди детенышу маму"</i> В игре ребенок должен найти маму для детеныша-животного. Если ребенок правильно выбрал животное - то откроется картинка, на которой данное животное вместе со своим детенышем будет показано в реальной среде.</p>	<p>https://c_hudo-udo.info/</p> <p>https://i_groutka.site/</p>
Ноябрь	<p><i>1. Развивающая игра "Запомни картинки и найди их".</i> Развивающая игра на память "Запомни картинки и найди их" составлена для детей от 4 лет и старше. Игра предназначена для развития и тренировки памяти ребенка. Здесь ребенок должен запомнить 6 предметов, а затем найти их на мультипликационной картинке. Когда ребенок запомнит все предметы, должен нажать кнопку "Готово" и на появившейся картинке выбрать именно те, которые он запомнил. Каждый неправильный выбор засчитывается как ошибка.</p> <p><i>2. Развивающая игра "Недостающая часть фигур"</i> Игра для развития памяти ребенка. Перед вами одновременно появляются две фигуры разной формы и разного цвета. Одна из них является какой-то частью круга, другая - какой-то частью квадрата.</p>	<p>https://c_hudo-udo.info/</p> <p>https://i_groutka.site/</p>

	Ребенок должен запомнить не сами эти фигуры, а их недостающие части (то есть те части, которые дополняют фигуры до образования целого круга и целого квадрата).	
Январь	<p>1. Развивающая игра на память "Найди пару - Новый Год" Найти пару для каждой картинки. Для этого нужно нажимать мышкой на таблички, открывая картинки. Картинка открывается только на 1 секунду, а потом опять закрывается.</p> <p>2. Развивающая игра "Запомни картинки" Развивающая игра на память очень важны в процессе подготовки ребенка к школе. Игра "Запомни картинки" составлена для детей от 4 лет и старше. Игра отлично тренирует и развивает память и внимание ребенка. В игре дается несколько картинок для запоминания предметов на них на каждой картинке 6 предметов). Когда ребенок запомнит все предметы, должен нажать кнопку "Готово" и среди появившихся предметов выбрать именно те, которые он запомнил (т.е. которые были на картинке). Каждый неправильный выбор засчитывается как ошибка.</p>	<p>https://cudo.info/</p> <p>https://igroutka.site/</p>
Февраль	<p>1. Развивающая игра "Запомни картинки и найди их" Развивающая игра "Запомни картинки и найди их" составлена для детей от 4 лет и старше. Игра предназначена для развития и тренировки памяти ребенка. Здесь ребенок должен запомнить 6 предметов, а затем найти их на мультипликационной картинке.</p> <p>2. Развивающая игра "Парные картинки" Развивающая игра "Парные картинки" хорошо тренирует память и внимание. Ведь здесь нужно запоминать пары, пока они не перевернулись. И поторопись - время идет!</p>	<p>https://cudo.info/</p> <p>https://igroutka.site/</p>
Март	<p>1. Развивающая игра на память «Запомни цифры» Развивающая игра для 4-6 лет "Запомни цифры" - это занятие по тренировке и развитию памяти. Ребенку одновременно показываются четыре разных числа на фоне квадратов разного цвета. За определенное количество времени он должен их запомнить. Но запомнить ребенок должен не только само число, но</p>	<p>https://cudo.info/</p> <p>https://igroutka.site/</p>

