

Государственное учреждение Тульской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»

# Логопедическая тетрадь-раскраска

## "Волшебные картиннки"

по автоматизации звука [с]



Составил логопед  
стационарного отделения  
социальной реабилитации  
несовершеннолетних  
п. Гвардейский  
**Барашкова Е.Е.**

Одной из главных задач в работе логопеда, является исправление недостатков звукопроизношения. Наша задача научить ребёнка правильно произносить все звуки родного языка.

Вашему вниманию представлена рабочая тетрадь по проведению работы по постановке и автоматизации звука [с]. Данная работа проводится по традиционной в логопедии схеме. Сначала проводится комплекс упражнений артикуляционной гимнастики, параллельно упражнения по развитию речевого дыхания, упражнения для развития слухового внимания и фонематического восприятия. Затем осуществляется постановка, и автоматизация звука изолировано, в слогах, в словах, в предложениях.

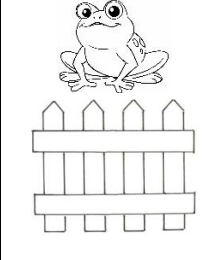
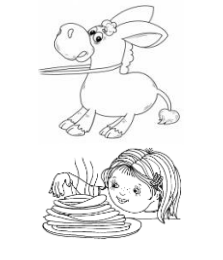

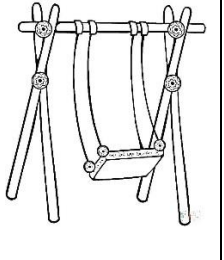


Пособие содержит картинки, подобранные и составленные задания и упражнения, которые дают возможность подготовить и поставить данный звук, а также активизировать словарь, формировать грамматический строй речи (согласование существительного с числительным). Материал подобран с учетом простой слоговой структуры слова. Данная тетрадь помогает поддерживать устойчивый интерес ребенка к овладению правильным звукопроизношением.

Рекомендовано учителям-логопедам ДОО, логопедических пунктов, родителям детей-дошкольников.

Подобранный материал может быть использован родителями во время домашних занятий с ребенком.



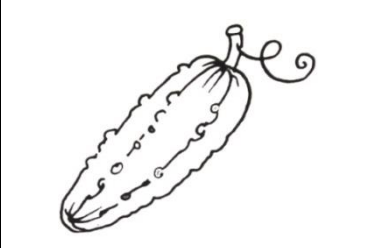

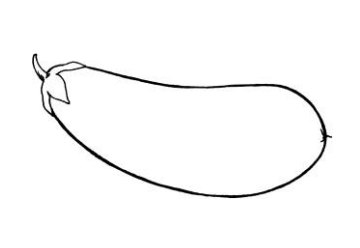





1. Выполни артикуляционную гимнастику

		 Копаем ямку язычок не выходит изо рта		 Приклеиваем к нижним зубам язык	 Дуем на язычок
---	---	--	--	--	--



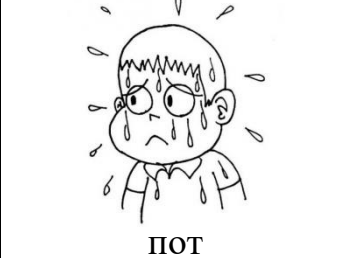



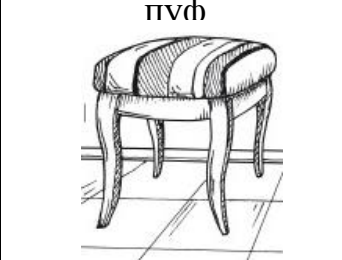

2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

3. Под счет выполняем упр. "Держим улыбку" (забор) 1,2,3,4,5




4. Назови овощи, раскрась только те, в названии которых есть звук [с].

			 Релиска
			 Спаржа

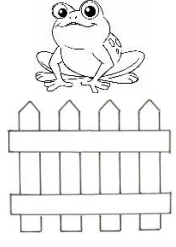
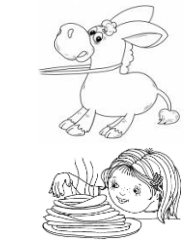

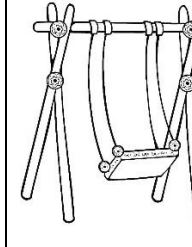


5. Проговори и раскрась:

 папа	 пакет	 ПОТ	 пас
 пух	 копать	 пуф	 путь

6. Продолжи ряд (нарисуй):

				
---	---	--	--	--

1. Выполни артикуляционную гимнастику

		 Копаем ямку язычок не выходит изо рта		 Приклеиваем к нижним зубам язык	 Дуем на язычок
---	---	--	--	--	--


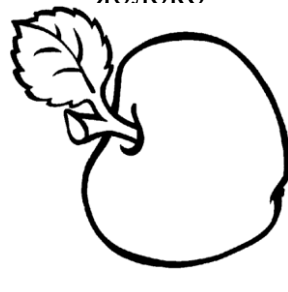
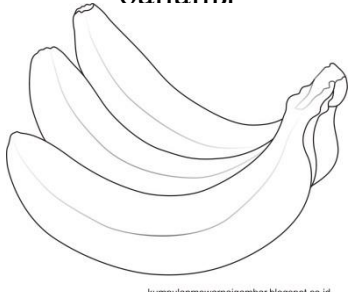
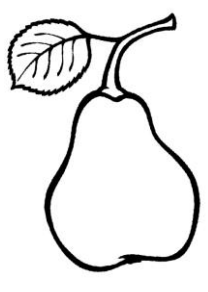
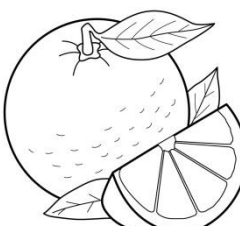

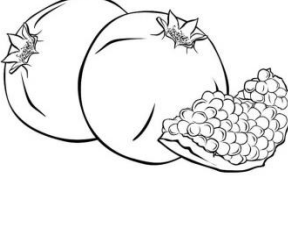
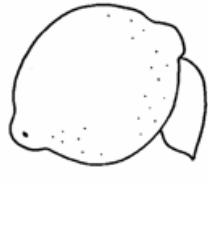
2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

3. Произнеси длительно звук [и]:



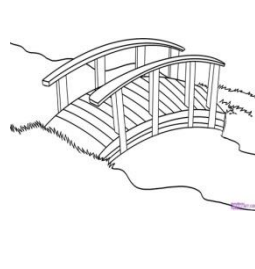





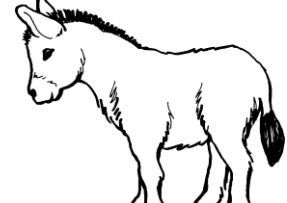
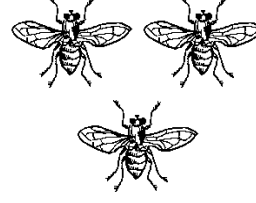


и

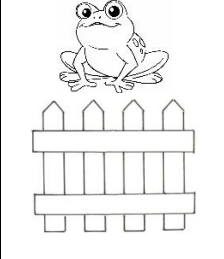
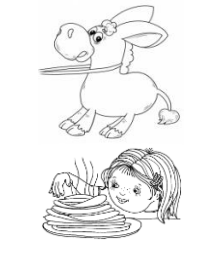

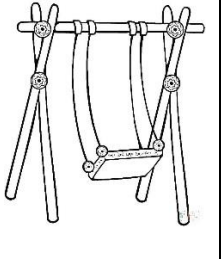


4. Назови фрукты, раскрась только те, в названии которых есть звук [с].

