

Государственное учреждение Тульской области  
«Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних №4»

**Конспект занятия по программе  
подготовки воспитанников к самостоятельной жизни  
«Семья»**

**Модуль:** «Лаборатория финансовой грамотности»  
**Тема:** «МОШЕННИЧЕСТВО В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ»

Выполнил: воспитатель  
стационарного отделения п. Гвардейский  
**Исаева Иса-Заде К.Ю.**

п. Гвардейский  
2023г.

Цель: сформировать у детей представление о финансовом мошенничестве.

Задачи:

- дать характеристику финансовым махинациям;
- помочь воспитанникам выявить причины, по которым люди становятся жертвой финансовых мошенников;
- охарактеризовать виды мошенничества;
- предложить способы защиты от финансовых мошенников.

Оборудование: ноутбук и проектор, карточки для игры «Впусти меня в свой дом», видеоролик «Осторожно мошенники», презентация «Мошенничество в финансовой сфере», викторина «Всё ли мы знаем о мошенничестве?!» и бланк для подведения итогов викторины, карточки трёх цветов для рефлексии.

Ход занятия:

Приветствие участников занятия. На экране монитора участники занятия видят цитату: «Вернейший способ быть обманутым – это считать себя хитрее других!» Франсуа Де Ларошфюко (1613 — 1680) — выдающийся французский писатель и философ-моралист. Он вошел в историю мировой литературы как автор книги «Максимы» — сборника афоризмов, ставшего кодексом житейской философии для многих поколений европейцев.)

Разогрев.

Игра «Впусти меня в свой дом».

Воспитанники от воспитателя получают карточки с ролями для игры: именинник, гость, прохожий. Именинник приготовил праздничный ужин в день своего рождения и ждет в гости друга. Случайный прохожий, заглянув в окно дома, видит красиво накрытый стол, и ему тоже хочется попасть на праздник, попробовать угощение. В игре будут участвовать: 2 хозяина, 3

гостя и 3 прохожих. Участники, получившие карточки именинников, ожидают прихода гостей. Участники — гости и прохожие не раскрывают свою роль, их задача — убедить хозяина дома, что они гости, которых ждут на ужин. Каждый из гостей и прохожих по очереди подходит к одному хозяину и, представляясь гостем, убеждает в 3–4 предложениях пустить его в дом. Прислушав их, участник-хозяин должен принять решение: согласиться или отказать. Если он впустит прохожего или не поверит гостю, то выбывает из игры. Если впустит гостя, то побеждают сразу оба участника. Таким образом, победителем игры в каждой паре станет участник, реализовавший свою цель.

Воспитатель: Итак, ребята, давайте подведем итоги игры. Участники, игравшие роль именинников, подскажите, легко ли было поверить уговорам гостя впустить его в дом? А вам, гости и прохожие, какие аргументы помогли преодолеть сомнения хозяина дома?

Воспитатель: Как в игре, так и в жизни, ребята, мы встречаем людей, которые не всегда честны по отношению к нам, преследуют свои цели. К таким относятся мошенники. Это люди, которые, пользуясь нашим доверием или обманывая нас, похищают наши деньги, имущество. Знаете ли вы, что слово мошенник произошло от существительного мошна — так в Древней Руси называли сумку, карман. Человек, воровавший деньги из сумок, назывался мошенником. Со временем мошенниками стали называть обманщиков и жуликов. Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о мошенничестве, с которым мы можем столкнуться на финансовом рынке. Как мы знаем, существует множество компаний, оказывающих услуги по кредитованию, открытию вкладов, ведению счетов, купле-продаже ценных бумаг и валюты и так далее. К выбору данных организаций необходимо подходить особенно тщательно, так как среди них попадается много недобросовестных компаний и просто мошенников.

Основная часть.

Просмотр видеоролика «Осторожно мошенники». Обсуждение видео.

Просмотр и обсуждение презентации «Мошенничество в финансовой сфере».

Раздача воспитанникам памяток по заявленной теме, затем воспитатель делит коллектив подростков на две команды. Для закрепления изученного материала воспитанникам предлагается участие в викторине «Всё ли мы знаем о мошенниках».

Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Воспитатель: Мне очень интересно узнать ваше мнение о занятии. Перед вами лежат карточки синего, зелёного и красного цвета. Красный цвет – было интересно, зелёный- узнал новое, синий – провел время. Выберите и поднимите ту карточку, значение которой вам ближе всего. Спасибо за работу. Всего хорошего.

Информационные ресурсы:

<https://edunews.ru/intensiv/info/>

<https://doligra.ru/>

<https://dni-fg.ru/>

<https://fincult.info/>

В.В. Чумаченко, П.П. Горячев «Учебное пособие для общеобразовательных организаций» 3 – е издание «Просвещение» М., 2018 г.

С. В. Толкачева «Учебное пособие для образовательных организаций. Финансовая грамотность. Цифровой мир». «Просвещение» М., 2019 г.

<b>ИМЕНИННИК</b>
<b>ИМЕНИННИК</b>
<b>ГОСТЬ</b>
<b>ГОСТЬ</b>
<b>ГОСТЬ</b>
<b>ПРОХОЖИЙ</b>
<b>ПРОХОЖИЙ</b>
<b>ПРОХОЖИЙ</b>

№ команды	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5	Задание №6
1						
2						
Общая сумма баллов						