	<p>и цвет квадрата, на котором оно изображено. После этого он должен найти эти числа среди 16 других.</p> <p>2. Развивающая игра на память «Запомни буквы» Развивающая игра для 4-6 лет "Запомни буквы" - увлекательный тренажер для развития памяти. В игре ребенку одновременно показываются четыре буквы. Дается ограниченное время для их запоминания. После этого ребенок должен найти среди 16 изображений те предметы, которые начинаются на эти буквы.</p>	
Апрель	<p>1. Развивающая игра для 4-6 лет "Запомни фигуры" Развивающая игра для малышей 4-6 лет "Запомни фигуры" предназначена для развития памяти ребенка. В игре ребенку одновременно показываются четыре фигуры разной формы и разного цвета. Дается ограниченное время, чтобы их запомнить. После этого ребенок должен найти эти фигуры среди 16 предложенных.</p> <p>2. Развивающая игра на память "Запомни пары картинок" Развивающая игра для 4-6 лет "Запомни пары картинок" предназначена для тренировки памяти и воображения ребенка. В игре ребенку последовательно показываются пары картинок, которые надо запомнить. На следующем этапе ребенку показывается только одна картинка из каждой пары. Задача - выбрать вторую картинку из 7 предложенных вариантов. Если выбор сделан правильно, картинка переместится на отведенное для нее место.</p>	<p>https://cudo.info/</p> <p>https://igroutka.site/</p>
Май	<p>1. Развивающая игра «Праздник» Ребенку нужно собрать из фрагментов (частей) веселых собачку и кошечку на празднике. Сначала собирать картинку нужно из цветных частей, а потом (для усложнения задачи) из черно-белых.</p> <p>2. Развивающая игра «Малыш и Карлсон» В этой игре ребенка научится собирать целую картинку из частей. Для усложнения задачи картинка и ее части залиты серым фоном, чтобы ребенок подбирал фрагменты не по цвету, а по форме. Картинка с ёжиком поделена на части. Так ребенок сможет видеть и сопоставлять фрагменты с их силуэтом на картинке. Когда малыш правильно</p>	<p>https://cudo.info/</p> <p>https://igroutka.site/</p>

поставит фрагмент, он станет цветным. Если не правильно - он так и останется серого цвета. Когда он соберет все картинку - увидит красочного мультяшного Карлсона с Малышом на спине. При желании малыш может собрать картинку еще раз.



Какие должны быть компьютерные игры для дошкольников:

Обучающие игры

К ним относятся игровые программы дидактического типа, в которых в игровой форме предлагается решить одну или несколько дидактических задач. В этот класс входят игры, связанные: с формированием у детей начальных математических представлений; с обучением азбуке, слогу и словообразованию, письму через чтение и чтению через письмо; с обучением родному и иностранному языкам; с формированием динамических представлений по ориентации на плоскости и в пространстве; с эстетическим, нравственным воспитанием; с основами систематизации и классификации, синтеза и анализа понятий.

Логические игры

Полезность логических игр в том, что они развивают навыки логического мышления у детей дошкольного возраста. Чаще всего игра представляет собой одну задачу или набор нескольких головоломок, которые должен решить играющий. Типичными представителями данного жанра являются разнообразные задачи на перестановку фигур или составление рисунка.

Игры – забавы

В этих играх не содержатся в явном виде игровые или развивающие задачи. В них предоставляется возможность детям развлечься, осуществить поисковые действия и увидеть на экране результат в виде какого-либо "микромультика". Ребенок придумывает свой сюжет, используя известных героев. Такие игры дают возможность искать нестандартные пути решения задач.

Использование компьютерных игр, имеющих гарантию качества, полное техническое и методическое обеспечение в рациональном сочетании с традиционными видами игр, будет способствовать формированию самобытной творческой личности дошкольника.

Таким образом, компьютерные игры могут влиять на различные сферы развития ребенка: интеллектуальную, социальную, эмоциональную. Они способствуют усвоению новых и закреплению уже имеющихся знаний, умений и навыков.

Педагогам и родителям следует при выборе жанра игры учитывать возраст, темперамент и интересы ребенка. При правильном подборе и методах применения компьютерных игр развиваются внимание, сосредоточенность, быстрота действий, появляются интерес к компьютеру и психологическая готовность к работе с ним. Педагогам следует помнить, что в младшем школьном возрасте главная задача – воспитание психологической готовности к применению ПК и создание чувства комфортности в процессе работы. Младший школьный возраст самый обучаемый; знания, умения и навыки, полученные в начальной школе, становятся основой и средством всей последующей познавательной деятельности. Таким образом, именно в этом возрасте необходимо формировать культуру использования компьютерных игр в жизни современного человека.