 Ананас	 яблоко	 бананы	 груша
 Апельсин	 слива	 гранат	 Лимон

5. Назови и раскрась картинки:


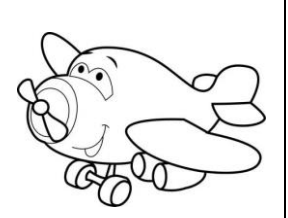

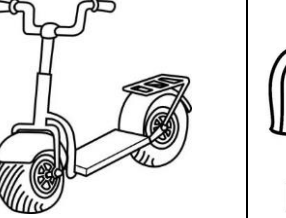




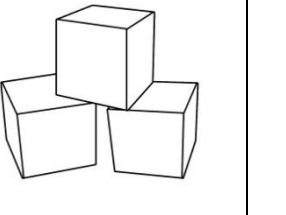

 Мама	 Маяк	 мост	 Монах	 мука
 Мак	 Маг	 Маша	 Мул	 Мухи

1. Выполни артикуляционную гимнастику

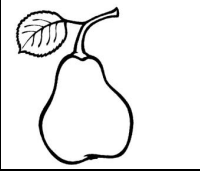
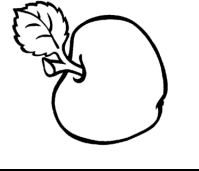
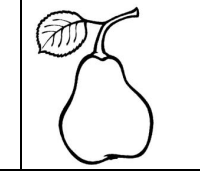
		 Копаем ямку язычок не выходит изо рта		 Приклеиваем к нижним зубам язык	 Дуем на язычок
---	---	--	--	--	--

2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

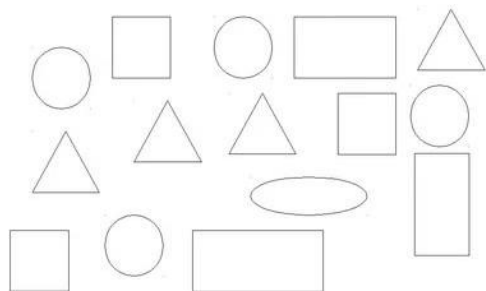
3. Раскрась только те, картинки, в названии которых есть звук [С]

				
 самосвал		 совочек		 пистолет




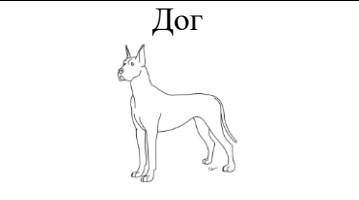
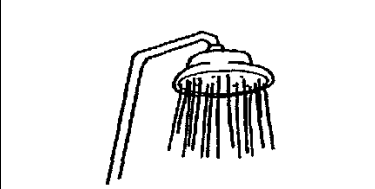



1. Продолжи ряд (нарисуй)(ведем пальчиком и говорим звуки)

						
<b>И</b>	<b>Я</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>	<b>И</b>
<b>Я</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>

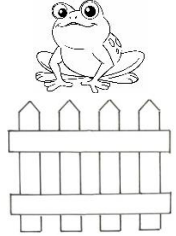


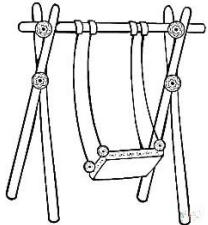


4. Раскрась только треугольники



5. Назови и раскрась

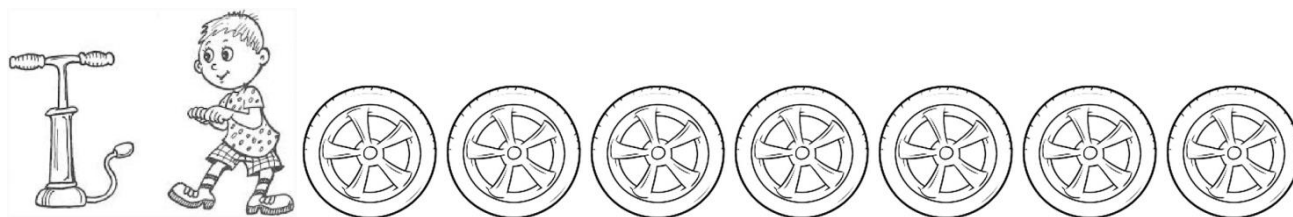
			Дог 
		Дуб 	Вода 

1. Выполни артикуляционную гимнастику

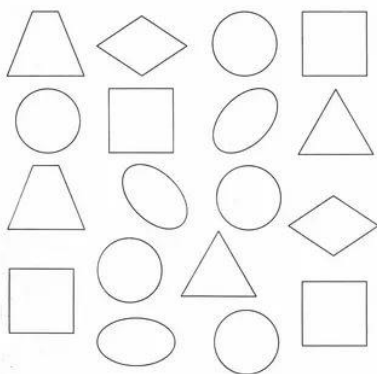
		 Копаем ямку язычок не выходит изо рта		 Приклеиваем к нижним зубам язык	 Дуем на язычок
---	---	--	--	--	--

2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

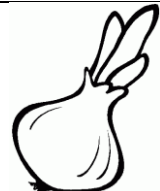

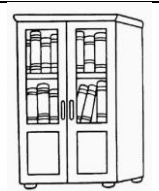



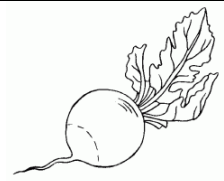

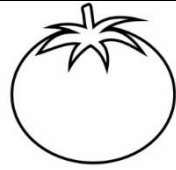

3. Учимся качать насосом



4. Раскрась только овалы



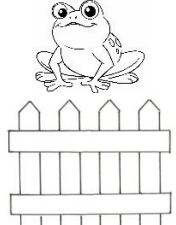
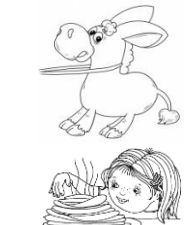

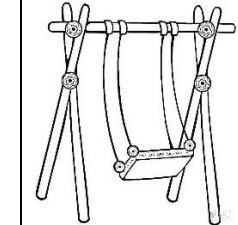


5. Раскрась только те картинки в названии которых есть звук [с]/



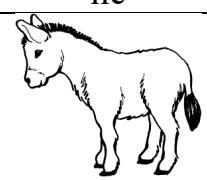

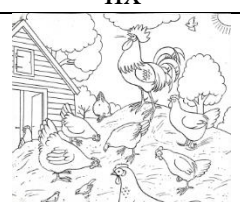
6. Игра «Что у меня». В медленном темпе проговариваем, например: у меня машина...

 У меня вата	 У мен ванна	 У меня воин	 У меня буква	 У меня вода
--	--	--	---	--

1. Выполни артикуляционную гимнастику

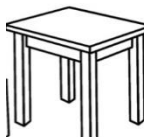







		 Копаем ямку язычок не выходит изо рта		 Приклеиваем к нижним зубам язык	 Дуем на язычок
---	---	--	--	--	--

2. Упражнение для язычка. Выгибание спинки языка вверх при упоре кончиком в десны нижних резцов. Произносить И, ИХ, ИЕ.

И	ИХ	ие	И	ИХ
				

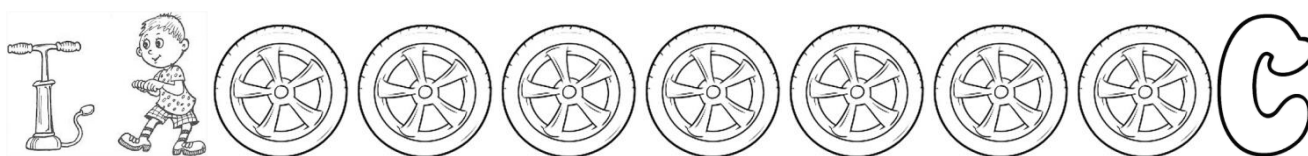
3. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

4. Раскрась только те, картинки, в названии которых есть звук [С]. Определи, какие слова длинные, а какие короткие.

Стол  _____	Шкаф  _____	Диван  _____	Тумбочка  _____
софа  _____	стул  _____	Кресло  _____	Полка  _____

Слова бывают короткие (1,2 слога), длинные (три и более слогов)

5. Учимся качать насосом



6. Посчитай

Одна тыква



Две...



Три...



Четыре...






А вот пять...



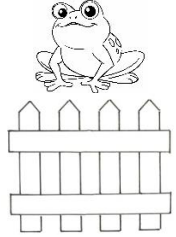


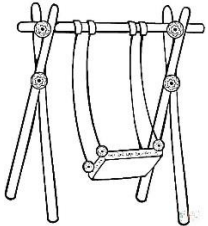

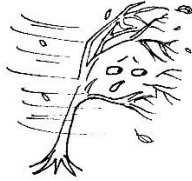
7. Звуковая линейка

Начало (первый)	середина	последний
-----------------	----------	-----------


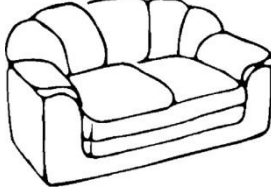

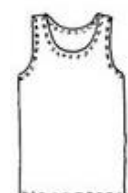

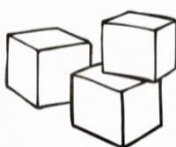
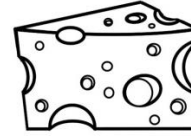



Рассмотри картинку и скажи, кто первый, в середине, последний

		
---	---	---

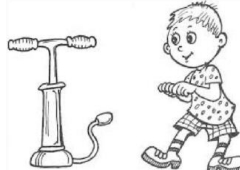
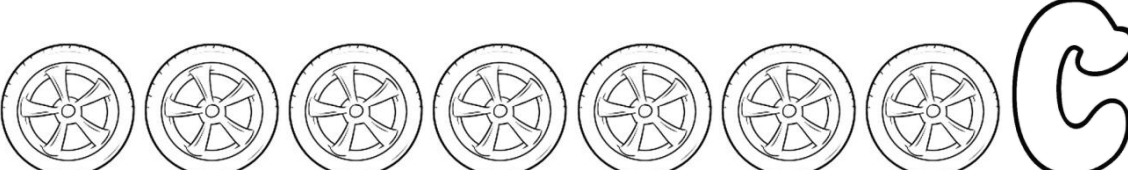
1. Выполни артикуляционную гимнастику

		 Копаем ямку язычок не выходит изо рта		 Приклеиваем к нижним зубам язык	 Дуем на язычок
---	---	--	--	--	--

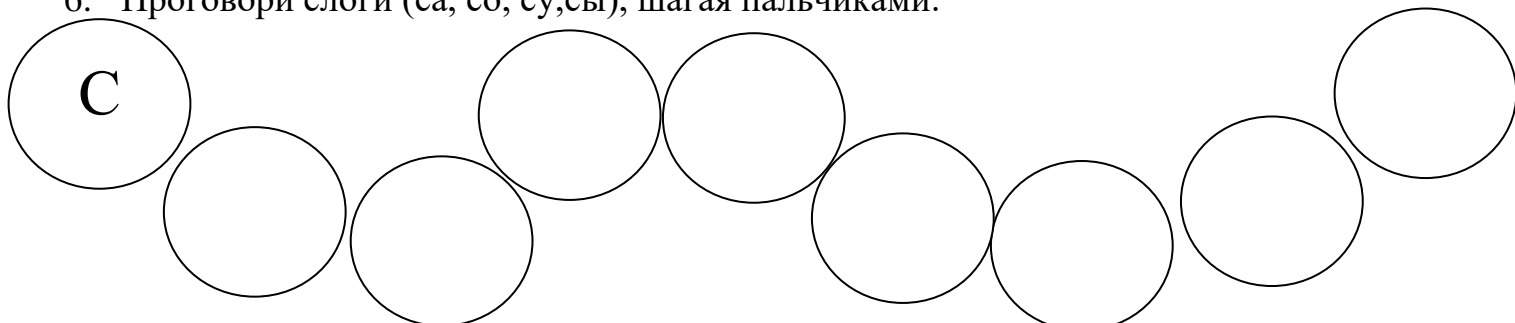
2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер".
3. При произнесении звука [с] губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью, язык широкий, расслабленный, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, напряженная, направленная вниз по середине языка (по желобку).
4. Раскрась только те картинки, где в названии, которых есть звук С. Определи, какие слова длинные, а какие короткие.

 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____

5. Учимся качать насосом

6. Проговори слоги (са, со, су, сы), шагая пальчиками:

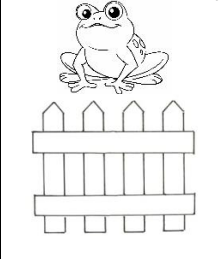
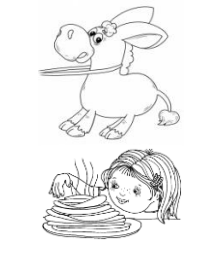

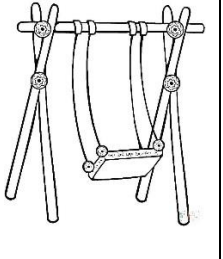




7. Рассмотрю картинку и скажи, кто первый, в середине, последний

 козленок	 овечка	 поросенок
---	---	--




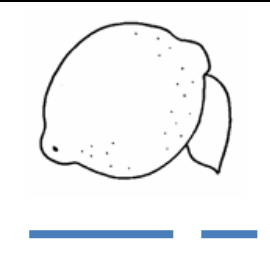
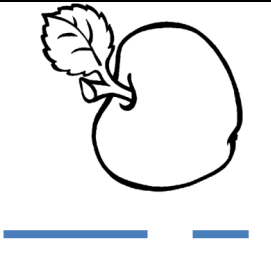
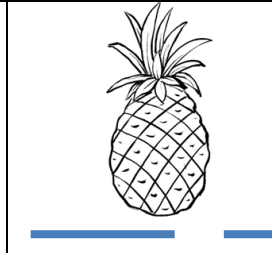
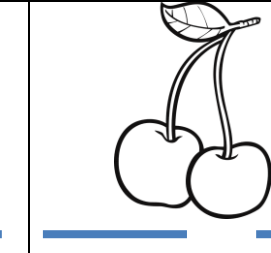
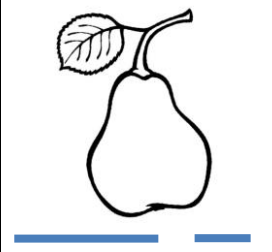
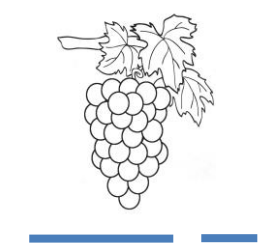
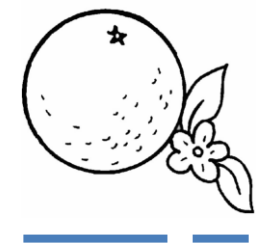
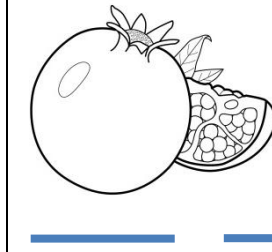
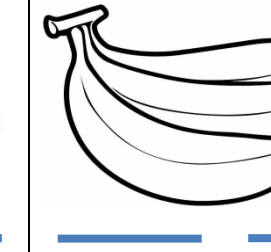
1. Выполни артикуляционную гимнастику

		 Копаем ямку язычок не выходит изо рта		 Приклеиваем к нижним зубам язык	 Дуем на язычок
---	---	--	--	--	--

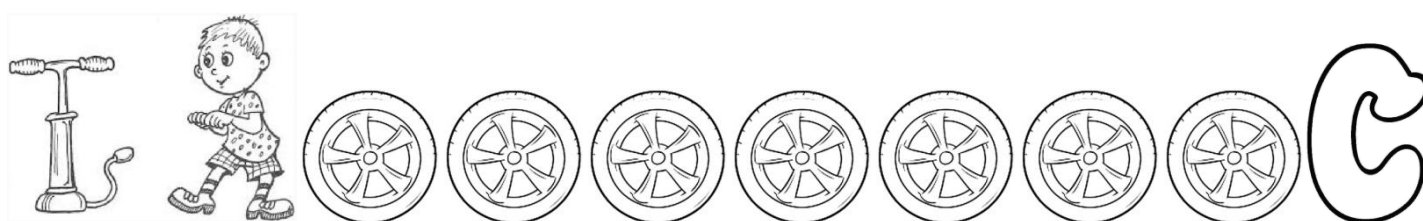
2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер".

3. При произнесении звука [с] губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью, язык широкий, расслабленный, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, напряженная, направленная вниз по середине языка (по желобку).


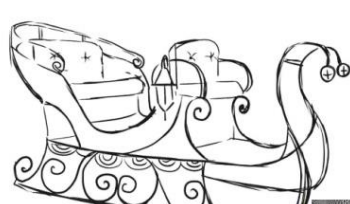
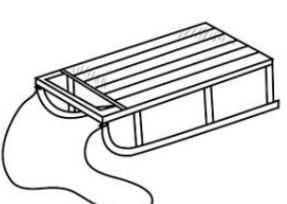



4. Раскрась только те, картинки, в названии которых есть звук [С]. Определи, какие слова длинные, а какие короткие.

 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____

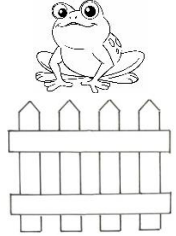


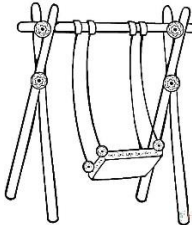


5. Учимся качать насосом



Скажи как качает насос: С-С-С-С ССССССССССССССССС  
СА-СА-СА СЫ-СЫ-СЫ

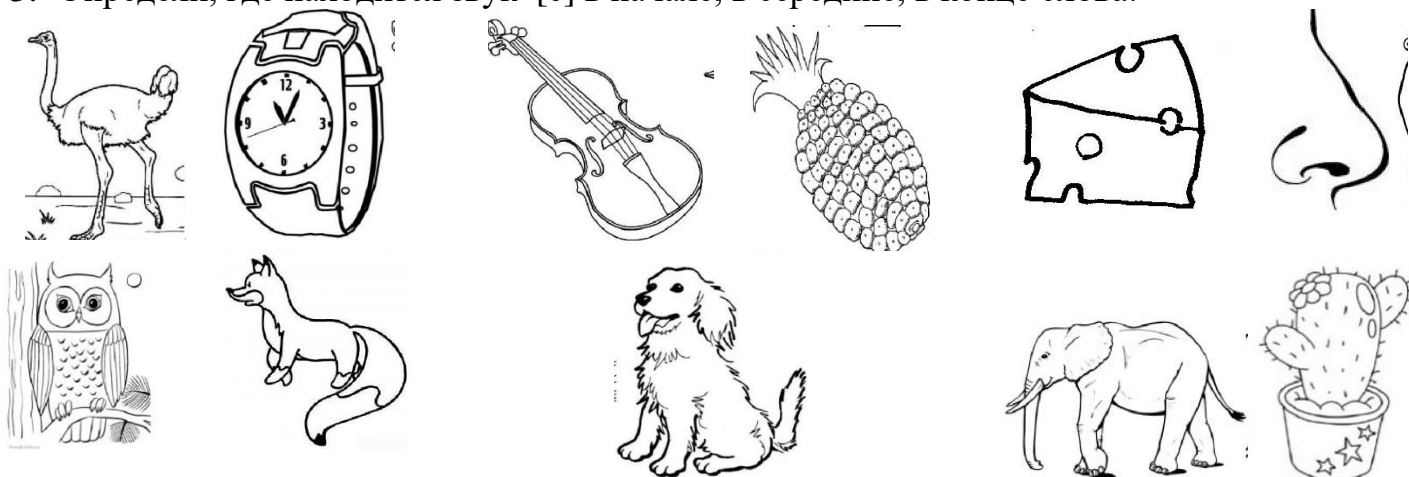
Са-са-сам 	Са-са-сани 	Са-са-санки 
Са-са-сад 	Са-са-сапоги 	Са-са-самокат 










1. Выполни артикуляционную гимнастику

		 Копаем ямку язычок не выходит изо рта		 Приклеиваем к нижним зубам язык	 Дуем на язычок
---	---	--	--	--	--

2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

3. Определи, где находится звук [с] в начале, в середине, в конце слова.



4. Проговори слоги, слова:

СА-СА-СЫ

СЫ-СЫ-СЭ

СЭ-СЭ-СА

СЫ-СЫ-СА

СЫ-СЫ-КОСЫ



СЫ-СЫ-СЫН



СЫ-СЫ-СЫТЫЙ



СЫ-СЫ-СЫПУЧИЙ



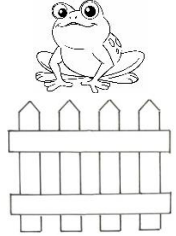


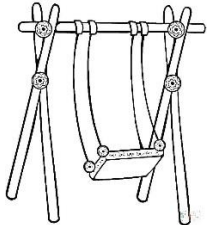


СЫ-СЫ-УСЫ



СЫ-СЫ-КОСЫНКА

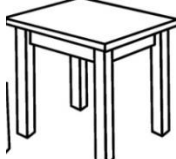




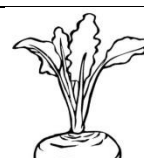

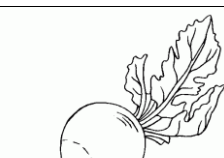


1. Выполни артикуляционную гимнастику


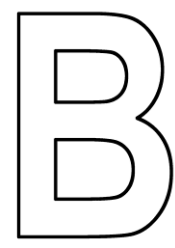
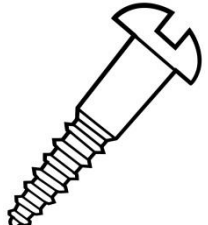


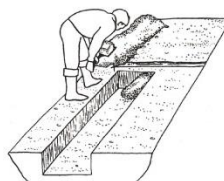
		 Копаем ямку язычок не выходит изо рта		 Приклеиваем к нижним зубам язык	 Дуем на язычок
---	---	--	--	--	--

2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

3. Раскрась картинки и определи, где находится звук [С]

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

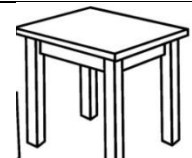

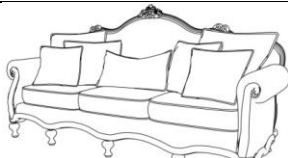
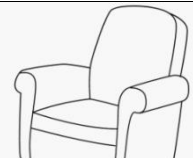
4. Игра «Винни, дай мне...», проговори «У меня Винни...»

	Букву 	Винт 	Воина 	Ботву 	канаву 
---	--	---	---	--	---

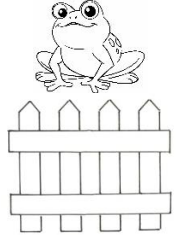


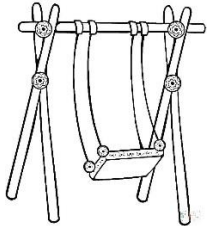


5. Проговори (прочитай) слоги:

СА	СЫ	СЭ	СЫ	СЫ
АС	ЫС	ЭС	АС	ЭС

6. Определи какая картинка лишняя:

			
---	---	--	---


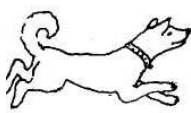
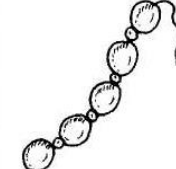



1. Выполни артикуляционную гимнастику

		 Копаем ямку язычок не выходит изо рта		 Приклеиваем к нижним зубам язык	 Дуем на язычок
---	---	--	--	--	--



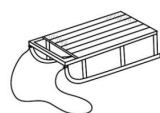


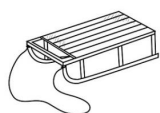
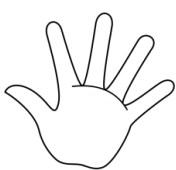


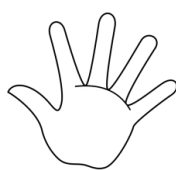


2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер". При произнесении звука [с] губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью, язык широкий, расслабленный, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, напряженная, направленная вниз по середине языка (по желобку).



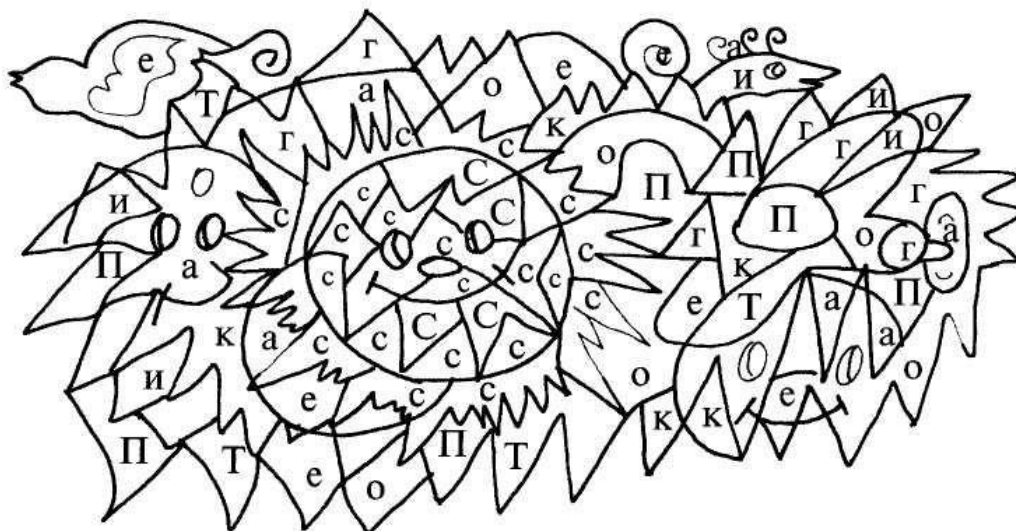
3. Определи, где находится звук [с]

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	---	---	--	---	---

4. Проговори и раскрась:

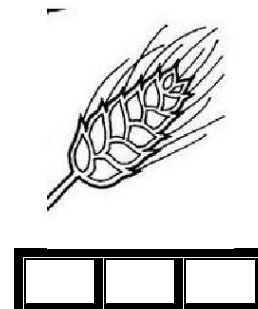
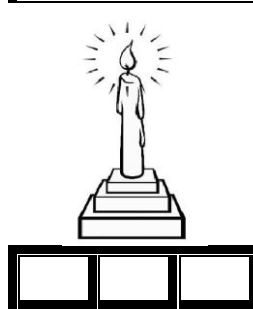
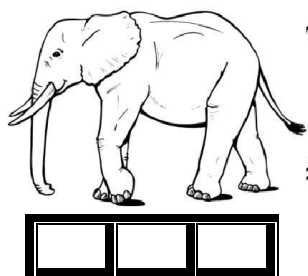
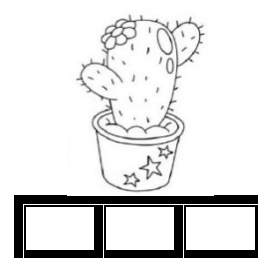
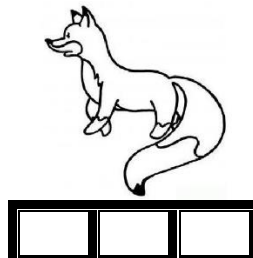
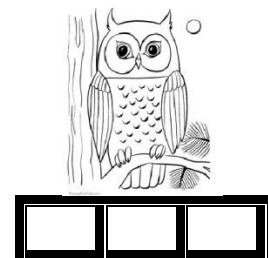
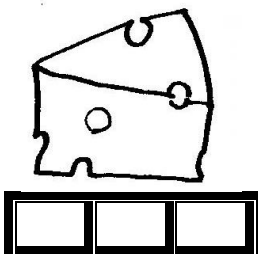
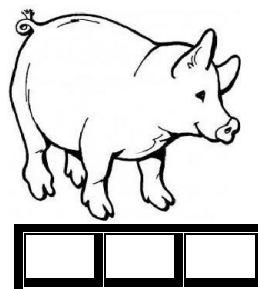
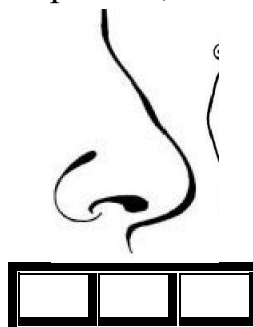
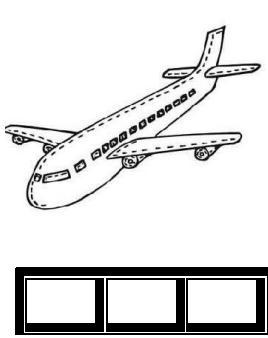
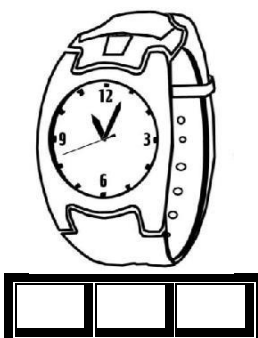
					
					

5. Раскрась , где есть буква С. посмотри, что у тебя получилось.



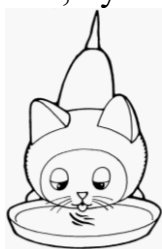
Определи, где находится звук [с] в слове (в начале, в середине, в конце)

1. Определи, где находится звук [с] в начале, в середине, в конце слова:

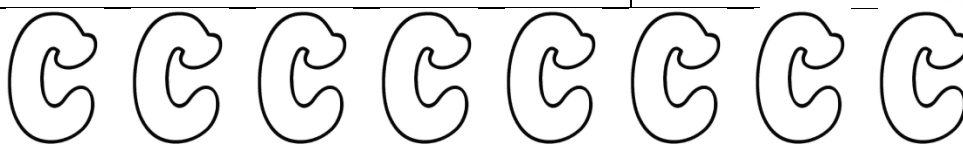
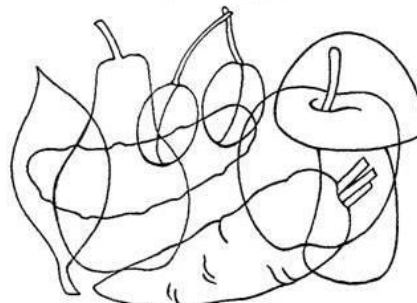


**Проговори (выучи):**

Ест киска суп из миски.  
Сыта киска, пуста миска.



**Определи, какие предметы здесь  
нарисованы:**



2.  
3. Проговори слоги, слова:

Со-со-соты



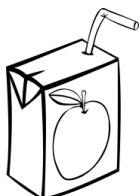
Со-со-совок



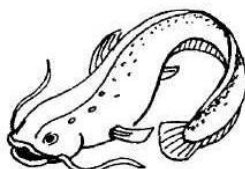
Со-со-сова



Со-со-сок



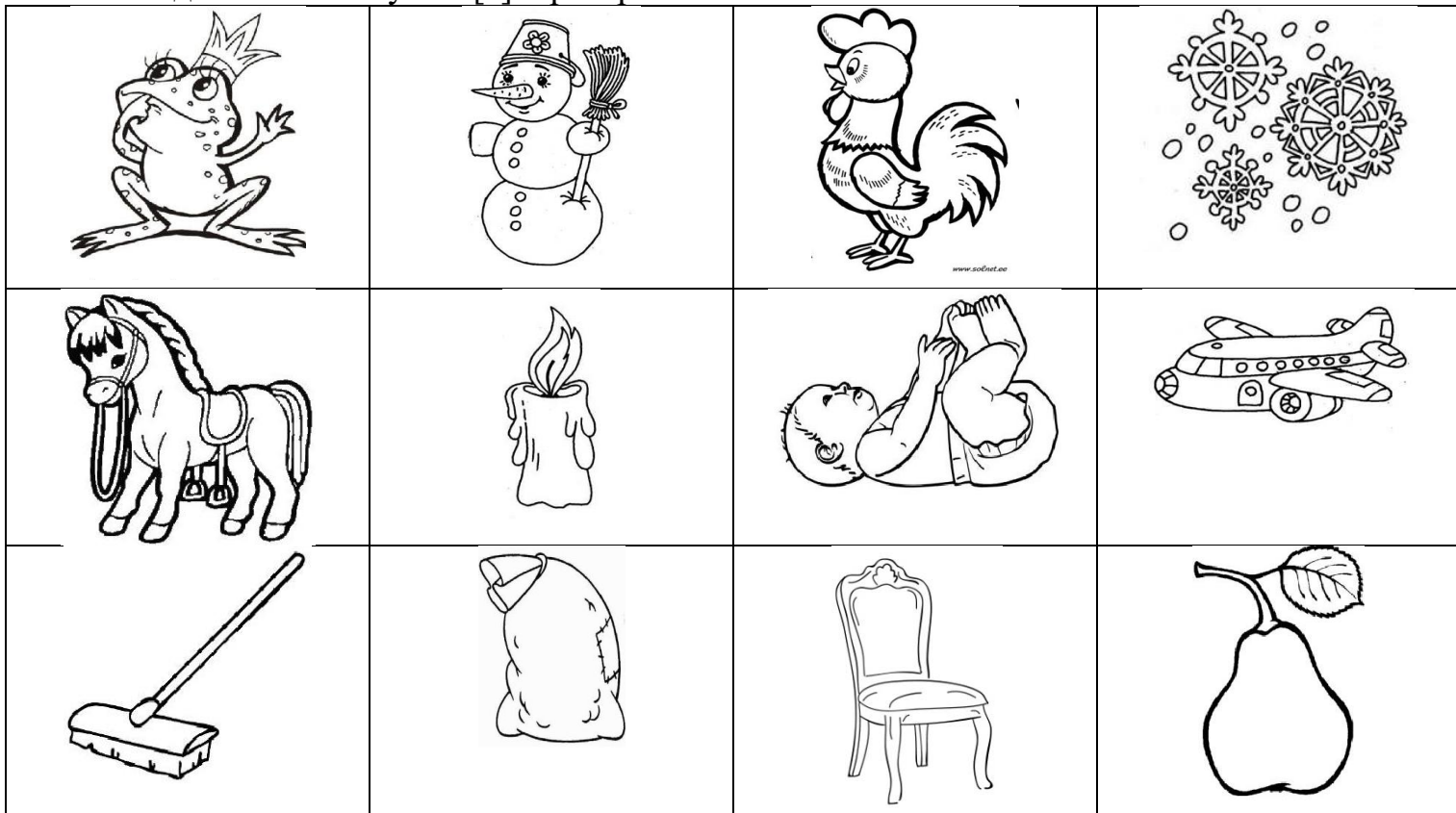
Со-со-сом



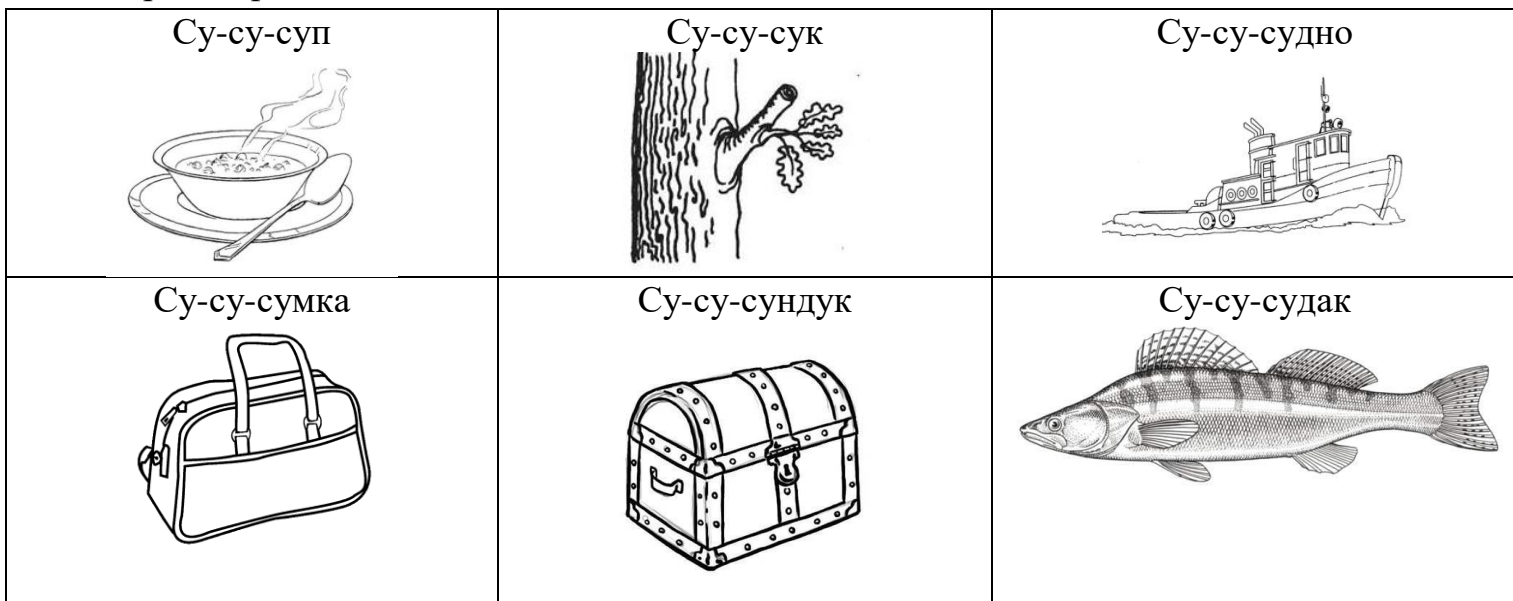
Со-со-сон



1. Найди слова со звуком [с] и раскрась их:

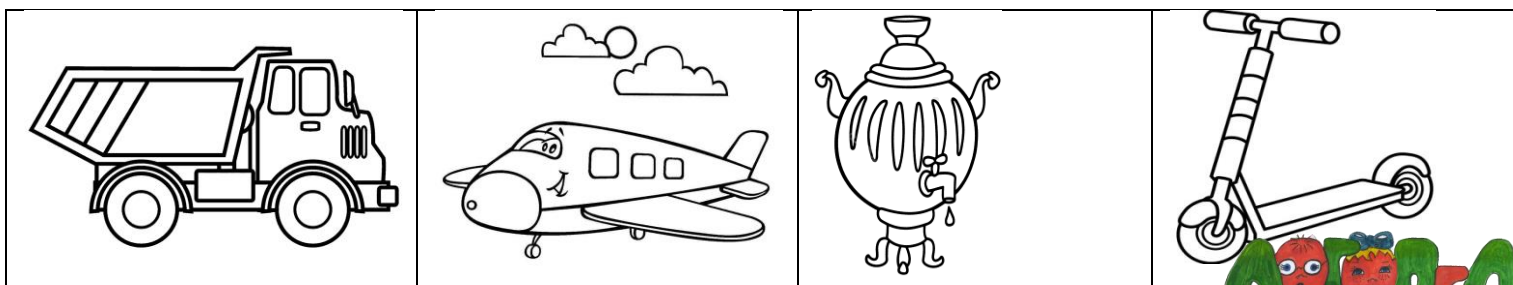


2. Проговори слоги, слова:



3. Проговори (покажи) и раскрась:

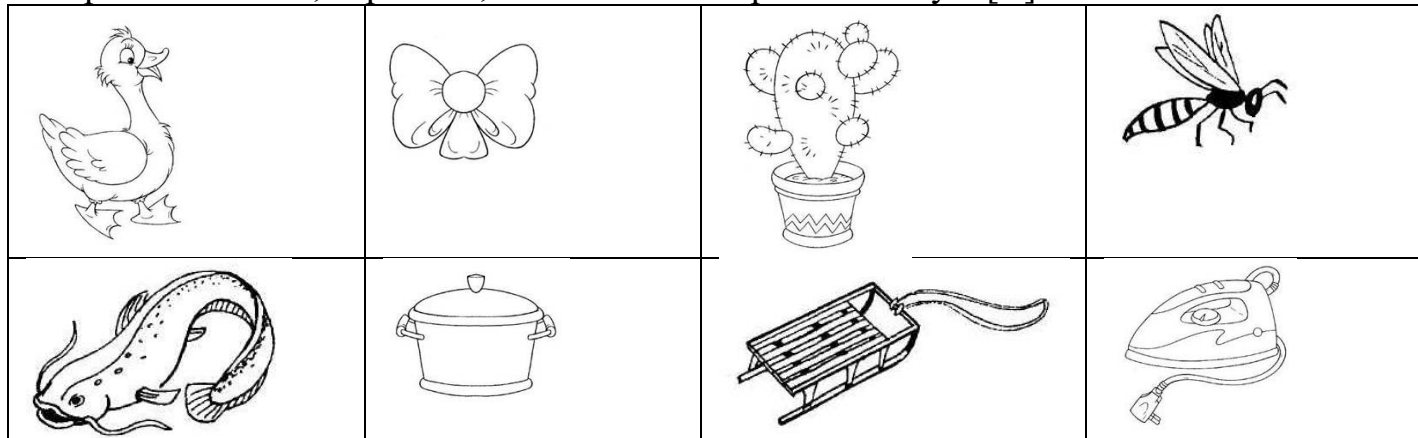
Есть посуда – самовар,  
Есть машина – самосвал,  
Есть игрушка – самокат  
И, конечно, самолет!



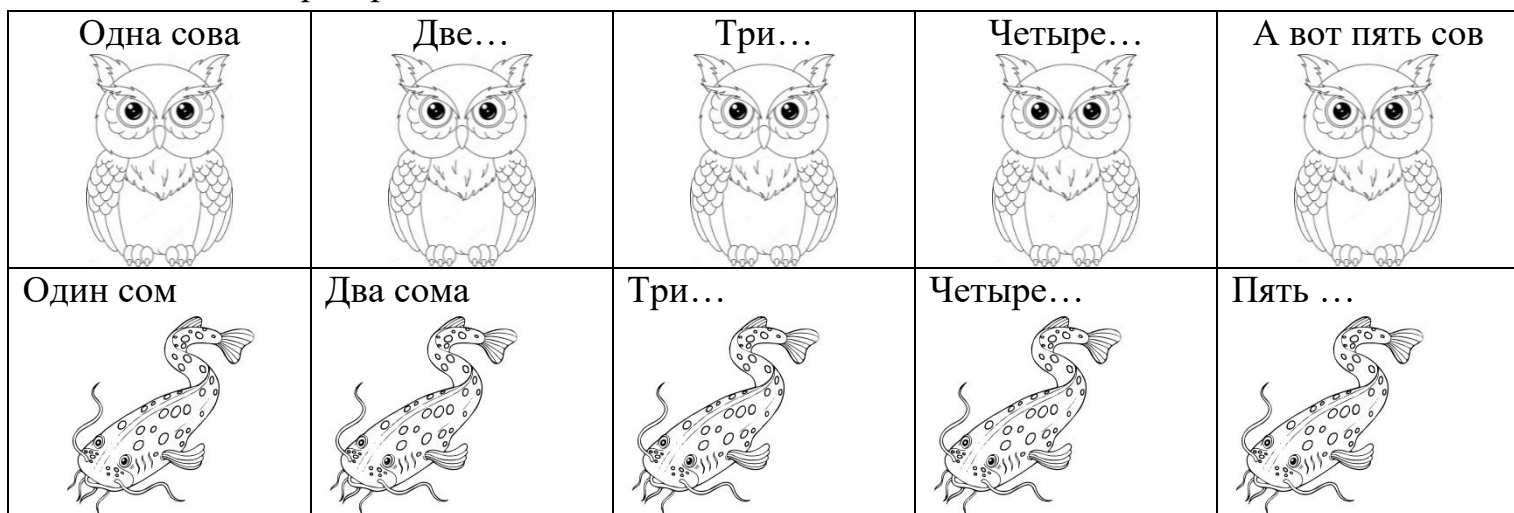
1. При произнесении звука [с] губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью, язык широкий, расслабленный, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, напряженная, направленная вниз по середине языка (по желобку).



2. Раскрась только те, картинки, в названии которых есть звук [С]



3. Посчитай и раскрась:



4. Выучи стишок:

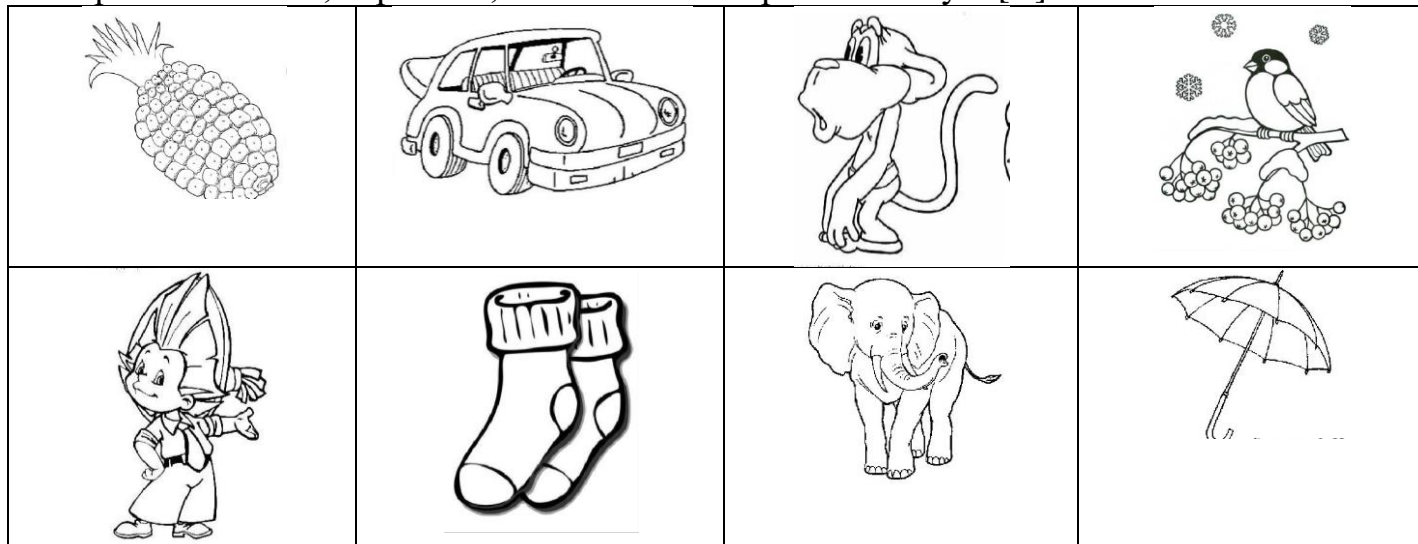
Слонёнок удивил ребят,  
Слоненок стал на самокат,  
Немного покатался –  
И самокат сломался.



ПРОЧИТАЙ

АСА	АСЫ	АСЭ	АСЫ	АСЫ
АСЭ	ОСЫ	УСЫ	АСА	АСЫ

1. Раскрась только те, картинки, в названии которых есть звук [с]



1. Проговори за взрослым:

са-са-са-сад

са-са-са-сапоги

сы-сы-сы-сыт

со-со-со-сок

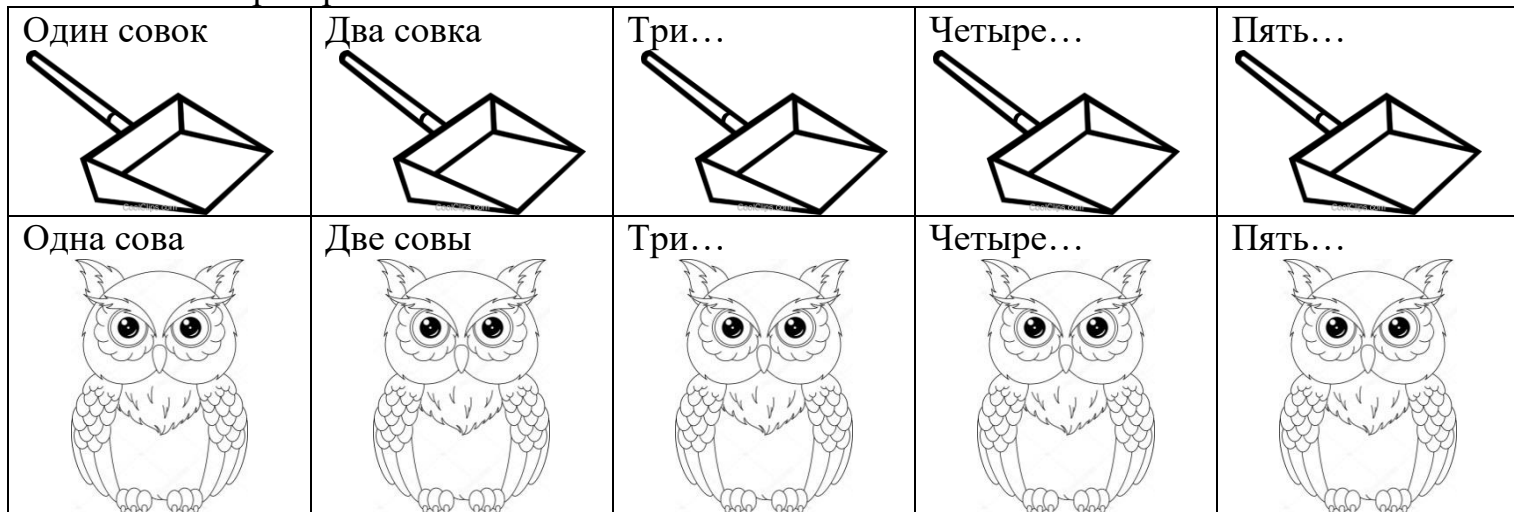
сы-сы-сы-сын

со-со-со-сода

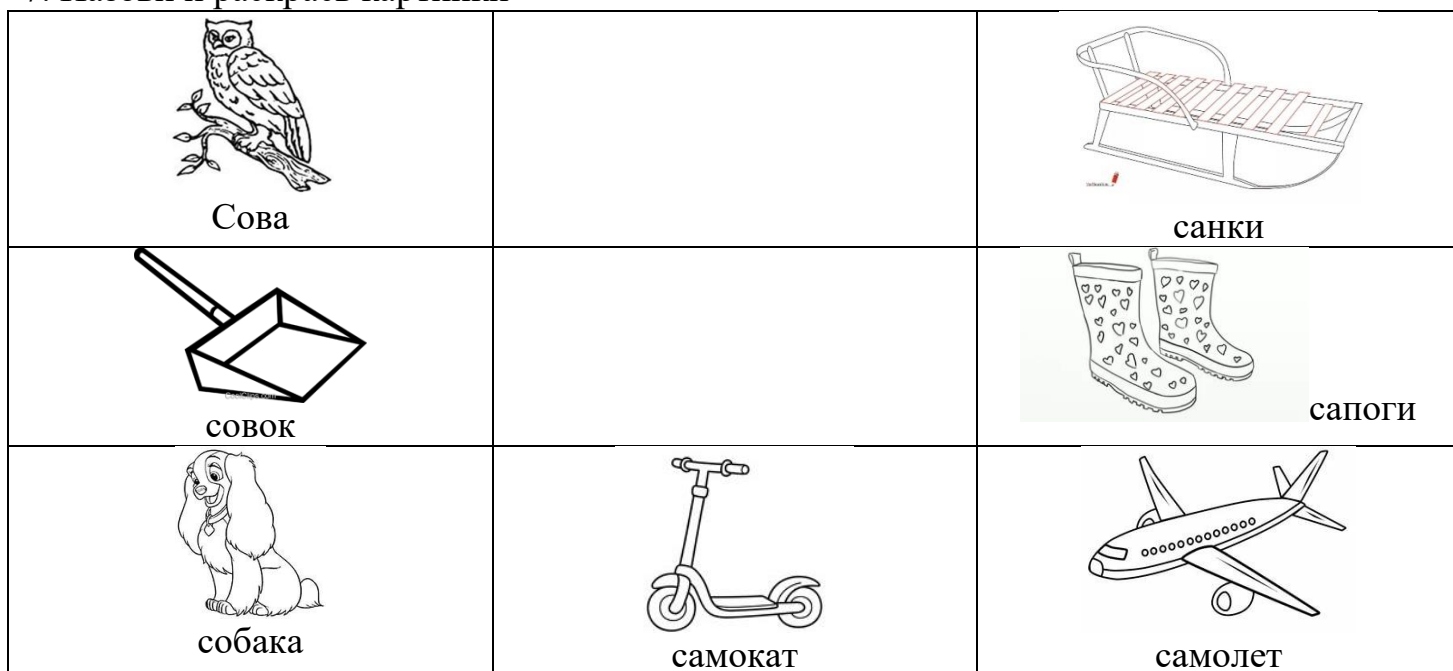
су-су-су-суп

су-су-су-сук

2. Посчитай и раскрась



7. Назови и раскрась картинки



Воспитатели, пожалуйста, закрываем одну картинку и спрашиваем, какая картинка пропала



# Занятие № 15 ЗВУК [с].

Имя ребенка \_\_\_\_\_

1. При произнесении звука [с] губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью, язык широкий, расслабленный, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, напряженная, направленная вниз по середине языка (по желобку).



2. Проговори слоги и слова

Са-са-са-оса

Сы-сы-сы-осы

Са-са-са-коса

Сы-сы-сы-усы

Са-са-са-касса

Сы-сы-сы-бусы

Са-са-са-писать

Сы-сы-сы усы

3. Запомни, повтори слоговые ряды и слова

Са-са-сы

сад-сани-сын

Са-сы-сы

(4 раза меняем порядок слов)

Са-сы-са

4. Измени слова по образцу

Образец: сад- сады

Сова-

Самолет-

Сумка-

Суп-

Сундук-

Салат-

Самокат-

Сабля-

5. Выучи стишок:






Под кустом лиса уснула,  
И оса лису куснула.  
Под кустом не спи лиса -  
Сторожит тот куст оса.



6. ПРОЧИТАЙ

ОСА	ОСЫ	АСУ	АСЫ	АСУ
УСЫ	ОСЫ	УСЫ	АСА	АСЫ

1. Посчитай и раскрась:

Один ананас 	Два... 	Три... 	Четыре... 	А вот пять... 
--	---	---	--	--



### **Используемая и рекомендуемая литература:**

1. Комарова Л. А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л. А. Комарова.- М.: Издательство ГНОМ и Д, - 32 с.
2. Азова Е. А., Чернова О. О. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [с], [сь]. Издательство «ТВ СФЕРА».
3. Новотворцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки С, Сь. Ярославль, 1996
4. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков. М., 1998
5. Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М., 1989